



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

LUJAN, 12 FEB 1987

VISTO: El estudio de factibilidad presentado por aplicación de la Resolución C.S.N° 151/86, referente a la creación de la Carrera de Licenciatura en Geografía Argentina y Americana; y

CONSIDERANDO: Que el H. Consejo Superior en su sesión ordinaria del 22 de diciembre de 1986 aprobó la presentación efectuada;

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

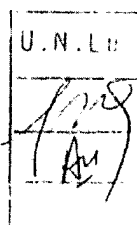
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Geografía Argentina y Americana de la Universidad Nacional de Luján, cuyos objetivos, perfil, condiciones de ingreso y organización curricular obran en el Anexo - de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que la Carrera cuyo Plan de Estudios se aprueba por aplicación del artículo anterior comenzará a dictarse a partir del primer cuatrimestre del año 1987, en la Sede Central de la Universidad.-

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que la Comisión creada por aplicación de las Resoluciones números 151/86 y - 166/86 del H. Consejo Superior, pasa a ser la Comisión de Planes de Estudio de la Carrera -

///



ES COPIA



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 2 -

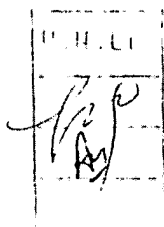
de Licenciatura en Geografía Argentina y Americana.-

ARTICULO 4°.- DESIGNAR como Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Geografía Argentina y Americana a la Profesora Elena Margarita CHIOZZA (L.C.n° 0.831.468).-

ARTICULO 5°.- AUTORIZAR la difusión de la presente oferta educativa y su correspondiente inscripción para el ciclo lectivo 1987.-

ARTICULO 6°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCION C.S.N° 010-87



DR. ALEJANDRO MORENO
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

DR. ALEJANDRO MORENO
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

ES COPIA

Pilar Quiroga
HILDA NIEVES CORDONE
JEFE DE DESPACHO GENERAL



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

ANEXO DE LA RESOLUCION C.S.N° **010-87**

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN
GEOGRAFIA ARGENTINA Y AMERICANA

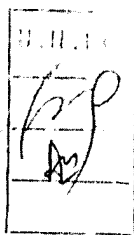
2.1.a. Fundamentación y caracterización de la carrera y objetivos

La complejidad de la trama de interrelaciones que se establecen entre la sociedad y la naturaleza a lo largo del tiempo y muchas de las formas y técnicas de utilización de esta trama, obligan a pensar en la impostergable necesidad de racionalizar los términos en que las interrelaciones se llevan a cabo, minimizando los perjuicios que puedan afectar tanto a la sociedad como a la naturaleza y maximizando los beneficios de tal manera que se eleve el nivel y la calidad de vida de la sociedad en su conjunto.

La necesarias modificaciones que se introduzcan en los ecosistemas naturales no deben vulnerar de manera irreversible su capacidad de autorregulación.

En nuestro país se ubican en primer plano los problemas vinculados con la desmesurada concentración demográfica y expansión territorial de las áreas metropolitanas, la crisis de las economías regionales desencadenantes de migraciones poblacionales, el impacto de las grandes obras de infraestructura y la relocalización de población, los procesos de avance de las fronteras agropecuarias sobre los ecosistemas muy lábiles con su correlato de desertificación y la formación de bolsones de pobreza rural y urbana. El deterioro de algunos recursos naturales y el subuso de las potencialidades de otros se traducen en la existencia de una excesiva presión sobre ciertas áreas en las que el deterioro ambiental deja un conjunto de demandas insatisfechas formuladas tanto al medio natural (demandas de suelo, agua potable, aire puro, recursos paisajísticos, etc.) como al medio social (salud, vivienda, educación, infraestructura y servicios, etc.).

Estos son algunos de los problemas socioeconómicos con proyecciones espaciales cuyo análisis demanda la contribución de profesionales -



[Firma manuscrita]

[Firma manuscrita]
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86



///

- 2 -

capaces de comprender el delicado proceso de creación y recreación del espacio geográfico a través del tiempo, entendido como una resultante de las relaciones internas de la sociedad proyectadas sobre el territorio que habita y las relaciones externas de esa sociedad con otras sociedades y espacios.

Es el conocimiento de los mecanismos y dinámicas de estas interrelaciones lo que permite encauzarlas, optimizando la oferta espacial en beneficio de la sociedad y del racional manejo de la naturaleza. Entre los profesionales que pueden contribuir a este análisis merecen destacarse los estudiosos de las ciencias sociales, entre los cuales juegan un papel decisivo los geógrafos, cuya misión es precisamente el estudio de las interrelaciones dinámicas de la sociedad como agente organizador del territorio que habita y la identificación de los factores sociales y naturales que concurren a su configuración espacial, la que a su vez actúa sobre la sociedad en cuestión. Comprenderlo así es necesario para formular diagnósticos válidos de las situaciones presentes y ofrecer soluciones alternativas de utilización del espacio en todo estudio específico o interdisciplinario.

2.1.b. Tipo de carrera

Frente a la vastedad y diversidad geográfica de la Argentina, el número de investigadores formados en las carreras universitarias en Geografía es totalmente insuficiente. De esta manera, en muchas áreas y en otras en las que corresponde a la zona de influencia de la Universidad Nacional de Luján, los conocimientos geográficos no sólo son escasos sino también generalmente desactualizados o sectoriales, circunstancia que le resta valor para la comprensión de la realidad geográfica, esencialmente dinámica en estrecha correspondencia con los ritmos que, a su turno, le imprimen la sociedad y la naturaleza. En consecuencia, si la Universidad ha de ser un centro de creación de conocimientos científicos y de difusión de los mismos a los diversos estamentos de la sociedad, urge la formación de investigadores con sólida formación teórica y altamente capaci-

BP
AR

[Firma]

[Firma]
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

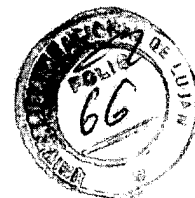
///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 3 -

tados metodológica y técnicamente para el estudio geográfico en tendiendo que si bien el campo preferencial de la investigación será el del área regional de la Universidad Nacional de Luján, ésta deberá inscribirse en un marco de referencia espacial mucho más amplio (nacional, americano, mundial) y habilitar para el estudio de temas y problemas geográficos en otros ámbitos menos restringidos.

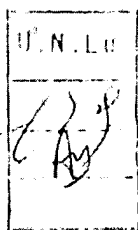
Hasta el presente, la enseñanza de la Geografía en las instituciones educativas regionales ha quedado confinada a los profesorados de Geografía de nivel terciario cuya finalidad es la formación de docentes para nivel secundario.

Por otra parte es bien cierto que hasta la creación de la Universidad Nacional de Luján no existía en la zona ningún centro universitario, debiendo los estudiantes canalizar sus inquietudes de formación universitaria hacia las Universidades de Buenos Aires o La Plata distantes, más de 50 km de la ciudad de Luján y más aún desde algunos de sus centros regionales. Los efectos de esta distancia agravados por la escasa frecuencia horaria de los servicios ferroviarios y el elevado costo del transporte automotor de pasajeros (que además requiere un mayor tiempo de viaje) contribuyeron a limitar severamente el número de aspirantes en condiciones de seguir cursos universitarios.

En virtud de lo dicho hay pues una razón de índole regional que justifica, prima facie, la apertura de una Licenciatura en Geografía que vendría a satisfacer la necesidad de formar investigadores en ese campo.

Por otra parte, cada día más se reconoce la trabazón que existe entre los fenómenos sociales y espaciales y se abre un campo profesional para el geógrafo como integrante de equipos interdisciplinarios para el estudio de los fenómenos demográficos, económicos y sociales.

En tal sentido la creación de la Licenciatura en Geografía Argentina y Americana y el plan de estudio de la misma tienen en cuenta que existe un conjunto de profesores de Geografía que no han -


DIRECTOR GENERAL DE LA U.N.L.U.

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (B. A.)



CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 4 -

accedido a la Licenciatura por la carencia de oportunidad en el área, por ello se estima conveniente aplicar aquí el mismo criterio utilizado en el caso de Historia concentrando en primera instancia el esfuerzo de la Universidad en el nivel de postgrado, atendiendo a un doble propósito, la formación de investigadores y la formación de recursos humanos regionales para abastecer una futura demanda de docentes en el ámbito universitario.

En este sentido, el plan de estudio de la Licenciatura en Geografía intenta incorporar los avances teóricos, metodológicos y técnicos de la investigación en Geografía, y ampliar el campo de los conocimientos en otras ciencias sociales que permitan enriquecer el enfoque del conocimiento de la realidad nacional.-

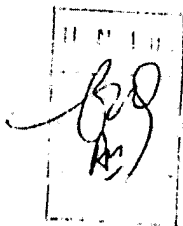
2.1.c. Título

Una vez cumplidos los requisitos del plan de estudio, la Universidad Nacional de Luján otorgará el título de Licenciado en Geografía con especialización en Geografía Argentina y Americana.

Se han tomado en cuenta los requisitos que para la formación de investigadores se formulan en otras licenciaturas vigentes en universidades nacionales, poniendo el énfasis en nuestro caso en el protagonismo del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que permitirá satisfacer las expectativas de formación académica privilegiando la comprensión de las interrelaciones entre las variables sociales y naturales a través del tiempo en el contexto de relaciones más amplias con otras sociedades y espacios.

2.1.d. Número de ciclos lectivos

Se trata de una carrera corta que complementa los conocimientos adquiridos en el profesorado, poniendo énfasis en la teoría, método y técnicas de investigación con dos cursos de nivelación: uno de Filosofía de la Ciencia y otro de Epistemología de la Geografía, un ciclo de metodología y Técnicas de la Investigación Geográfica que se desarrollará simultáneamente con los de profundización en ciencias sociales y un último ciclo de Práctica de



Firma manuscrita

Firma manuscrita

///

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Br. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 5 -

la investigación que comprenderá el diseño de tesis, participación en seminarios de investigación como pre-requisito para la realización de la tesis final que acredite la capacidad para la investigación científica, la transmisión del conocimiento (docencia, difusión) y las condiciones para integrar equipos interdisciplinarios. En suma, comprenderá un total de cinco (5) ciclos lectivos (cinco cuatrimestres): seis (6) cursos, cinco (5) seminarios y una (1) tesis final con una duración prevista de dos (2) años y medio.-

2.1.e. Condiciones de ingreso

Dadas las características del proceso de enseñanza-aprendizaje previsto, con activa participación de los estudiantes, y los recursos disponibles en la Universidad Nacional de Luján, se estima un máximo de alrededor de treinta (30) alumnos por curso, los que deberán cumplir con el requisito de ser profesores de Geografía, egresados de institutos universitarios u otros de nivel terciario de ámbito público o privado, con exhibición de títulos.

En el caso de los licenciados de otras universidades nacionales o privadas se evaluarán sus respectivos planes y programas de estudio a fin de determinar cuáles serían las equivalencias otorgables que, en ningún caso, podrán incluir el diseño de tesis, los seminarios de investigación y la tesis final.

A efectos de garantizar la homogeneidad académica del grupo, la Comisión de Plan de Estudio (Resolución C.S.P. n° 193/85) tendrá a su cargo la selección de los alumnos a través de la evaluación de todos sus antecedentes profesionales.-

2.1.f. Objetivos

La Licenciatura en Geografía Argentina y Americana se encuadra en el mejoramiento de la enseñanza de la Geografía a través de la formación de recursos humanos capaces de transformarla en un proceso creativo con participación activa del estudiante como protagonista y creador de conocimiento.

U.N.L.
[Firma]

[Firma]

[Firma]

///

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 6 -

Constituye también una propuesta para la formación de investigadores con la capacitación científico-técnica necesaria para contribuir a la solución de problemas socioeconómicos con proyecciones espaciales, enfocados desde la perspectiva de una remozada concepción de la Geografía como ciencia social superando las limitaciones de la dicotomía derivada de una concepción tradicionalista de esta ciencia.

Este proyecto innovador en el campo de la concepción de la ciencia y de la formación del profesional permitirá:

- 1.- Atender a una sentida demanda social mediante el mejoramiento de la calidad de la enseñanza por el perfeccionamiento de la formación de los docentes.
- 2.- Capacitar a investigadores para el ejercicio profesional, mediante una adecuada formación teórica, metodológica y técnica.
- 3.- Atender al progreso de la ciencia formando recursos humanos - con aptitud para la investigación y la creación de conocimiento.

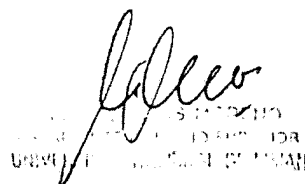
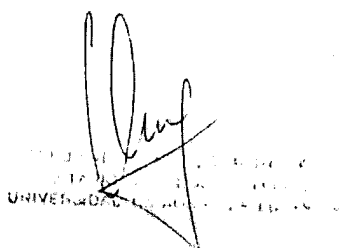
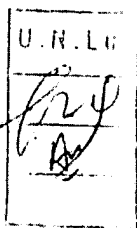
2.2. Plan de Estudios

2.2.a. Marco referencial y criterios de decisión

Para la elaboración del plan de estudios se tuvo en cuenta la realidad socioeconómica y cultural del medio en el que actúa la Universidad Nacional de Luján, la necesidad de formar investigadores en Geografía, así como el nivel de la formación de grado de los estudiantes y el perfil que se aspira en el licenciado en este postgrado.

Esto permitió definir los criterios para la selección y organización de los contenidos, la integración de áreas y la modalidad de la enseñanza. Se tuvo en cuenta que el estudiantado posee ya una formación como profesor de Geografía y, en consecuencia cuenta con una serie de conocimientos básicos que no es necesario impartir. Se advirtió en cambio la conveniencia de perfeccionar y actualizar

///





Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 7 -

las bases teóricas, el dominio de metodologías y técnicas de investigación y el conocimientos de otras ciencias sociales.

Para el caso de los fundamentos filosóficos y del conocimiento de otras ciencias sociales se adoptó el sistema de cursos y para el caso de metodología y técnicas de la investigación se prefirió el de seminarios que permite intensificar las actividades prácticas y el protagonismo del estudiante.

Finalmente, como elemento probatorio de la aptitud y madurez para la investigación alcanzada por el estudiante al momento de su graduación se optó por la realización de una tesis final como requisito indispensable para el otorgamiento del título.

2.2.b. Perfil del graduado

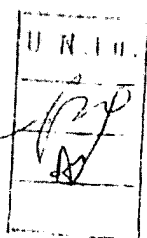
A partir de una formación universitaria o terciaria previa que implica el conocimiento de la problemática geográfica, el Licenciado en Geografía Argentina y Americana, especifica su campo de acción en la investigación de todos los aspectos vinculados con estas áreas geográficas.

A través de su capacitación para medir, interpretar y comprender los hechos geográficos podrá orientar su labor futura hacia la investigación, la planificación espacial entendida como un proceso constante de adecuación entre demandas sociales y recursos disponibles, actuales o potenciales, de las distintas áreas geográficas.

Asimismo estará en condiciones de enriquecer su labor docente con un renovado enfoque de la enseñanza que despierte en los educandos la conciencia de su papel protagónico, como miembro de la sociedad, en la configuración del espacio, generando formas de conducta ciudadana que contribuyan a racionalizar las relaciones de la sociedad con la naturaleza.

El Licenciado en Geografía reunirá las siguientes características:

- 1.- Especialización en el uso de fuentes de información y métodos de investigación para su aplicación en el diseño y ejecución de estudios geográficos.



///

COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 8 -

2.- Dominio de las principales técnicas de investigación y representación del saber geográfico.

3.- Comprensión de la dinámica de las interrelaciones entre los factores sociales (demográficos, económicos, políticos, culturales y psicosociales) y naturales (abióticos y bióticos) que configuran los geosistemas, lo cual implicará una formación geográfica integral y aptitud para el trabajo interdisciplinario.

2.2.c. Objetivos Generales del Plan de Estudios

Para concretar los propósitos enunciados en el punto anterior el plan de estudios tiene por objetivos prever y proveer las condiciones y medios académicos, humanos, técnicos, logísticos y administrativos para que a través de la carrera el alumno:

- a) Adquiera formación básica general, científico-técnica en el área de la ciencia geográfica.
- b) Adquiera una capacitación instrumental fundada en el análisis crítico de los paradigmas teóricos que sustentan las diversas alternativas tecnológicas para la solución de los problemas geográficos.
- c) Adquiera los conocimientos y habilidades que le permitan actuar con creatividad y actitud innovadora en el campo de la Geografía.
- d) Desarrolle capacidad de crítica y cuestionamiento de los instrumentos profesionales.
- e) Identifique y comprenda los diversos problemas de la realidad geográfica nacional y americana que serán privilegiados en la selección de ejemplos y casos de estudio en todas las asignaturas del plan.
- f) Se oriente para la identificación de los diversos roles del profesional en Geografía.
- g) Se capacite para responder en forma flexible a los requerimientos ocupacionales en el ámbito del ejercicio de la profesión de geógrafo.

///

12/10/86
Am

SECRETARIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 9 -

- h) Perfeccione su formación en la dimensión docente integrando la científica y tecnológica.
- i) Se capacite para utilizar diversas alternativas de actualización y reciclajes continuos del saber geográfico.

En consecuencia, el contenido del plan de estudios se ha organizado de tal manera que la secuencia de la formación teórica se desarrolla interrelacionada con la capacitación metodológica y técnica para la investigación, a fin de que al culminar ambas simultáneamente el estudiante esté ya preparado para acometer la resolución de problemas específicos de Geografía Argentina y Americana integrando a los respectivos seminarios los conocimientos teóricos con el dominio de metodologías y técnicas adecuadas, que lo habilitarán para el desarrollo de la tesis final de licenciatura.

2.2.d. Estructura General de contenidos

El plan de estudios de la Licenciatura en Geografía tendrá una duración de cinco (5) cuatrimestres y culminará en una tesis final - que será condición necesaria para la graduación.

Se iniciará con dos cursos de un cuatrimestre de duración cuyo objetivo será la nivelación conceptual. Los mismos versarán sobre - Filosofía de la Ciencia y Epistemología.

A partir del segundo cuatrimestre se iniciará la formación en ciencias sociales y la capacitación teórico-metodológica y en técnicas geográficas que se prolongarán durante el tercer y cuarto cuatrimestre.

El quinto cuatrimestre será de integración de las distintas áreas a través del diseño de tesis y la realización de los seminarios en Geografía Argentina y Geografía Americana.

La extensión horaria de cada asignatura será variable.

CONTENIDOS MINIMOS

1.- Filosofía de la Ciencia

El curso tendrá carácter propedeútico y ubicará al estudiante en el conjunto de problemas que aspira a resolver la Filosofía y -

Ing. FLECHER
FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

Ing. FLECHER
FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

Ing. FLECHER
FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

///



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (B. A.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 10 -

en particular los que se refieren a la Filosofía de la Ciencia atinentes a la concepción del mundo, la elaboración del conocimiento científico, la relación sujeto-objeto en el proceso de conocimiento y el papel de la ideología en la identificación del objeto de estudio.

2.- Epistemología de la Geografía

Abordará el problema del conocimiento de las ciencias sociales y el carácter del objeto científico. Introducirá a los problemas epistemológicos y metodológicos propios de la ciencia geográfica, la significación y valor de los distintos paradigmas a través del tiempo y su influencia en la delimitación del problema y definición del objeto de análisis.

3.- Antropología

Su objetivo central será introducir al estudiante en el análisis de las diversas formas de organización social y política para comprender su proyección espacial en un proceso de interacción permanente sociedad-naturaleza.

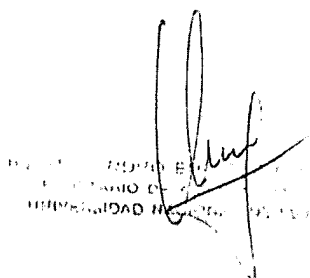
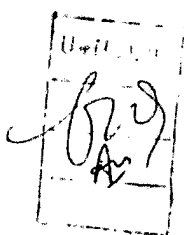
4.- Teoría y método de la Geografía (Seminario)

La enseñanza tendrá el carácter de seminario y versará sobre las distintas teorías y métodos de abordaje del conocimiento geográfico.

La lectura de la bibliografía básica será obligatoria y realizada como trabajo domiciliario. En el seminario se efectuará el estudio pormenorizado de las tendencias científicas actuales y los estudiantes confeccionarán una memoria que acredite sus conocimientos y capacidad crítica.

5.- Demografía Social

Su objeto será transmitir el conocimiento de instrumentos de análisis propios de la Demografía y conectar su uso y aplicación -



///

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 11 -

a la idea central que los procesos demográficos ocurren en el contexto de procesos socioeconómicos y políticos más amplios. Se estudiará la estructura y dinámica de la población con especial referencia al crecimiento migratorio y a la distribución espacial - de la misma.

6.- Fundamentos de Economía

Tendrá por objeto:

- a) Ilustrar sobre el funcionamiento de los sistemas económicos y su correlación con la problemática americana.
- b) Proporcionar los elementos de análisis económico indispensables para la comprensión de la realidad socioeconómica y su proyección espacial. Se estudiarán el origen y desarrollo de la teoría económica, las líneas maestras del pensamiento económico: mercantilista, fisiocrático, clásico, marxista, neoclásico y -keynesiano.
Se introducirá al estudio de las cuentas nacionales, el conocimiento de los indicadores económicos y la política económica, con énfasis en Argentina y América.

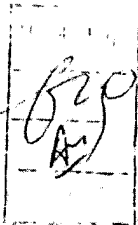
7.- Técnicas cuantitativas en Geografía (Seminario)

Proporcionará las nociones básicas para el manejo de la información cuantitativa en la investigación geográfica proveniente de distintas fuentes de datos (encuesta, censo, registro, etc) y la confección de cuadros, gráficos (de distintos tipos y escalas) y cartografía temática.

Se estudiarán las técnicas de estadística descriptiva e inferencial y se introducirá en los distintos tipos de muestreo, análisis de series cronológicas y construcción de números índices.

8.- Historia Social y Económica Americana (Seminario)

Permitirá el análisis y la comprensión de las grandes líneas de los procesos socioeconómicos que históricamente han afectado a



PROF. ALEJANDRO ...
SECRETARÍA ...
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

Firma y sello de la Universidad Nacional de Luján

///



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 4700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 12 -

América y a la Argentina en particular y su correlación con los - procesos de organización del espacio. Por su carácter de seminario se pondrá el énfasis en el estudio de alguna situación particular.

9.- Técnicas de análisis visual (Seminario)

Este seminario tendrá carácter eminentemente práctico y capacitará al estudiante en :

- a) la lectura e interpretación de cartas y mapas antiguos y modernos y en la confección de cartas temáticas,
- b) se los iniciará en las técnicas de fotointerpretación.
- c) se los iniciará en la lectura e interpretación de imágenes satelitarias de diferentes tipos y escalas.

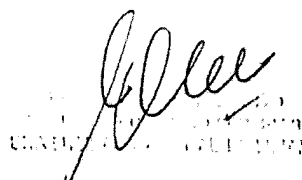
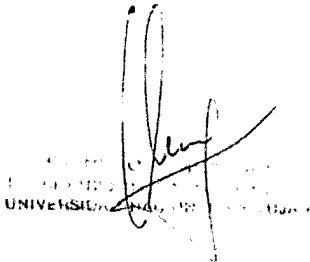
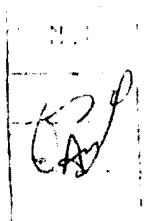
10.- Análisis Espacial (Seminario)

Este seminario habilitará para la realización del análisis - espacial e incluirá el análisis de redes y flujos y el estudio de modelos de distribución espacial y asignación modal incluyendo un capítulo de evaluación del uso de modelos, sus ventajas y problemas operativos y conceptuales. Su desarrollo unirá a la solidez de la formación teórica, orientada por el docente y complementada con la información bibliográfica, un aspecto eminentemente práctico referido al análisis espacial de un tema de Geografía nacional realizado con participación de los alumnos.

11.- Diseño de Tesis

Tendrá por objeto habilitar al estudiante para la formulación y realización de trabajos de investigación. Abarcará el proceso de selección del tema, la identificación del objeto y los objetivos - de la investigación, la enunciación del marco teórico conceptual y la selección de la metodología y recursos técnicos pertinentes.

///





Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

- 13 -

///

Constará de un análisis crítico de los estudios preexistentes sobre el tema, del manejo e interpretación de la información disponible o relevada ex-profeso, ejercitación de la observación de campo, si fuera el caso y elaboración de conclusiones. Incluirá indicaciones sobre la forma de presentación del informe final: memoria, mapas, cartas, gráficos y otras ilustraciones que concurren a la comprobación de hipótesis y recomendaciones sobre inclusión de notas referenciales y fuentes bibliográficas.

La asignatura tendrá carácter teórico-práctico y habilitará para la comprensión de la tesis de aprobación de la Licenciatura.

12.- Geografía Argentina (Seminario)

Abordará algunos de los temas claves de la Geografía Argentina y tendrá carácter altamente especializado en esa temática. Su contenido variará de año en año según sea la predilección temática del profesor a cargo del mismo, el que podrá ser docente de la Universidad Nacional de Luján o de otras universidades o investigadores de reconocido renombre.

En todos los casos la asistencia al seminario presupone el conocimiento previo de la Geografía Argentina y el objetivo básico será la capacitación en el manejo de técnicas e instrumentos que permitan encarar investigaciones individuales o en equipo.

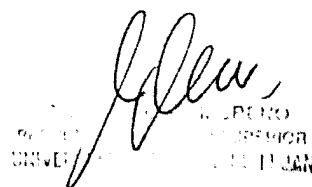
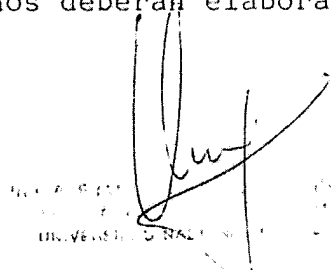
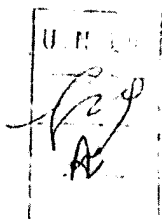
13.- Geografía Americana (Seminario)

Cumplirá los mismos requisitos del anterior referidos a la problemática americana.

Para el cumplimiento de ambos se facilitará el acceso a la bibliografía actualizada y fuentes de conocimiento particularizadas para que sea efectiva la participación de los alumnos en el debate en clase, la crítica de textos y el análisis de documentos y la aplicación de diversas técnicas de expresión.

14.- Tesis final de Licenciatura

Los alumnos deberán elaborar y presentar un trabajo final que



///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 14 -

deberá evidenciar originalidad y rigor metodológico. Se presentará de acuerdo con las normas estipuladas en el diseño de tesis.

Otras obligaciones académicas

El nivel académico que se pretende alcanzar en la licenciatura implicará la realización de lecturas domiciliarias obligatorias, recolección de datos en ámbitos extrauniversitarios y realización de trabajos de campo.

2.2.e. Metodología didáctica: criterios generales que orientan el proceso de enseñanza-aprendizaje

En el proceso de enseñanza-aprendizaje las asignaturas se desarrollarán bajo la forma de trabajo grupal, con la integración de los asistentes de docencia en tareas de investigación y la intensa participación de los alumnos en la discusión bibliográfica, la búsqueda de información y la elaboración de tareas prácticas ajustadas a objetivos específicos. Siempre que ello sea posible se pondrá el énfasis en la utilización de fuentes referidas a la región para avanzar en el conocimiento de la realidad geográfica local a la que se referirán los trabajos de observación y relevamiento de campo. En el ámbito de lo extra local y especialmente en la realización de, por lo menos, uno de los seminarios, el área temática se referirá a la problemática de la Geografía americana.

El dictado de cada una de las áreas temáticas se realizará por equipos provenientes de los departamentos de la Universidad Nacional de Luján, pero en el caso de los seminarios podrá convocarse a investigadores de renombre de otras universidades del país o del extranjero.

2.2.f. Sistema de Correlatividades

Para acceder a las asignaturas del área social y metodología se deberán realizar los cursos obligatorios de Filosofía de la Ciencia y Epistemología de la Geografía. A su vez estas asignaturas ten

H. H. L.
A. C.

[Firma]

[Firma]
NO
CION
LUN

///

COPIA



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 15 -

drán correlatividades que se indican en los módulos cuatrimestrales respectivos.

Finalmente el Diseño de tesis y los seminarios de Geografía Argentina y Geografía Americana, implicarán el cursado de los diez módulos precedentes.

<u>Asignatura</u>	<u>N° de Horas</u>	<u>Correlatividades</u>
1. Filosofía de la Ciencia	64	-
2. Epistemología de la Geografía	64	-
3. Antropología	64	1 y 2
4. Teoría y Método de la Geografía (Seminario)	32	1 y 2
5. Demografía Social	48	3
6. Fundamentos de Economía	32	3
7. Técnicas cuantitativas en Geografía (Seminario)	32	3 y 4
8. Historia Social y Económica Americana (Seminario)	32	4 y 5
9. Técnicas de Análisis Visual (Seminario)	48	5, 6 y 7
10. Análisis Espacial (Seminario)	32	5, 6 y 7
11. Diseño de Tesis	16	8, 9 y 10
12. Geografía Argentina (Seminario)	32	8, 9 y 10
13. Geografía Americana (Seminario)	32	8, 9 y 10
14. Tesis Final		
Total de Horas	528	

2.2.g. Organización Escolar

La organización de los cursos y seminarios procurará la interacción de la totalidad de los docentes a cargo de los mismos de tal manera que se asegure el logro de los objetivos previstos en el plan de estudios.

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2618/86

///

- 16 -

En todos los casos será misión de los profesores titulares intensificar la formación académica de los docentes auxiliares a fin de asegurar el máximo grado de eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los cursos o seminarios que se dicten bajo su responsabilidad.

Los estudiantes serán agentes activos en el proceso de aprendizaje y recibirán orientación en la lectura de textos, interpretación de cartas e imagería y utilización de técnicas a fin de capacitarlos para la formulación de planes de trabajo e investigación y ejecución de las diversas tareas que les serán asignadas. Se establecerá así una relación interactiva docente-alumno.

El régimen de promoción, la organización de los grupos de alumnos y el calendario de actividades en curso y seminarios serán establecidas por el profesor según las orientaciones fijadas por el Departamento, de acuerdo con las reglamentaciones vigentes en la Universidad Nacional de Luján.

[Firma]
AC

[Firma]
SECRETARÍA
UNIVERSITARIA

[Firma]
SECRETARÍA
UNIVERSITARIA

ES COPIA

PRIMER AÑO	FILOSOFIA DE LA CIENCIA		EPISTEMOLOGIA DE LA GEOGRAFIA		I
	ANTROPOLOGIA		TEORIA Y METODO DE LA GEOGRAFIA		II
SEGUNDO AÑO	DEMOGRAFIA SOCIAL	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	TECNICAS CUANTITATIVAS		III
	HISTORIA SOCIAL Y ECONOMICA	TECNICAS DE ANALISIS VISUAL	ANALISIS ESPACIAL		IV
TERCER AÑO	DISEÑO DE TESIS	SEMINARIO DE GEOGRAFIA ARGENTINA	SEMINARIO DE GEOGRAFIA AMERICANA		V

TESIS

