



Secretaría Académica



EXP-LUJ: 0000162/2008

LUJÁN, 5 MAY 2023

VISTO: El Sistema de Tutorías para estudiantes ingresantes a la Carrera de Ingeniería Agronómica presentado por la Coordinadora de la Carrera Ingeniería Agronómica, Doctora Virginia Enriqueta BONVECCHI, y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica ha aprobado por unanimidad la propuesta de Sistema de Tutorías para estudiantes ingresantes a dicha carrera.

Que dicho Sistema tiene como objetivo atender los problemas de ingreso y permanencia, colaborando con los estudiantes en especial durante el tramo de ingreso.

Que resulta de interés de la Secretaría Académica generar estrategias institucionales de acompañamiento y/o sostén para los ingresantes.

Que es necesario formalizar dicha actividad y reconocer la labor de quienes llevan adelante la misma.

Que para formalizar la continuidad de las actividades y llevar adelante las acciones administrativas correspondientes, en el mes de diciembre de cada año calendario se deberá presentar el informe de lo actuado conjuntamente con la nueva propuesta del año siguiente.

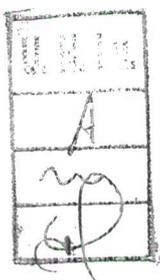
Que la competencia para la emisión de la presente está determinada por la Resolución RESHCS-LUJ: 0000003-22.

Por ello,

EL SECRETARIO ACADÉMICO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Otorgar el aval de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Luján al Sistema de Tutorías para estudiantes ingresantes a la Carrera de Ingeniería Agronómica.-



ES COPIA

Mónica Simonetti
Mónica Simonetti
Sub Jefa Dpto. Digesto
y Control a/c

///



Secretaría Académica



EXP-LUJ: 0000162/2008

///

- 2 -

ARTÍCULO 2°.- Designar como responsable del Sistema de Tutorías para estudiantes ingresantes a la Carrera de Ingeniería Agronómica a la Coordinadora de la Carrera de Ingeniería en Agronomía Doctora Virginia Enriqueta BONVECCHI.-

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPSEACAD-LUJ: **000 0244-23**




Prof. Bioq. Jorge Domingo MUFATO
Secretario Académico

ES COPIA


Mónica Simonetti
Sub Jefa Dpto. Digesto
y Control a/c



En la sede Central de la Universidad Nacional de Luján, siendo las 12,00 hs del día 10 de agosto de 2022 se reúnen los miembros de la Comisión Plan de Estudios. Se encuentran presentes Agostina Rivera; Ana Clara Torelli; Mónica Tysko; Bruno Lus; Laura Gabucci; Juan Manuel Vázquez; Adriana Porcelli; Betina Plaza; Cristian Lara; Graciela Vidales y Virginia Bonvecchi,

ANTEPROYECTOS TFA

- 1) Aprobar el anteproyecto de TFA estudiante TFA " ESTUDIOS ANATÓMICOS INTEGRALES DE PHYLLOSTACHYS NIGRA, UNA HERRAMIENTA PARA APLICACIONES TAXONÓMICAS Y TECNOLÓGICAS DE LA ESPECIES" correspondiente a la estudiante María Florencia Mansilla. Se designa como consejeras a la Dra. Gladys Elizabeth Yormann y la Dra. Nancy Mariel Apóstolo. Se designan como evaluadores a los docentes Bruno Lus; Beatriz Perez y Federico Russo.

- 2) Presentación de la modificación del TFA solicitado, al estudiante CANAZZA JULIAN EDUARDO a fin de considerar. Anteproyecto de TFA presentado por el estudiante Julián Eduardo Canazza "Evaluación del uso de un aditivo nutricional para la mejora de la calidad del huevo", profesor consejero Mariano Batalle: se designan como docentes pre-evaluadores a Julián Melo, Florencia Prosdócimo y Mónica Bitec (docente del Departamento de Cs. Básicas). Se resuelve enviar a los evaluadores y en caso de ser favorable aprobarlo.

- 3) Se designaron pre-evaluadores para los nuevos PROYECTOS DE TFA

Estudiante: YABEN, CLARA BELÉN

Tema: Evaluación de variables de producción con tres probióticos como promotores de crecimiento en pollos parrilleros."

El presente trabajo, se desarrollará en su totalidad en la Granja Experimental de CLADAN S.A ubicada en San Andrés de Giles, proponiendo como consejero interno al Ingeniero Agrónomo Luciano Palacios, Profesor Jefe de Trabajos Prácticos de Estadística del Departamento de Básicas de esta Universidad y como consejero externo al Ingeniero Químico Patricio Bessone, Asesor Técnico de CLADAN S.A.

Evaluadores: Graciela Vidles, Hernan González y Silvia Viora



Estudiante: LOPEZ SANTANA, LUCIA

Tema: "Evaluación de la eficiencia de uso de la roca fosfórica como alternativa de fertilización fosforada: ensayo en invernáculo". El presente trabajo, se desarrollará en su totalidad en el Campo Experimental de la Universidad Nacional de Luján, proponiendo como consejera interna a la Ing. Agr. Dra. Mónica Beatriz Tysko, Jefe de Trabajos Prácticos (JTP) de la asignatura Química II del Departamento de Tecnología de esta Universidad y como consejero externo al Ing. Agr. Martín Torres Duggan, Profesor regular en la Escuela de Posgrado (EPG) de la Facultad de Agronomía (FAUBA)

Evaluadores: Juan Martín Gecaimburu; Virginia Bonvecchi y José Luis Castañares.

Estudiante: BURGOS, LUCAS JULIAN

Tema: "ATLAS DE RADIACIÓN FOTOSINTÉTICAMENTE ACTIVA (PAR) DE LA REGIÓN PAMPA HÚMEDA ARGENTINA OBTENIDO POR MACHINE LEARNING Y DESARROLLO DE METODOLOGÍAS DE CONTROL DE CALIDAD DE DATOS DE PAR Y RADIACIÓN SOLAR GLOBAL EN EL PLANO HORIZONTAL (GHI)". El presente trabajo, se desarrollará en su totalidad en el Campo Experimental de la Universidad Nacional de Luján, proponiendo como consejera a la Lic. en Cs. de la Atmósfera María José Denegri, Profesora responsable de la asignatura Meteorología Agrícola del Departamento de Tecnología de esta Universidad y como co-consejero al Lic. en Cs. Físicas Julián Alejandro Lell, Profesor adjunto de la asignatura Física III del Departamento de Ciencias Básicas de esta Universidad.

Evaluadores: Federico Tadei; Silvia Jara y Florencia Trabichet

Estudiante: GOÑI, BEBORA NANCY

Tema: Efecto de la superdosis de fitasa sobre el desempeño zootécnico en pollos parrilleros. Consejero: Ing. Agr. Luciano Palacios y Co- consejero: Pedro Deluchi

Evaluadores: Mariano Batallé; Nelson Berro y Julián Melo

Estudiante: MAGUIRE, LEANDRO DANIEL

Tema: Formulación de enraizante con bacterias nativas para *Handroanthus impetiginosus* (lapacho rosado). Consejero: Ezequiel Larraburu y Co- consejero: Yarte Mauro

Evaluadores: Ricardo Anselmo; Bruno Lus y Victoria Giachino



Estudiante: RODRIGUEZ, ANDRES

Tema: Trabajo Final de Aplicación, elevo a usted para su consideración el tema del trabajo que he de desarrollar, cuyo título es: "Evaluación de la producción de dos variedades de frutilla (Fragaria x ananassa Duch.) bajo el sistema de sacos de cultivo en sustrato". El presente trabajo, se desarrollará en su totalidad en el Campo Experimental de la Universidad Nacional de Luján, proponiendo como consejero a la Ing. Agr. M Sc. José Luis Castañares, Jefe de Trabajos Prácticos del Departamento de Ciencias Básicas de esta Universidad.

Evaluadores: Gabriel Lunazi; Stella Zabala y Mariana Calvente.

OTROS TEMAS

-Programa de Tutorías:

Se leyó y acordó el texto elaborado por la CPE. La docente Betina Plaza se comprometió a modificar un pequeño párrafo que hace referencia al rol de los tutores en la Pandemia. Una vez redactado se enviará a todos los miembros por mail y se remitirá a la Sec. Académica de la UNLu para emitir una disposición que la avale. Se adjunta el texto al acta.

-La Coordinadora informó que en relación al planteo del equipo docente de Química III de dictar el 30 % de las clases teóricas de manera virtual se acordó directamente con los docentes modificar la propuesta y ofrecer la totalidad de las horas presenciales, como lo había sugerido oportunamente la CPE.

-PROGRAMA MARCA DE MOVILIDAD: La Coordinadora informa que este semestre hemos enviado una estudiante de la UNLu y hemos recibido uno de la Universidad Evangélica Boliviana de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

Estudiante UNLu: Agustina Brei

Estudiante Universidad Evangélica Boliviana: Rodrigo Said Acevey **Cabrera**

Siendo las 15,00 hs. Se da por finalizada la reunión-----



SISTEMA DE TUTORÍAS PARA ESTUDIANTES INGRESANTES A LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

Antecedentes

Los sistemas de tutorías tienen ya una larga tradición en las universidades de todo el mundo. Aun cuando difieren en muchos aspectos (como la inserción institucional, los problemas puntuales que intenta superar, el perfil y las tareas asignadas al tutor, los modelos de intervención, el modo de relación con los demás actores universitarios, etc.) todos ellos son entendidos como una línea de acción institucional dirigida a colaborar con las posibilidades de los estudiantes de sostener sus estudios universitarios, en especial durante el tramo del ingreso.

La UNLu también cuenta con una importante trayectoria en este sentido, constituida por experiencias ligadas a programas ministeriales o institucionales para las distintas carreras. En particular, la carrera de Ingeniería Agronómica sostuvo una experiencia que, iniciada en 2007 a partir de un programa PROMAGRO, dio lugar a la implementación de diversas instancias de acompañamiento a los estudiantes del primer año a lo largo de varios años. Con la coordinación de la División Pedagogía Universitaria del Dto. Educación, la experiencia transitada permitió que la problemática del ingreso y el dispositivo de la tutoría se constituyeran también en objeto de estudio, dando lugar a dos proyectos consecutivos "La tutoría universitaria, un proceso de construcción interdisciplinario" (2011-2014) y "Repensar la evaluación y las condiciones en las que se propone, una deuda vigente en la universidad" (2016-2019).

El equipo de investigación incluyó tutores y docentes de las primeras asignaturas de la carrera, y fue co-dirigido por integrantes de los departamentos de Ciencias Básicas y de Educación.

Durante período del ingreso las/ los estudiantes realizan un esfuerzo adaptativo que no siempre resulta exitoso, ya que suele entrar en tensión con diversos aspectos de la lógica de funcionamiento de la Universidad. En este marco, resulta imprescindible generar estrategias institucionales de acompañamiento y sostén, las/los ayuden a generar vínculos de pertenencia y a producir la afiliación académica e intelectual que se requiere para entrar y seguir "en carrera". Las tutorías, como acción encaminada a prevenir, acompañar, orientar y contener a las/los ingresantes, han mostrado ser experiencias favorables, que logran colaborar con la construcción progresiva de la autonomía que conlleva consolidar la posición de estudiante.

De acuerdo con lo antedicho, el PROGRAMA DE TUTORÍAS tiene como propósito acompañar a los ingresantes en su inserción en la vida universitaria, en el proceso de enseñanza aprendizaje y en la planificación de las actividades académicas, para favorecer la permanencia en el sistema de educación superior.

Objetivos específicos:

-Ayudar en la integración a la comunidad y al ámbito universitario promoviendo el trabajo en equipo y los vínculos con sus pares.

-Asesorar y fomentar el uso de todos los recursos que brinda la Universidad para su formación académica y personal (orientación, becas, pasantías, espacios como los talleres de extensión y deportes, etc.)

-Brindar información acerca de los recursos virtuales disponibles y acerca de su uso vinculado con gestiones administrativas y con la tarea académica (plataforma, página web, aulas virtuales, acceso a la biblioteca, trámites de inscripción a asignaturas, cambio de comisiones, fechas de exámenes, horarios, plazos administrativos, etc.)

-Dar a conocer y ayudar a familiarizarse con las normas que regulan el funcionamiento de la universidad, en especial las relacionadas con sus derechos como estudiante (por ejemplo el régimen general de estudios)

-Ofrecer ayuda y orientación en las cuestiones vinculadas con las actividades intelectuales, favoreciendo la apropiación de herramientas para el estudio independiente.

Perfil de los tutores y modalidad de funcionamiento de las tutorías

Podrán desempeñarse como tutores profesores, docentes auxiliares y estudiantes de la Carrera de Ingeniería Agronómica que hayan aprobado el primer año.

El sistema es de carácter voluntario tanto para los que revisten como tutores como para los estudiantes. Anualmente, se realizará una convocatoria a través de los Departamentos Académicos a fin de conformar el banco de tutores. Al inicio de cada ciclo lectivo se ofrecerá a los ingresantes el acompañamiento de un tutor.

Cada tutor realizará tareas de seguimiento a un grupo de estudiantes ingresantes no mayor a cinco.

El primer contacto de cada tutor con su grupo se realizará por los medios que la CPE considere adecuados según las circunstancias, la comunicación y los encuentros posteriores se organizarán con la modalidad y los recursos que se dispongan en cada caso.

La Comisión de Plan de Estudios coordinará la tarea de los tutores y acompañará el avance del programa, para lo cual se pone a su disposición para atender las dificultades que se presenten y facilitar su resolución. Se prevén además dos reuniones con el conjunto de los tutores: una al inicio para capacitación de los tutores y otra al finalizar el cuatrimestre, con la intención de poner en común las experiencias, ajustar los aspectos de la propuesta que así lo requieran, y producir una evaluación conjunta que de lugar a una sistematización, sobre la que se pueda proyectar alguna línea de continuidad.

El tiempo estimado de dedicación a esta tarea es entre dos y cuatro horas semanales.

La tarea de todos los participantes de este programa es no remunerada.

BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

-Benvegnú, Borghi, Espinoza, Torelli, Zabala, Ortiz, Eissa, Majboroda, Gómez, Giménez, Di Ciocco, Montenegro (2010) "Tutorías universitarias, un espacio para aprender"- Ponencia presentada en el 1º Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías en carreras de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas, Informática y afines. Oberá, Misiones

-Benvegnú, Borghi, Espinoza, Torelli, Zabala, Ortiz, Eissa, Majboroda, Montenegro, Gómez, Giménez, Nicosia (2011) "El tutor como coordinador de grupos de estudio" II Congreso Argentino sobre sistemas de tutorías universitarias. Tucumán, 2011

-Benvegnu y Espinoza (2012) "La reflexión sobre la práctica como herramienta para la formación pedagógica de los tutores"_ III Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias- Universidad Nacional de La Matanza-

-Benvegnu y Espinoza (2012) "Alcances y dificultades de la tutoría en la universidad" (con A.M. Espinoza) en Espacios de Docencia N° 3 *Entrar, salir, quedarse...ingreso y retención universitaria*. Publicación de la Div. Pedagogía Universitaria, Universidad Nacional de Luján-

- Cannellotto, A (2020) "Universidades viralizadas: la formación en y post pandemia" en *Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera*. Dussel, Ferrante, Pulfer (comps) Bs. As. UNIPE

-Pierella, María (2014). El ingreso a la universidad pública: diversificación de la experiencia estudiantil y procesos de afiliación a la vida institucional. *Universidades*, (60),51-62.[fecha de Consulta 8 de Febrero de 2021]. ISSN: 0041-8935. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=373/37333038006>

-Arcanio, Falavigna y Soler (2011): "No entiendo qué quieren" Ingresar a la universidad: nuevas preguntas y viejas estrategias" en Ortega, Facundo (Comp.) *Ingreso a la universidad. Relación con el conocimiento y construcción de subjetividades*, Ferreyra Ediciones. Córdoba