



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE n° 702/84

LUJAN, 6 MAR 1990

VISTO: La presentación efectuada por la señora Coordinadora de la Carrera del Profesorado en Historia, respecto del Plan de Estudios aprobado por Resolución C.S.P.n° 050/84 y sus modificatorias, y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta cuenta con el aval de la Comisión de Plan de Estudios de dicha carrera y de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad.

Que el Cuerpo trató y resolvió el tema en su sesión ordinaria del día 15 de febrero de 1990, de acuerdo con lo establecido por el artículo 28° de su reglamento interno.

Por ello,

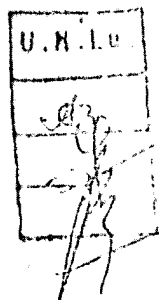
EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar la modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Historia, según consta en el Anexo I de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- Aprobar los contenidos mínimos de las asignaturas que componen la currícula de la Carrera de Profesorado en Historia según se detalla en el Anexo II de la presente resolución.-

ARTICULO 3°.- Establecer que las modificaciones aprobadas en la presente resolución tendrán vigencia a partir del ciclo lec-



ES COPIA



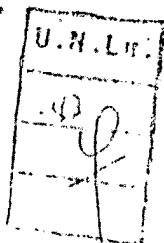
///

Livro 1990.-

ARTICULO 4°.- Elevar las presentes actuaciones al Ministerio de Educación y Justicia.-

* ARTICULO 5°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCION C.S.N° 017 / 90



[Signature]

PROF. DR. JOSE MANUEL AGUIRRE
DIRECTOR DE ACREDITACIÓN

[Signature]

DR. JUAN CARLOS GUSMÁN
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESP. EXPEDIENTE n° 702/8



ANEXO 1

DE LA RESOLUCION C.S.N° 017/90

PLAN DE ESTUDIOS PARA EL PROFESORADO EN HISTORIA

1.- BASES GENERALES:

1.1. Finalidad: El presente Plan de Estudios procura la formación de docentes en el Area de Historia, integrando en su organización académica las tendencias de una actualizada concepción científica, los aportes epistemológicos contemporáneos, el conocimiento básico de un idioma extranjero y los aportes pedagógicos para encuadrar esta ciencia en el proceso educativo.

1.2. Título: Profesor en Historia.

1.3. Características del Plan:

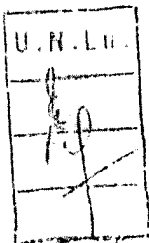
a) General: El plan de estudios comprende asignaturas correspondientes a contenidos de formación específica, instrumental, metodológica, a conocimiento básico de un idioma extranjero y a contenidos pedagógicos referidos al rol docente.

b) Organización por área de los contenidos programáticos:

Area Instrumental: Parte de la necesidad del alumno de iniciar una formación científica básica que le permita comprender las particularidades del estudio de la Historia en su dimensión temporo-espacial. Se presenta la Historia en el marco de las Ciencias del Hombre.

Area Metodológica: Contempla contenidos relacionados con tipo y clasificación de las fuentes, bibliografía, etc. Normas y recomendaciones para el análisis de textos. La investigación científica, los métodos y modelos. Selección de temas, planteamiento, selección de problemas, acopio bibliográfico, acopio de trabajos de campo, procesamiento. La comunicación científica: concepto de monografía, su redacción. Concepto de Tesis.

Area de formación histórica específica: Centrada en el estudio histórico desde la aparición del hombre. Integra lo universal con lo



Prof. Dr. JOSE MANUEL ASINOF
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Dr. JUAN CARLOS BUSTELLI
Presidente Consejo Superior



///

- 2 -

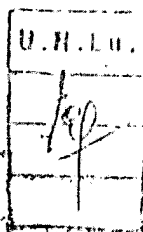
americano y argentino. Provee al alumno de información teórica específica y métodos técnicos de investigación que le permiten realizar tareas inherentes a su campo de trabajo.

- Área de Idioma Extranjero: El perfil del egresado exige el conocimiento básico de un idioma extranjero para la consulta bibliográfica específica y fuentes contemporáneas. En el área correspondiente se incluyen tres niveles de un idioma moderno (Inglés o Francés) a elección del alumno.

Área de Formación pedagógica: Las materias pedagógicas brindan al alumno la formación que lo habilita para su desempeño en el aula. El rol del profesor se vivencia como un mediador entre un saber con su propio esquema de funcionamiento (en este caso la Historia) y la operatoria cognoscitiva del alumno. Hacia el logro de este proceso de mediación se investigan y experimentan las estrategias docentes básicas.

- 1.4. Presupuesto de tiempo: El Plan ha sido concebido sobre la base de una duración estimativa de cinco (5) años de acuerdo al ordenamiento cronológico que se detalla más adelante.

- 1.5. Carga horaria por asignatura: cuatro (4) horas semanales.



[Signature]
Prof. Dr. JOSE M. ...
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

[Signature]
Dr. JUAN CARLOS BUSTELLI
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

C. G. 221 - 6700 LUJÁN (Bs. As.)

CORRESP. EXPEDIENTE n° 702/84

- 3 -

COORDINACION HORIZONTAL

Plan de cursado tentativo:

Ordenamiento cronológico:

PRIMER AÑO

- Primer cuatrimestre
 - 01 Taller de Introducción al Estudio de la Historia
 - 02 Elementos de Economía
 - 03 Elementos de Sociología
- Segundo cuatrimestre
 - 04 Prehistoria General
 - 05 Nociones de Política
 - 06 Geografía

SEGUNDO AÑO

- Primer cuatrimestre
 - 07 Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos
 - 08 Historiografía
 - 09 Antropología Social
- Segundo cuatrimestre
 - 10 Historia del Antiguo Cercano Oriente
 - 11 Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma)
 - 12 Historia de América I (Arqueología y Ethnohistoria)

TERCER AÑO

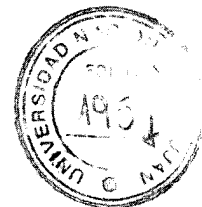
- Primer cuatrimestre
 - 13 Historia del mundo mediterráneo (Bizancio e Islam siglo V al XV)
 - 14 Historia Medieval
 - 15 Historia de América II (Período Colonial)
- Segundo cuatrimestre
 - 16 Historia Moderna
 - 17 Historia Argentina I (1776 - 1852)
 - 18 Teorías de la Historia



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Dr. JUAN CARLOS DUNNELL
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



- 4 -

///

CUARTO AÑO

- Primer cuatrimestre

- 19 Historia de América III (Siglos XIX y XX)
- 20 Historia Argentina II (1852 - 1916)
- 21 Psicología Evolutiva y Educacional

- Segundo cuatrimestre

- 22 Historia Contemporánea (Siglos XIX y XX)
- 23 Historia de las Ideas Políticas
- 24 Didáctica General y Especial de la Historia

QUINTO AÑO

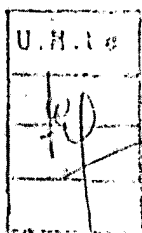
- Primer cuatrimestre

- 25 Historia Argentina III (1916 - 1983)
- 26 Residencia de Práctica de la Enseñanza
- 27 Seminario de Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica I

- Segundo cuatrimestre

- 28 Historia de Asia y Africa (Siglos XIX y XX)
- 29 Seminario de Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica II
- 30 Epistemología

Los alumnos deberán aprobar 3 (tres) niveles de idioma -inglés o francés.-



[Signature]
PROF. DR. JOSE MANUEL AGUIRRE
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

[Signature]
DR. JUAN CARLOS MISCELLI
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



PROFESORADO EN HISTORIA

AREA INSTRUMENTAL	AREA IDIOMA EXTRANJERO	AREA METODOLÓGICA	AREA ESPECÍFICA
-Elementos de Economía. -Elementos de Sociología. -Nociones de Política. -Antropología Social. -Geografía	-Inglés o Francés I. -Inglés o Francés II. -Inglés o Francés III.	-Taller de Introducción al Estudio de la Historia. -Historiografía. -Teorías de la Historia. -Epistemología.	-Prehistoria General. -Historia del Antiguo Cercano Oriente. -Historia de América I (Arqueología y Etnohistoria). -Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma). -Historia de América II (Período Colonial). -Historia del mundo mediterráneo (Bizancio e Italia) (Siglo V al XV). -Historia Medieval. -Historia Argentina I (1776-1852). -Historia Moderna. -Historia Argentina II (1852-1916). -Historia Contemporánea (Siglos XIX y XX). -Historia Argentina III (1916-1983). -Historia de América III (Siglos XIX y XX). -Seminario de Metodología y Técnica de la Investigación Histórica I. -Historia de las Ideas Políticas. -Seminario de Metodología y Técnica de la Investigación Histórica II. -Historia de Asia y África (siglos XIX y XX). -Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.

ES COPIA

AREA PEDAGOGICA	
	-Psicología Evolutiva y Educacional. -Didáctica General y Especial de la Historia -Residencia de Práctica de la Enseñanza.

0
CONTINUA



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESP. EXPEDIENTE n° 702/84



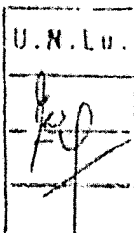
- 6 -

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

- Según Régimen General de Estudios - Resolución C.S.N° 044/87 y modificatorias

(cursada para cursar y aprobada para rendir examen o promover)

<u>ASIGNATURA</u>	<u>CORRELATIVIDAD</u>
04 Prehistoria General	01
05 Nociones de Política	01 y 03
06 Historiografía	02
09 Antropología Social	02 y 03
10 Historia del Antiguo Cercano Oriente	04
11 Historia Antigua Clásica	04 y 05
12 Historia de América I	04
13 Historia del mundo mediterráneo	10 y 11
14 Historia Medieval	10 y 11
15 Historia de América II	12
16 Historia Moderna	13 y 14
17 Historia Argentina I	12
18 Teorías de la Historia	08
19 Historia de América III	15
20 Historia Argentina II	17
22 Historia Contemporánea	16
23 Historia de las Ideas Políticas	18
24 Didáctica General y Especial de la Historia	21
25 Historia Argentina III	20
26 Residencia	16, 19, 20 y 24



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
DECANO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

Dr. JUAN CARLOS GENTILELLI
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



111

- 7 -

- 28 Historia de Asia y Africa 09 y 13
- 27 Seminario de Metodología y Técnicas de la
Investigación Histórica I cursado 7º cuatrimestre
- 29 Seminario de Metodología y Técnicas de la
Investigación Histórica II cursado 7º cuatrimestre
- 30 Epistemología 20



Manuel
Prof. Lic. JOSE MANUEL AGUIRRE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Monty
PROF. LIC. CARLOS RUBÉN AGUI
Presidencia Consejo Superior

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESP. EXPEDIENTE n° 702/84



ANEXO II

DE LA RESOLUCION C.S.N° 017/90

CONTENIDOS MINIMOS

01. Taller de Introducción al Estudio de la Historia

Ubicación de la Carrera en el Departamento y en la Universidad. Lectura y comprensión de textos. Técnicas de fichaje. Inicio en el manejo de fuentes y bibliografía. Manejo de bibliotecas y archivos. La computación y el archivo de información.

02. Elementos de Economía

El sistema económico. Los factores de la producción: capital y trabajo. Mercado y precios. Los sectores de la producción. Actividad primaria, secundaria y terciaria. Comercio y comercio exterior. Ingreso, ahorro e inversión. Dinero y crédito. Teorías del crecimiento. Tendencias actuales.

03. Elementos de Sociología

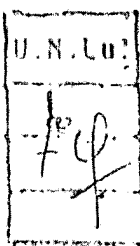
Individuo, comunidad y Sociedad. Estado y Sociedad. Grupos e Instituciones, la sociedad, la economía y el sistema político. La diferenciación social: estratificación y poder. La teoría de la acción y la teoría de clases. Estabilidad, conflicto y cambio social.

04. Prehistoria General

Prehistoria y Arqueología. Concepto y objetivos. Métodos y técnicas de investigación arqueológica. Tendencias metodológicas actuales. Los elementos materiales como indicadores de aspectos tecnológicos sociales e ideacionales de la cultura.

El marco geológico, climático y biológico de la Prehistoria.

El cambio cultural. Esquemas de periodización. El problema de la hominización, rasgos distintivos. La cultura como comportamiento



[Signature]
FELIPE A. GONZALEZ
Secretario de Asesoría Académica

[Signature]
DR. JUAN CARLOS RUSSELLI
Presidente Consejo Superior

111



///

- 2 -

específicamente humano. Los antepasados del hombre y sus manifestaciones culturales durante el Paleolítico. Las formas de vida. Comportamiento y estrategias adaptativas. Logros culturales. La domesticación de plantas y animales: causas y consecuencias. - Proceso de Neolitización en Cercano Oriente. La nueva forma de vida. Logros culturales del Neolítico. La complejidad cultural. Neolítico, Calcolítico y Edad de Bronce en el Viejo Mundo. El surgimiento de la división social del trabajo y de la organización estatal.

05. Relaciones de Política

La organización social y el Estado.
Formas primitivas de organización del Estado.
El Estado absolutista y el Estado moderno.
Las formas del Estado en América Latina.
Ideología, autoritarismos y democracia.

06. Geografía

La organización del espacio como producto de la actividad social. Los factores socioeconómicos (sociedad, economía, cultura). Los elementos heredados. Dinámica de la organización espacial. Relaciones ciudad-campo. Relaciones interregionales e internacionales.

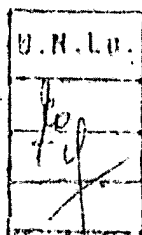
07. Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos

08. Historiografía

Instrumentos del Análisis Histórico. Aproximación a la Investigación Interdisciplinaria desde la perspectiva histórica. Demografía histórica. Métodos cuantitativos en Historia. El cine como documento histórico. La historia oral y sus técnicas.

09. Antropología Social

Sociología, Etnología, Historia, Sociedades "primitivas" y "tradicionales". Antropología económica: enfoques formales y sustantivos.



PROF. DR. JOSÉ MARCELO AGUIRRE
BIOLOGÍA Y ANÁLISIS SOCIOECONÓMICOS

PROF. DR. CARLOS PENNILLI
FÍSICA Y QUÍMICA Superior

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJÁN (Bs. As.)

CORRESP. EXPEDIENTE n° 702/84



///

- 3 -

vistas. Diacronía y sincronía en el análisis etnográfico. El concepto de Etnohistoria.

10. Historia del Antiguo Cercano Oriente

El problema de las fuentes. Arqueología. Las sociedades hidráulicas: Egipto y Mesopotamia. Las ciudades y los circuitos comerciales: Creta y Fenicia. Las culturas semíticas: La Biblia, cultura y educación en Oriente.

11. Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma)

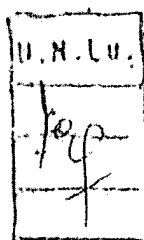
El problema de las fuentes. Arqueología. Etapas de la civilización griega. Comercio mediterráneo y colonias helenizantes. La expansión al Oriente. Las transformaciones políticas. Arte y Literatura. La civilización persa. Etapas de la civilización romana. Formas políticas, estructuras económicas, clases sociales. La expansión política y militar. La cultura romana: teatro, derecho, ciencias, artes, literatura, educación.

12. Historia de América I (Arqueología y Etnohistoria)

El poblamiento de América. Fases prehistóricas (culturas e industrias) hasta el formativo. Las grandes migraciones americanas. Áreas culturales. Población, economía, distribución étnica y lingüística. Fuentes para el estudio de las culturas americanas (mitos y documentos etnohistóricos). Análisis del mito. Las altas culturas precolombinas: I. Mesoamérica. Aztecas y mayas. II. Mundo Andino. La problemática indígena en la Conquista de América.

13. Historia del mundo mediterráneo (Bizancio e Islam siglos V al XV)

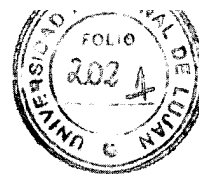
La unidad mediterránea. A) El Hombre y el medio ambiente: geografía, clima, nómades y sedentarios, vías de comunicación. B) Proceso histórico: de la desestructuración del orden romano a la génesis, consolidación y articulación de las civilizaciones ortodoxa-griega, islamo-árabe y cristiano-latino. C) Rasgos comunes y distintivos de las civilizaciones que confluyen



Prof. DR. JOSÉ MARÍA AGUIRRE
CATEDRÁTICO DE ARQUEOLOGÍA Y ETOHISTORIA

Dr. CARLOS BUENETTI
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



///

- 4 -

en el ámbito mediterráneo; particularidades regionales (España, Italia, Próximo Oriente). D) Dinámica interna de las civilizaciones mediterráneas: hegemonías, equilibrios y retrocesos políticos y económicos; fases de interacción y antagonismo cultural; sus proyecciones más allá del marco mediterráneo (factores y agentes de transmisión cultural). La crisis del sistema mediterráneo.

14. Historia Medieval

Migraciones y reinos romano-germánicos en Occidente. El imperio carolingio. La Iglesia. El sistema feudal. Señores. Campesinos. La renta feudal. Relaciones feudo-vasalláticas. Los reinos feudales. La burguesía. Las ciudades. Comercio. Mercaderes. Las Universidades. La escolástica. Arte románico y arte gótico. El fin de la Edad Media.

15. Historia de América II (Período Colonial)

La conquista de América. Expansión marítima y mercantilismo colonial. La problemática jurídica de la Conquista. La evangelización. Las nuevas instituciones sociales y económicas. Urbanismo y mestizaje. Organización política del Imperio hispanocolonial. Minería y transformaciones del mercantilismo. La esclavitud. Transformaciones políticas y económicas del siglo XVIII. Crisis y derrumbe del orden colonial.

16. Historia Moderna

Renacimiento. Humanismo. Reforma. Formación del Estado Moderno. Expansión europea. Nuevos mundos. El absolutismo. Las guerras. Mercantilismo. Transformaciones económicas protoindustriales. Barroco Clasicismo. La revolución científica.

17. Historia Argentina I (1776-1852)

El marco europeo de las transformaciones en el Río de la Plata. Las reformas borbónicas y su impacto en el Río de la Plata.



Prof. DR. JOSÉ MANUEL ACURIO
SECRETARIO DE ASESORIA ALA RECTORIA

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Procurador General de la Nación

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESP. EXPEDIENTE n° 702/84



///

- 5 -

ta. Economía, sociedad y orden político. Conflictos y cambios en la estructura colonial. Emancipación, ruptura del orden colonial, guerra y luchas sociales. Las alternativas políticas y económicas.

18. Teorías de la Historia

Evolución del concepto de Historia. Historicismo y positivismo en el siglo XIX. La historiografía contemporánea: funcionalismo, estructuralismo, materialismo histórico. Puntos de contacto y de conflicto. Principales obras y representantes.

19. Historia de América III (Siglos XIX y XX)

La formación de los estados nacionales. La consolidación del capitalismo agrario. Movimientos sociales y crisis políticas. Las fases y crisis agrícolas. Los procesos de industrialización.

20. Historia Argentina II (1852-1916)

La propiedad rural. La estructura mercantil. El capital extranjero. Población, producción, estructura regional: litoral, Buenos Aires, y el interior. La organización nacional. Propuestas políticas e ideológicas. Formación del Estado y papel del Ejército. La estructura social: movilización y participación política.

21. Psicología Evolutiva y Educacional

Conceptos fundamentales en Psicología. Principales teorías del aprendizaje: constructivista - genética, conductista. Psicología de la adolescencia y su relación con la educación. El grupo como red comunicacional. El grupo de aprendizaje. Proceso de asunción y adjudicación de roles.

22. Historia Contemporánea (Siglos XIX y XX)

Surgimiento del capitalismo. Acumulación originaria y revolución tecnológica. El crecimiento industrial. Las transformacio



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
Secretario de Asesoría Académica

Dr. JUAN CARLOS BUSTILLO
Rector de la Universidad

ES COPIA



///

- 6 -

nes: urbanización, trabajo asalariado, maquinismo. La evolución política en Francia e Inglaterra. Desarrollo y concentración del capital financiero. Del colonialismo al imperialismo. Estados Unidos y Japón. La Revolución Rusa y las sociedades socialistas. La educación moderna.

23. Historia de las Ideas Políticas

Las transformaciones políticas e ideológicas del siglo XIX. Liberalismo y tradicionalismo. Socialismo utópico. Las revoluciones de 1848 y 1870. Socialismo y marxismo. Sindicalismo, anarquismo y socialdemocracia. Comunismo soviético y naciona-
lismo en Occidente: nazismo y fascismo. Nuevos mecanismos de participación política. El pensamiento contemporáneo.

24. Didáctica General y Especial de la Historia

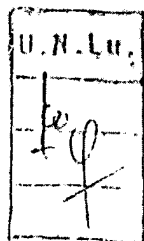
Diseño curricular. Formulación de objetivos. Planificación. Selección de contenidos y actividades de aprendizaje. Distintos tipos de evaluación de los aprendizajes. El rol docente. La enseñanza de la Historia: objetivos. Problemas de la Enseñanza en función del contenido. Perspectiva interdisciplinaria. Usos y funciones de la Historia.

25. Historia Argentina III (1916-1983)

Consecuencias de las crisis económicas y políticas mundiales. El capital extranjero. El proceso de urbanización e industrialización. El rol del Estado en la economía y la sociedad. Los contrastes regionales. Las transformaciones sociales: movilización y participación política. Limitaciones del proceso de sustitución de importaciones. Las empresas transnacionales. Limitaciones en la participación política. Las propuestas nacionales.

26. Residencia de Práctica de la Enseñanza

Las prácticas docentes se realizarán bajo la modalidad de Taller Teórico-práctico, en el cual se orientará al alumno en -



Prof. Dr. JOSE MANUEL ALBERTO
DECANO DEL INSTITUTO DE HISTORIA

Dr. JUAN CARLOS BUENELLI
Pres. Comité Consejo Superior

///

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPÚBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJÁN (Bs. As.)

CORRESP. EXPEDIENTE n° 702/84



///

- 7 -

la planificación de las actividades. Los docentes a cargo del Taller supervisarán las prácticas de los alumnos (de, por lo menos, veinte horas a cargo de un mismo curso), a la vez, que la práctica docente se tomará como tema de reflexión.

27. Seminario de Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica I

28. Historia de Asia y Africa (Siglos XIX y XX)

Asia y Africa precoloniales. Expansión imperialista y reparto colonial. Guerras coloniales y anticoloniales. Los procesos de independencia y el neocolonialismo. Las organizaciones regionales. Problemática del Cercano Oriente. La inserción asiática en el mercado capitalista mundial.

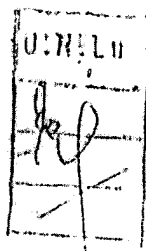
29. Seminario de Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica II

30. Epistemología

El problema del conocimiento en las ciencias sociales y el carácter del objeto científico. Los problemas epistemológicos y metodológicos de la Ciencia Histórica. La significación y valor de los distintos paradigmas a través del tiempo y su influencia en la delimitación del problema y definición del objeto de análisis. Tipos de explicación histórica. Distintas escuelas epistemológicas.

31. 32 y 33. Idioma Optativo (Inglés o Francés)

Conocimientos del idioma orientado a la comprensión de textos técnicos. (3 niveles).



Prof. Dr. JOSÉ MARINO AQUINO
SECRETARIO DE ASESORIA ACADÉMICA

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Presidente Consejo Superior

ES COPIA

