

LUJAN, 16 SET 1991

VISTO: El proyecto de Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Educación Física elevado por la Comisión "ad hoc" designada mediante Resolución C.S.N° 058/91, artículo 3°, en virtud de lo expresado en la cláusula cuarta del Protocolo Adicional N° 1 al Acuerdo Marco de Complementación en Educación Física, Deportes y Recreación, y

CONSIDERANDO:

Lo tratado y resuelto por el Cuerpo en su sesión ordinaria del día 15 de agosto de 1991, de conformidad con lo establecido en el artículo 28 de su reglamento interno.

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- Aprobar el perfil del graduado correspondiente al Título de Licenciado/a en Educación Física que consta como Anexo I de la presente resolución.-

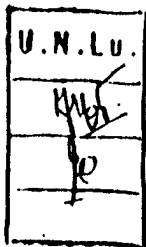
ARTICULO 2°.- Aprobar el Plan de Estudios y los contenidos mínimos de las asignaturas que componen el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Educación Física, según consta en el Anexo II de la presente resolución.-

ARTICULO 3°.- Aprobar las incumbencias profesionales del Licenciado en Educación Física que constan como Anexo III de la presente resolución.-

ARTICULO 4°.- Elevar las presentes actuaciones al Ministerio de Cultura y Educación a los fines de la fijación del título y aprobación de las incumbencias profesionales.-

ARTICULO 5°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCION C.S.N° 177/91



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE  
Secretario de Asuntos Académicos

Lto. PEDRO JOSÉ HERNANDEZ  
VICERRECTOR

ES COPIA



TITULO: Licenciado/a en Educación Física

PERFIL DEL GRADUADO

El/la Licenciado/a en Educación Física es un egresado universitario capaz de orientar la formación físico-motriz, en función del juego, la gimnasia y el deporte, y de contribuir al perfeccionamiento de dicha formación sobre la base de estudios e investigaciones.

Realiza su práctica profesional a través de la promoción y conducción de las actividades que le competen, con fines educativos, preventivos, correctivos, recreativos y competitivos.

Para ello cuenta con los conocimientos de Anátomo-Fisiología y Biomecánica que le permiten evaluar las posibilidades y limitaciones del organismo humano en relación con los distintos niveles de exigencia que se requieren para diversas actividades físicas.

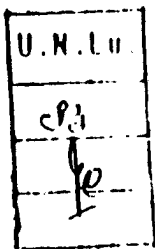
Es capaz de articular dichos conocimientos con los diferentes marcos teórico-metodológicos provenientes de las Ciencias Sociales referidos a la dinámica de la conducta de los sujetos y de las relaciones interpersonales y sociales.

Puede, además, aplicarlos en la realización de trabajos de investigación y en la planificación y conducción de programas y acciones de formación físico-motriz, a nivel individual y grupal, en los ámbitos institucional y comunitario.

Tiene una actitud responsable y cooperativa que le permite asumir el compromiso social de su práctica profesional e implicarse en el trabajo interdisciplinario.

Encara su tarea desde una perspectiva crítica y flexible - que le facilita la autoevaluación y la aceptación de objeciones y sugerencias.

\*\*\*\*\*



*Manuel Acuirre*  
Prof. Tit. JOSE MANUEL ACUIRRE  
Secretaría de Asuntos Académicos

*Pedro José Hernández*  
Lic. PEDRO JOSE HERNANDEZ  
VICERRECTOR

ES COPIA

A N E X O II  
DE LA RESOLUCION C.S.N° 177/91

CARRERA: Licenciatura en Educación Física

TITULO: Licenciado/a en Educación Física

CARACTERISTICAS DE LA CARRERA: de grado

CONDICIONES DE INRESO: Podrán acceder unicamente los egresados de Institutos de Profesorado en Educación Física con título de Profesor Nacional de Educación Física.

DURACION TEORICA: dos años y medio.

CODIGO	ASIGNATURA	CORRELAT. (1)	HORAS SEM.
PRIMER CUATRIMESTRE			
2280	Sociología	--	5
1131	Introducción a la Matemática	--	5
1132	Anátomo-Fisiología	--	5
3210	Psicología	--	5
SEGUNDO CUATRIMESTRE			
1133	Física	1131	5
1134	Bioquímica	1132 ✓	5
3211	Psicología Social	3210-2280	5
1135	Computación	1131 ✓	5
TERCER CUATRIMESTRE			
1136	Estadística	1131	5
1137	Biomecánica	1133 + 1132,	5
1138	Fisiología y Actividad Física	1134 + 1132,	5
3212	Seminario de Teorías de la Educación	2280 ✓	5

Prof. DR. JOSÉ MANUEL AGUIRRE  
 Secretario de Asuntos Académicos

Lic. PEDRO JOSÉ HERNÁNDEZ  
 VICERECTOR

ES COPIA

50

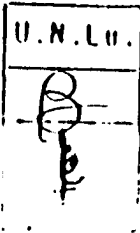
///

- 2 -

CUARTO CUATRIMESTRE			
2281	Planeamiento	3211-3212 ✓	5
2282	Metodología de la Investigación I	3212-1136	7
2284	Taller de Integración I	3211-1135 ✓ 1137-1138	7
QUINTO CUATRIMESTRE			
2287	Administración	3211 ✓	5
2283	Metodología de la Investigación II	2282-3073 ✓	7
2285	Taller de Integración II	2281-2284 ✓	
3071	Inglés I	3073	7
3072	Inglés II	-	4
3073	Inglés III	3071	4
		3072	4

(1) Cursada para cursar y aprobada para aprobar

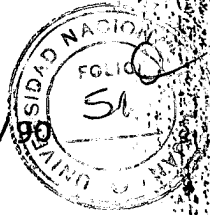
La aprobación de los tres niveles de idioma deberá efectivizarse a los efectos de obtener el título de Licenciado/a en Educación Física.



*Manuel*  
 Prof. Lic. JOSE MANUEL AGUIAR  
 Secretario de Asuntos Académicos

*Pedro*  
 Lic. PEDRO JOSE HERNANDEZ  
 VICERRECTOR

ES COPIA



///

- 3 -

CONTENIDOS MINIMOS

SOCIOLOGIA

La comprensión de la estructura y los procesos sociales.

- Conceptos fundamentales en la sociología contemporánea. Diferentes perspectivas. Organización social y estructura social: estratificación, poder y conflicto.
- Procesos sociales de cambio y transformación.

PSICOLOGIA

La comprensión de los aspectos estructurales y dinámicos del -  
psiquismo humano.

- Diferentes categorías conceptuales para el abordaje de la singularidad psíquica.
- El sistema intra-intersubjetivo. El modelo psicoanalítico. Aparato psíquico. La relación yo-mundo.

PSICOLOGIA SOCIAL

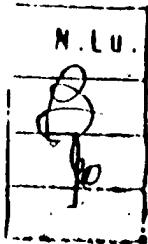
La comprensión de los fenómenos grupales e institucionales.

- Diferentes perspectivas y niveles en el análisis de lo grupal: estructura y dinámica, lo manifiesto y lo latente.
- Momentos en la tarea grupal: obstáculos, resistencia, proyecto. Algunos indicadores para la lectura de la dinámica y el proceso.
- Diferentes puntos de vista en el abordaje de lo institucional.
- Las relaciones sociales en el marco institucional y en el contexto socio-político. La cuestión del poder en las instituciones.

PLANEAMIENTO

La elaboración y ejecución de propuestas de acción.

- Distintos enfoques operativos de la planificación: modelo Tec



*Manuel*  
Prof. Lic. JOSE MANUEL ACHIRE  
Secretario de Asuntos Académicos

*Pedro*  
Lic. PEDRO JOSE HERNANDEZ  
VICERRECTOR

///

ES COPIA



///

- 4 -

- nicista y modelos participativos.
- Niveles de complejidad: planeamiento institucional y programación de acciones concretas.
  - Secuencia lógica de planeamiento. Programación de la ejecución y de la evaluación.

#### ADMINISTRACION

La organización del espacio organizacional.

- Diferentes enfoques acerca de la dimensión formal de las instituciones.
- Los procesos: político, de decisiones y de influencia. Sistemas de coordinación y comunicación.
- Estructura organizativa. Principios generales para el diseño y análisis de estructuras.

#### SEMINARIO DE TEORIAS DE LA EDUCACION

La función de la educación en el contexto socio-político.

- Diversos enfoques en teoría de la educación. Los enfoques humanistas, tecnocrático-economicista, otros. Teorías críticas reproductivistas. Aplicación de las mismas al análisis de la práctica educativa en los niveles curricular e institucional.

#### ESTADISTICA

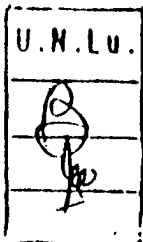
Los instrumentos para la recolección, procesamiento e interpretación de la información.

- Estadística descriptiva. Obtención de datos: fuentes. Ordenamiento y análisis de datos.
- Estadística inferencial. Probabilidad. Muestreo.

#### METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I y II

Lógica y operatoria del proceso de investigación.

- Teorías, hipótesis y contexto de contrastación.



*[Handwritten signature]*  
Prof. Lic. JOSE MANUEL AGUIRRE  
Secretario de Asuntos Académicos

*[Handwritten signature]*  
Lic. PEDRO JOSE HERNANDEZ  
VICERRECTOR

///

ES COPIA

///

- 5 -

- Tipos de estudios. Diseños exploratorios, descriptivos y explicativos. Diseño experimental.
- Los métodos no tradicionales. Investigación acción.
- Secuencia operativa.
- Análisis e interpretación de resultados.
- Diseño y realización de un trabajo de investigación.

#### ANATOMO-FISIOLOGIA

Sistemas y procesos del organismo humano que intervienen en la actividad físico-motriz.

- Sistema locomotor: estructura ósea y muscular.
- Sistemas respiratorios, cardiovascular, nervioso y endócrino.
- Fisiología y patologías vinculadas al desarrollo de la motricidad.

#### BIOQUIMICA

Procesos químicos del organismo humano que influyen en la actividad físico-motriz.

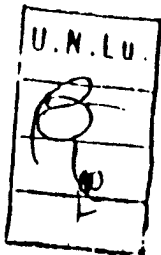
- Metabolismo de hidratos de carbono, proteínas y lípidos.
- Química del músculo y de la conducción nerviosa.
- Composición química y valores energéticos de los alimentos.

#### FISIOLOGIA Y ACTIVIDAD FISICA

La relación entre las funciones vitales y la actividad física.

- Modificaciones que se producen en los sistemas por efecto de la actividad física. Las nociones de ritmo, regulación, compensación y adaptación.
- Concepto de capacidad física: capacidad potencial y "capacidad disponible". Posibilidades de adaptación y de incremento de las capacidades. Las variables edad y sexo.
- Factores de riesgo. Fatiga, lesiones.

///



*Jose Mariel Aguirre*  
Prof. DR. JOSE MARIEL AGUIRRE  
Secretario de Asuntos Académicos

*Pedro José Hernández*  
Lic. PEDRO JOSÉ HERNÁNDEZ  
VICE-DIRECTOR

ES COPIA

///

- 6 -

INTRODUCCION A LA MATEMATICA

Los instrumentos matemáticos básicos.

- Números reales. Ecuaciones algebraicas. Inecuaciones. Sistemas de ecuaciones lineales.
- Nociones de matrices.
- Funciones elementales. Derivadas de un punto. Máximo y mínimo. Nociones de cálculo integral.
- Nociones de función con varias variables: derivadas parciales. Derivadas sucesivas.

FISICA

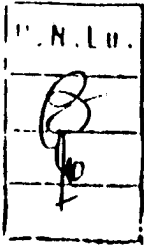
El movimiento de los cuerpos, las fuerzas que lo condicionan y la relación entre los cuerpos en equilibrio.

- Cinemática. Cinemática del punto. Cinemática de las rotaciones.
- Dinámica. Leyes de Newton; leyes de conservación; cuerpo rígido; ley de gravitación universal.
- Estática. Sistema de fuerzas en equilibrio.
- Hidrostática. Principio de Arquímedes.
- Calor.

BIOMECANICA

La aplicación de los principios de la mecánica al análisis del movimiento en la actividad física.

- El cuerpo como sistema de palancas. Distintos tipos de movimiento. Medición. Medios aplicables a la optimización del movimiento en función de los objetivos de la actividad física.
- Ventajas y desventajas mecánicas en la configuración del cuerpo humano.
- Las posibilidades de autodeterminación del movimiento del cuerpo en relación con los determinantes físicos externos. Centro de gravedad y equilibrio. Centro de flotación; resistencia al avance.



Prof. Lic. JOSÉ MARTEL ROMERO  
Secretaría de Asuntos Académicos

Lic. PEDRO JOSÉ HERNANDEZ  
VICERRECTOR

ES COPIA





///

- 7 -

COMPUTACION

Sistemas computarizados para el procesamiento de datos.

- Usos y limitaciones de los sistemas computarizados.
- Introducción al sistema operativo.
- Operación con planillas de cálculo. Operación con programas de análisis de movimiento. Operación con procesador de palabras.

TALLER DE INTEGRACION I

- Establecer las condiciones a las que debe ajustarse el entrenamiento para actividades físicas determinadas, teniendo en cuenta las variables bio-psico-sociales intervinientes en cada caso.
- Evaluar las propuestas realizadas.

TALLER DE INTEGRACION II

- Programar procesos de formación física con distintos objetivos: educativos, preventivos, correctivos, recreativos, competitivos.
- Evaluar los programas propuestos.

\*\*\*\*\*



Prof. Lic. JOSE MANUEL AGUIRRE  
Secretario de Asuntos Académicos

Lic. PEDRO JOSE HERNANDEZ  
VICERRECTOR

ES COPIA

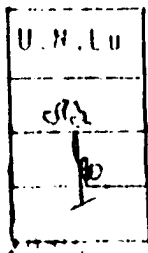


ANEXO III DE LA RESOLUCION C.S.N° 177/91

INCUMBENCIAS PROFESIONALES

- Realizar estudios e investigaciones referidos a la formación físico-motriz en función del juego, la gimnasia y el deporte.
- Planificar, organizar y conducir servicios e instituciones - dedicados a la recreación, la gimnasia y el deporte.
- Programar y conducir exhibiciones, torneos y competencias gimnásticas y deportivas y actividades recreativas.
- Programar, conducir y evaluar procesos de entrenamiento deportivo de alto rendimiento.
- Asesorar acerca del desarrollo de la formación físico-motriz en función del juego, la gimnasia y el deporte.
- Programar, conducir y evaluar actividades lúdicas, gimnásticas y deportivas destinadas al desarrollo del potencial físico-motriz de personas afectadas en su capacidad física.
- Asesorar acerca de la formación físico-motriz en el contexto de los procesos educativos de carácter sistemático.
- Participar en la elaboración de planes, programas y proyectos educativos, de promoción de la salud y de desarrollo comunitario que incluyan actividades lúdicas, gimnásticas y deportivas.
- Participar en la elaboración de políticas y normas relativas a la promoción e implementación de actividades recreativas, gimnásticas y deportivas.

\*\*\*\*\*



*[Signature]*  
 Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE  
 Secretario de Asuntos Académicos

*[Signature]*  
 Lic. PEDRO JOSE HERNANDEZ  
 VICERRECTOR

ES COPIA