



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

LUJÁN, 30 ABR 2008

VISTO: La Resolución C.S.N° 331/89, tramitada por expediente de la Universidad Nacional de Luján N° 4795/89, por la cual se aprueba la creación y puesta en marcha de la Carrera de Profesorado en Geografía y la Resolución N° 1050 del Ministerio de Educación y Justicia, fijando el título y las incumbencias profesionales del mismo, y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios de la mencionada Carrera, presenta una reformulación del Plan de Estudios, a partir del "contexto global de transformaciones políticas, socio-económicas, culturales y educativas de finales de la década de 1990 e inicios de 2000 que dejaron su impronta en la necesidad de revisar contenidos disciplinares y pedagógicos, fines y propósitos de la formación, junto con el perfil académico del Profesor en Geografía".

Que la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos del H. Consejo Superior, tomó la intervención correspondiente y recomienda al Cuerpo la aprobación del cambio de Plan propuesto.

Que la Dirección General Técnica realiza la revisión técnica y la Secretaría Académica da su conformidad al proyecto.

Que el Cuerpo, en su sesión extraordinaria del día 20 de diciembre de 2007, resolvió favorablemente la presentación.

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
R E S U E L V E:



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el cambio de Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Geografía, según el Anexo de la Presente resolución.-

ARTÍCULO 2°.- Elevar, por intermedio del señor Rector de la Universidad, las presentes actuaciones al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, para consideración y eventual aprobación de los alcances propuestos para el título de Profesor en Geografía de la Universidad Nacional de Luján.-

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000096-08

Ing. Agr. María Cristina SERAFINI
Secretaria Académica

Ing. Agr. Osvaldo Pedro ARIZIO
Presidente
H. Consejo Superior



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008
ANEXO DE LA RESOLUCION RESHCS-LUJ:0000096-08



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

CARRERA PROFESORADO EN GEOGRAFIA

REFORMULACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

COMISION PLAN DE ESTUDIOS

2007



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

1-ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACION

La reformulación del Plan de Estudios del Profesorado en Geografía se llevó adelante en un contexto global de transformaciones políticas, socio-económicas, culturales y educativas de finales de la década de 1990 e inicios de 2000 que dejaron su impronta en la necesidad de revisar contenidos disciplinares y pedagógicos, fines y propósitos de la formación, junto con el perfil académico del profesor en Geografía.

La condición de ciencia social de la Geografía, que supone interpretar, comprender y transformar los problemas relevantes que afectan al espacio, expresa la complejidad de la formación académica del profesorado. Se ha enfatizado así, en este proceso, desde diversos enfoques teóricos, la especificidad de la enseñanza de fenómenos sociales materializados.

Por otro lado, tanto la estructura y contenidos, como el propio desarrollo curricular de la carrera fueron evidenciando falencias y dificultades específicas presentadas a la Comisión de Plan de Estudios del Profesorado en distintos períodos de coordinación de la carrera.

La revisión del diseño curricular -vigente desde 1989- fue resultado de un proceso de debates y propuestas por parte de los involucrados -directa e indirectamente- en su desarrollo: profesores, estudiantes y graduados y, también, resultado de requerimientos externos provenientes del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología¹.

¹ El Plan del Profesorado en Geografía de la UNLu tiene una duración de 2000 horas. A partir de la Resolución 63/97 del Consejo Federal de Cultura y Educación, la formación de profesores debe tener 2800 horas. Sin embargo, en momentos en que se presenta la



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

En el año 2002 comenzó el proceso de autoevaluación del Profesorado en Geografía a cargo del equipo coordinador de la autoevaluación de las diferentes carreras que la Universidad había seleccionado para la primera etapa.

Ese proceso contó con la intervención de profesores², estudiantes, graduados, la coordinación de la carrera y el asesoramiento de especialistas de la división de Pedagogía Universitaria de la UNLu. Se definieron dimensiones de análisis de la carrera, instrumentos para la recolección y fuentes de información –entre ellos, encuestas efectuadas a ingresantes, estudiantes avanzados, docentes y egresados-; se procesaron y analizaron los datos y se elaboraron informes descriptivos y analíticos. Esta etapa de autoevaluación se ha evidenciado como una exigencia de la política educativa vigente y, como tal, no tuvo consecuencias fructíferas en cuanto a la parte propositiva para la reformulación del Plan.

Los consensos logrados en ese proceso se referían a:

- Incremento de las asignaturas vinculadas con la Geografía Física.
- Flexibilización del Plan de Estudios con la incorporación de seminarios optativos.

propuesta de reformulación del Plan de Estudios, se ha aprobado la Ley de Educación Nacional 26.206 que establece en su artículo 76 la creación, en el ámbito del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, del Instituto Nacional de Formación Docente. Este organismo responsable –entre otras atribuciones- de “a) Planificar y ejecutar políticas de articulación del sistema de formación docente inicial y continua” cuenta, entre otros, con el asesoramiento del Consejo de Universidades y puede preverse que serán revisados los criterios establecidos en la citada Resolución del CFCyE.

² Cabe hacer una mención especial a los valiosos aportes realizados por la Profesora Claudia Barros.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- Incremento de trabajos de campo y de viajes curriculares.
- Participación temprana de los estudiantes en actividades pedagógicas en instituciones educativas.
- Extensión de la duración de la carrera a cinco años.
- Ampliación a tres niveles de idiomas.

Posteriormente, la Comisión de Plan de Estudios (que tiene entre sus funciones específicas observar y evaluar el Plan en vigencia y a la vez propiciar las reformas necesarias) promovió la ampliación del proceso de evaluación del Plan y de las problemáticas resultantes de su implementación.

La metodología empleada en el desarrollo de esta tarea incluyó las siguientes instancias:

- Análisis del estado de la disciplina en los campos de la docencia, la investigación, los debates teóricos y el trabajo profesional; y su relación con las otras Ciencias Sociales.
- Análisis de documentación y antecedentes referidos a reformas curriculares a través de actividades tales como Jornadas de evaluación del plan con paneles de especialistas y grupos de trabajo.
- Análisis de Planes de Estudio de carreras de Geografía nacionales y extranjeras.
- Elaboración de documentos a partir de información proveniente de entrevistas con docentes, investigadores y autoridades de diferentes ámbitos, que incluyeron algunos resultados de la autoevaluación.
- Establecimiento de alternativas para el nuevo diseño curricular que contaron con el aporte de especialistas en la disciplina.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- Análisis, debates y elaboración de conclusiones sobre los lineamientos conceptuales, teóricos y metodológicos de la docencia y la investigación en Geografía.

Las conclusiones destacaron la necesidad de intensificar la formación específica a partir de la inclusión de campos disciplinares tradicionales en el desarrollo de la ciencia pero, a la vez, la posibilidad de proporcionar al futuro profesor la actualización necesaria en nuevos enfoques que aborda hoy la Geografía.

Por otra parte, también se evidenció la necesidad de flexibilizar el Plan para permitir la incorporación de seminarios optativos que posibilitaran la profundización en temas o problemáticas, históricas y actuales, del campo de estudio. A su vez, estos seminarios podrán ser concebidos como espacios de transferencia de resultados de las investigaciones o experiencias profesionales de los docentes que permitan ampliar la formación académica.

Del mismo modo se ha consensuado la posibilidad de vincular el Profesorado con la Licenciatura en Geografía debido al valor que se reconoce a la articulación entre la formación para la investigación y para la docencia. Por esa razón la Carrera que se presenta se estructura en un tronco de tres años de duración y una especialización hacia el profesorado de 2 años más. Está preparada para que, en un futuro, pueda articularse con la Licenciatura en Geografía que, hasta ahora, ha funcionado en la UNLu como un ciclo de complementación de carreras terciarias y universitarias de cuatro años de duración.

Se ha elaborado una propuesta con tres ejes de formación: el disciplinar estrictamente geográfico, el de otras ciencias -entendido como formación general- y el de la formación pedagógico-didáctica.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

En consecuencia, la presente propuesta de PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DEL PROFESORADO DE GEOGRAFIA modifica el plan 16.02 de la Carrera del Profesorado en Geografía creado por Resolución del C.S.Nº 331/89, y modificada por Resoluciones C.S.Nº 294/00 y 002/01.

A diferencia del plan vigente, que establece una carrera de ocho (8) cuatrimestres y 26 asignaturas, la propuesta elaborada por la Comisión de Plan de Estudios del Profesorado en Geografía considera que debe desarrollarse en diez (10) cuatrimestres y 39 asignaturas. Incluye horas de trabajo de campo, en terreno y viajes curriculares; 3 niveles de idiomas; 3 asignaturas de Geografía Física; 2 seminarios optativos y prevé mayor contacto con la práctica de la enseñanza de la Geografía en instituciones educativas que el plan vigente.

2-CARACTERISTICAS DEL TITULO

Carrera de grado: Profesorado en Geografía

2.1-ACREDITACION

Se otorgará el título de: Profesor en Geografía

2.2-PERFIL DEL TITULO DEL PROFESOR EN GEOGRAFIA

Se espera que el Profesor de Geografía egresado de la UNLu:

- Posea un cuerpo sólido y actualizado de conocimientos científicos en Geografía.
- Pueda realizar una interpretación científica de los procesos socio-territoriales.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- Posea una sólida formación pedagógica para afrontar con solvencia académica los problemas que surjan en la enseñanza de la Geografía.
- Pueda asumirse como un intelectual crítico, transformativo y comprometido con la función ético-política de su profesión.
- Investigue y evalúe, con criterios fundamentados teóricamente, las prácticas de la enseñanza de la Geografía propias y ajenas, de aula e institucionales, como metodología fundamental para la propia formación permanente y transformadora.
- Incorpore los avances que aporta la investigación geográfica a la enseñanza de la Geografía para asegurar la actualización permanente de los contenidos de sus clases
- Analice y evalúe las propuestas educativas en vigencia y los proyectos innovadores que se le presenten a fin de decidir con fundamentos teórico-prácticos su participación de apoyo o su reelaboración crítica.
- Posea y desarrolle capacidades personales para el trabajo cooperativo.

2.3- ALCANCES DEL TITULO DEL PROFESOR EN GEOGRAFIA - QUE EXPIDE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

El profesor de Geografía egresado de la Universidad Nacional de Luján está habilitado para:

- Ejercer la docencia en todos los niveles del Sistema Educativo Argentino en la disciplina Geografía.
-



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- Asesorar a instituciones educativas en las problemáticas de la enseñanza de la Geografía.
- Participar en la conducción de instituciones educativas públicas y privadas.
- Integrar y/ o coordinar organismos públicos y ONG en el área de la enseñanza de la Geografía.
- Integrar y/ o coordinar equipos de docencia e investigación sobre la Geografía o la enseñanza de la Geografía.
- Participar y/o coordinar en procesos formación inicial y continua de los docentes en el campo disciplinar.
- Participar y/o coordinar equipos técnicos encargados de elaboración y seguimiento de diferentes materiales curriculares.

CARRERA

Requisitos de ingreso para el Profesorado en Geografía:

Título del nivel secundario o equivalente.

3- PLAN DE ESTUDIOS

3.1-OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIO DEL PROFESORADO EN GEOGRAFIA

Que los estudiantes de la carrera:

El texto de los documentos publicados en el sitio Web de la Universidad Nacional de Luján no tendrá validez para su presentación en terceras instituciones y/o entidades, salvo que contaren con autenticación expedida por la Dirección de Despacho General.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- Construyan herramientas para el análisis crítico de los marcos teóricos que sustentan las diversas alternativas para la solución de los problemas geográficos.
- Construyan un cuerpo de conocimientos teórico-prácticos que les permitan actuar con creatividad y actitud innovadora en el campo de la enseñanza de la geografía.
- Desarrollen capacidad de comprensión, crítica y cuestionamiento de las variadas herramientas de búsqueda y análisis en el campo de la geografía.
- Identifiquen, comprendan y expliquen problemas geográficos, con miras a facilitar los mismos procesos en aquellas personas a las que dirijan su actividad docente.
- Se capaciten para responder en forma flexible a los requerimientos del ejercicio de la docencia en diferentes ámbitos sociales.
- Valoren el perfeccionamiento permanente tanto en el campo de la disciplina geográfica como en el de la dimensión docente.
- Se capaciten para cuestionar y revisar sus propios marcos de referencia, atento a los avances del conocimiento geográfico.

3.2 -ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROFESORADO EN GEOGRAFIA



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Se trata de una carrera de cinco años, con un total de treinta y nueve asignaturas, distribuidas en diez cuatrimestres.

Si bien la formación específica para la disciplina comienza desde el inicio de la carrera, la Geografía y su enseñanza se encuentran atravesadas por la formación general necesaria para la constitución de una base de conocimientos amplia.

Con fines analíticos se presentan tres áreas que no están escindidas sino íntimamente vinculadas:

1) Área de Formación General. Compuesta por quince asignaturas (incluyendo tres niveles de idioma) que abarcan contenidos generales e introductorios que complementan los saberes metodológicos y técnicos necesarios para el desarrollo de la carrera: Taller de Lectura y Comprensión de Textos, Análisis Socioeconómico, Elementos de Técnicas Cuantitativas, Antropología, Idioma I, II y III, Ecología General, Fundamentos de Economía, Sociología, Estudio de la Constitución y de los Derechos Humanos, Historia Social Argentina I, Historia Social de la Argentina II.

2) Área de Formación Disciplinar. Compuesta por diecisiete asignaturas que abarcan los contenidos generales y específicos de la disciplina: Introducción a la Geografía, Cartografía, Geografía Física I (Geomorfología), Geografía Física II (Climatología e Hidrología), Geografía Social, Teoría y Método de la Geografía, Geografía Física de la Argentina, Percepción Remota, Geografía Urbana, Técnicas aplicadas a la Investigación en Geografía, Sistemas de Información Geográfica, Geografía Económica, Geografía



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Rural, Geografía Regional Argentina (Social y Económica), Geografía Política, Seminario de Integración, Educación Ambiental.

3) Área de Formación Pedagógica³. Compuesta por siete asignaturas que abarcan los contenidos propios de la formación pedagógica del profesor: Didáctica General, Psicología del Aprendizaje, Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar, Política Educacional, Didáctica Específica de la Geografía, Investigación Educativa en Geografía y Práctica Profesional, Residencia Docente.

2 SEMINARIOS OPTATIVOS DEL AREA DE LA FORMACIÓN DISCIPLINAR O PEDAGÓGICA ⁴

³ La etapa de Formación Pedagógica se ubica al final de la carrera, porque se prevé un plan de estudios con tronco común y orientación específica en los últimos dos años, para el profesorado o la licenciatura. Se aclara que en esta oportunidad solo se propone el Plan del Profesorado

⁴ Se podrán cursar Seminarios Optativos tanto de la Carrera como de otras afines a la misma. En este último caso la Comisión de Plan de Estudios evaluará y propondrá antes del inicio del cuatrimestre la pertinencia de la oferta académica.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN

TÍTULO: PROFESOR/A EN GEOGRAFÍA
DURACIÓN: 5 AÑOS- 10 CUATRIMESTRES
N° DE ASIGNATURAS: 39

AÑO	Semestre	ASIGNATURAS		
		Formación disciplinar	Formación general	Formación pedagógica
Primero	1ero	-Introducción a la Geografía -Cartografía	-Taller de lectura y Comprensión de Textos -Análisis Socioeconómico	
	2do.	-Geografía Física I (geomorfología)	-Elementos de Técnicas Cuantitativas -Antropología	
Segundo	3ro.	-Geografía Física II (Climatología e Hidrología)	-Ecología General -Fundamentos de Economía	
	4to.	-Geografía Social -Teoría y Método de la Geografía	-Sociología -Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos humanos	
Tercero	5to.	-Geografía Física Argentina -Percepción Remota -Geografía urbana	Historia Social Argentina I	
	6to.	-Técnicas aplicadas a la investigación en Geografía -Sistemas de Información Geográfica -Geografía Económica -Geografía Rural	Idiomas (*)	
Cuarto	7mo. 5	Seminario optativo N° 1	Historia Social Argentina II	-Didáctica General -Psicología del aprendizaje
	8vo	-Geografía Regional Argentina (social y económica) -Geografía Política		-Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la geografía en el ámbito escolar -Política educacional

El texto de los documentos publicados en el sitio Web de la Universidad Nacional de Luján no tendrá validez para su presentación en terceras instituciones y/o entidades, salvo que contaren con autenticación expedida por la Dirección de Despacho General.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Quinto	9no.	-Seminario de Integración		-Didáctica específica de la geografía -Investigación educativa en geografía y práctica profesional
	10mo.	-Educación ambiental -Seminario optativo N° 2		-Residencia docente

(*) ANTES DE INICIAR EL 4TO. AÑO EL ALUMNO DEBERÁ TENER APROBADOS LOS 3 NIVELES DEL IDIOMA ELEGIDO.

3.3- LAS ASIGNATURAS Y SUS CONTENIDOS MINIMOS:

Primer año:

Materias	Hs. sem.	Hs.totales	Correlatividades
Taller de Lectura y comprensión de textos (21010)	8	48 (*)	-
Introducción a la Geografía (24101)	4	64	-
Cartografía (24118)	4	64	-
Análisis Socioeconómico (20011)	4	64	-
Geografía Física I - Geomorfología (24102)	4	64	-
Elementos de Técnicas Cuantitativas (10160)	4	64	-
Antropología (24103)	4	64	-
		Total 432	

- (21010) Taller de lectura y comprensión de textos

(*) durante 6 semanas en febrero-marzo

Los dos seminarios optativos empiezan a cursarse a partir del séptimo cuatrimestre. Podrán ser de Geografía como de materias afines a la misma. En este último caso la Comisión de Plan e Estudios evaluará y propondrá antes del inicio del cuatrimestre la pertinencia de la oferta académica.

Es una asignatura introductoria común a todas las carreras de grado de la UNLu con la modalidad de taller.

- (20011) Análisis socioeconómico



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Sistema capitalista. Crisis del capitalismo. Conflicto capital/trabajo. Clases sociales. Rol del estado. Modelos de acumulación a nivel internacional. Modelos de producción en Argentina: modelo primario-exportador, Modelo sustitutivo de importaciones. Proceso de Globalización.

- (24101) Introducción a la Geografía

La Geografía como disciplina y su campo temático actual. El espacio geográfico como objeto de estudio. Naturaleza y trabajo. Recursos y ambiente.

Espacios rurales y urbanos. Las actividades primarias y la organización de los espacios rurales. Modernización agroproductiva y migraciones campo-ciudad. Agroindustria y circuitos productivos. Urbanización y crecimiento urbano. Distribución rango/tamaño y primacía urbana. Actividades económicas y paisaje urbano. La diversidad urbana en el mundo actual. Espacios, política y culturas. Globalización, homogenización y diversidad cultural. Los estados como unidades político-territoriales. El papel de las organizaciones supranacionales. Lugares y mundo. Corrientes epistemológicas de la Geografía.

- (24118) Cartografía

La cartografía como ciencia. Análisis de sus métodos, normas y técnicas. Ramas y disciplinas conexas. Enfoques y tendencias actuales en cartografía. La geografía cartográfica. Cartografía topográfica. Clasificación de las piezas cartográficas. Planimetría. Altimetría. Contemplación e interpretación topográfica y simbólica. Método de compilación. Análisis geotopocartográfico de planos, cartas y mapas. Ley de la carta. La toponimia. Bases para el conocimiento toponímico argentino. La geonimia. Normalización de las nomenclaturas geográficas en la cartografía oficial y privada. Cartografía digital. Digitalización de piezas cartográficas. Componentes informáticos para el diseño cartográfico. Programas informáticos de trazado de mapas y cartas. Iconografía informática.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (24102) Geografía Física I - Geomorfología

Introducción a la geomorfología y a la geología. Rocas. Interior y corteza de la Tierra. Placas tectónicas. Topografía emergida y sumergida. Pliegues. Fallas. Movimientos sísmicos. Vulcanismo. Procesos de meteorización y formas resultantes. Morfología fluvial, glaciaria, eólica y costera. Relieve Kárstico. Morfología antrópica. La acción del hombre sobre los sistemas naturales.

- (24103) Antropología

La Antropología. Principales corrientes del pensamiento antropológico con sus diferentes enfoques teóricos y prácticos. El estudio de la cultura y su relación con la sociedad y la naturaleza. Diferentes enfoques. La diversidad cultural. La problemática de la "diferencia" antropológica y el relativismo cultural. El proceso de hominización y las diferencias entre la evolución humana y la evolución social. Etnicidad e identidades, etnocentrismo, racismo, etnocidio y genocidio, prejuicio y discriminación. La organización social, política y económica. Los cambios en algunas instituciones, la complejidad social y las tipologías sociales. Sociedades con Estado y sin Estado y algunos sistemas de intercambio y distribución de bienes.

- (10160) Elementos de Técnicas Cuantitativas

Funciones polinómicas. Definición. Ceros de un polinomio. Teoremas relativos a la obtención de ceros de polinomios. Teorema de Boltzono. Gráfica de polinomios. Funciones exponencial y logarítmica. Porcentaje. Función exponencial. Gráfica de la función exponencial. Ecuaciones exponenciales. Función logarítmica. Gráfica de la función logarítmica. Ecuaciones logarítmicas. Derivada. Definición. Reglas de derivación. Derivadas de orden superior. Aplicaciones de la derivada. Crecimiento y decrecimiento de funciones. Extremos relativos. Concavidad. Puntos de inflexión. Integración. Antiderivadas. Integración por sustitución y por partes. Integral definida. Cálculo de áreas. Estadística. Clasificación de datos agrupados y sin agrupar. Frecuencias. Tablas de frecuencias. Histogramas. Media y desviación estándar. Grafos.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Segundo año:

Materias	Hs. sem.	Hs.totales	Correlatividades
Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104)	4	64	Geografía Física I - Geomorfología (24102) Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010)
Fundamentos de Economía (20390)	4	64	Análisis Socioeconómico (20011)
Ecología General (10152)	6	96	Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010)
Sociología (24106)	4	64	Antropología (24103) Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010) Análisis Socioeconómico (20011)
Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos Humanos (20038)	4	64	Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010)
Geografía Social (24107)	4	64	Antropología (24103) Introducción a la Geografía (24101) Análisis Socioeconómico (20011)
Teoría y Método de la Geografía (20388)	6	96	Introducción a la Geografía (24101) Taller de lectura y Comprensión de Textos (21010)
		Total 512	

El texto de los documentos publicados en el sitio Web de la Universidad Nacional de Luján no tendrá validez para su presentación en terceras instituciones y/o entidades, salvo que contaren con autenticación expedida por la Dirección de Despacho General.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (24104) Geografía Física II-Climatología e Hidrología

Introducción a la climatología y a la meteorología. La atmósfera. Temperatura. Presión. Humedad. Circulación atmosférica. Vientos. Nubes. Precipitaciones. El tiempo. El clima. Datos climatológicos. Clasificación de los climas. Suelos. Grandes conjuntos de vegetación natural. Su distribución. Cambio climático.

Introducción a la hidrología y a la oceanografía. Circulación oceánica. Movimientos del mar. Escorrentía superficial. Aguas subterráneas. Alteraciones de origen antrópico.

- (10152) Ecología General

Introducción a la Ecología. La materia y la energía. La biosfera y su evolución. El ecosistema. Las poblaciones. Poblaciones humanas. Demografía y desarrollo. Crecimiento global y su distribución diferencial. Impacto ambiental. Enfermedades asociadas al medio ambiente. Contaminación ambiental. Cambio Climático. Contaminación en mares y océanos. Recursos naturales. El recurso suelo. Regiones ambientales de la Argentina, principales problemas ecológicos. Manejo y administración de los recursos naturales. Técnicas actuales para su evaluación. Áreas protegidas.

- (20390) Fundamentos de Economía

Combinación de enfoques históricos y sistemáticos del pensamiento económico para abordar las vinculaciones entre teoría y problemáticas territoriales y ambientales. Instrumentos metodológicos. La economía y las posibilidades de producción. Teoría de los precios. Economía política clásica inglesa: Adam Smith y el progreso material; David Ricardo, la renta diferencial, ventajas comparativas. Karl Marx, valor-trabajo, los medios de producción no producidos. La escuela neoclásica: teorías del consumidor, valor-utilidad; y del productor; equilibrio general competitivo; fallas de mercado (monopolios, externalidades y bienes públicos; vinculación con cuestiones territoriales y ambientales); teoría de la distribución. John Maynard Keynes: ley de Say; empleo y demanda efectiva. Contabilidad nacional: producto, ingreso y gasto; críticas ambientalistas. El modelo de oferta y demanda agregadas.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (24107) Geografía Social

Fundamentos teóricos de la Geografía Social. Los procesos de poblamiento y ocupación de los territorios: Naturaleza, capital y trabajo en los procesos de ocupación y valorización del territorio. La población: composición y dinámica. Tendencias y problemáticas contemporáneas. Estructura demográfica y políticas sociales. Relación población-recursos: diferentes posturas. Teorías del crecimiento demográfico. Movilidad territorial de la población: modalidades, tendencias y problemáticas actuales. Población económicamente activa. Población y trabajo. Problemáticas actuales. Calidad de vida, necesidades básicas, indicadores. Problemáticas actuales.

- (24106) Sociología

La constitución de la Sociología, sus paradigmas fundacionales (Marx, Durkheim, Weber) y sus derivaciones contemporáneas (marxismo, funcionalismo, constructivismo). El cambio social: sociedades tradicionales, modernas y posmodernas; las grandes transformaciones demográficas, sistemas de estratificación, clases y otras formas de desigualdad social. El orden político de la sociedad moderna. Poder, Estado y Sociedad civil. Estado-Nación y Nacionalismos. Capitalismo y Estado. Democracia, partidos y movimientos sociales. Las sociedades urbanas contemporáneas. La ciudad como objeto sociológico. Exclusión social, marginalidad y dualismo económico en el capitalismo central y en el capitalismo periférico. Las sociedades rurales contemporáneas. Estructuras sociales agrarias. Agricultura familiar y agricultura capitalista. Éxodo rural, rururbanización y nuevas formas de ruralidad.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (20388) Teoría y Método de la Geografía

Diseño y organización de la investigación en Geografía (definición de problemas-hipótesis-metodología – marco teórico). Definición de metodologías adecuadas para la resolución de problemas de corte territorial (Modelos binario y ternario – Analogía – Abducción – Deducción – Inducción. Métodos resultantes). Métodos elaborados por las distintas escuelas geográficas (Historicismo – Neopositivismo – Percepción, comportamiento – Escuelas Radicales – Posmodernidad). Potencialidad de sus conceptos en el marco de los problemas geográficos actuales. Interpretación y evaluación de la producción de los geógrafos argentinos de la actualidad.

- (20038) Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos Humanos

La asignatura es obligatoria en todas las carreras de la Universidad Nacional de Luján y está estructurada en torno a la idea de la dignidad del hombre, a partir de los rasgos fundamentales de su existencia, y abarca el planteo de las relaciones intersubjetivas y sus derechos derivados, conforme a las relaciones de justicia protectiva y distributiva. Asimismo, se incluye el tratamiento de los sujetos colectivos de derecho y de las positividades de derechos, tanto de carácter nacional como internacional. El ejercicio de los derechos humanos examina en profundidad el problema de las violaciones. La actividad jurisdiccional y una perspectiva contemporánea sobre los derechos humanos son consideradas en orden a todos los aspectos de la vida humana.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Tercer año

Materias	Hs. sem.	Hs. totales	Correlatividades
Geografía Física de la Argentina (24109)	4	64	Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104) Cartografía (24118)
Historia Social Argentina I (desde la Colonia a 1955) (24110)	4	64	Fundamentos de Economía (20390) Geografía Social (24107)
Percepción Remota (14104)	4	64	Cartografía (24118) Elementos de Técnicas Cuantitativas (10160) Geografía Física I - Geomorfología (24102) Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104)
Geografía Urbana (24111)	4	64	Geografía Social (24107) Sociología (24106) Fundamentos de Economía (20390)
Técnicas aplicadas a la Investigación en Geografía (24119)	6	96	Teoría y Método de la Geografía (20388) Elementos de Técnicas Cuantitativas (10160) Cartografía (24118)
Sistemas de Información Geográfica (20395)	4	64	Percepción Remota (14104)
Geografía Económica (24112)	4	64	Fundamentos de Economía (20390) Introducción a la Geografía (24101)
Geografía rural (24113)	4	64	Geografía Social (24107) Sociología (24106) Fundamentos de Economía (20390)
		Total 544	

El texto de los documentos publicados en el sitio Web de la Universidad Nacional de Luján no tendrá validez para su presentación en terceras instituciones y/o entidades, salvo que contaren con autenticación expedida por la Dirección de Despacho General.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Antes de iniciar la etapa de la orientación el estudiante debe tener aprobados los tres niveles del idioma elegido: 192 horas.

- (24109) Geografía Física de la Argentina

El territorio de la República Argentina. Extensión, forma, posición. Porciones. Geomorfología. Etapas de la evolución geomorfológica. Las grandes unidades geomorfológicas. Climatología. Los elementos y factores del clima en el territorio argentino. Unidades climáticas. Los dominios vegetales relacionados. Hidrografía. La red hidrográfica argentina. Formas de alimentación y regímenes. Los procesos costeros y formas resultantes. La dinámica del mar Argentino. Los grandes tipos de paisajes de la Argentina seca y la Argentina húmeda. Su evolución. Se tendrá en cuenta que si bien el eje central de la asignatura es la descripción y el análisis de las grandes porciones del territorio desde el punto de vista físico no se dejará de lado la interacción hombre-naturaleza y sus consecuencias.

- (24110) Historia Social Argentina I (desde la colonia a 1955)

La colonia: espacios peruano y del Río de la Plata. Sociedades prehispánicas. Expansión del mercantilismo europeo. Estructuras económico-sociales regionales del virreinato. Revolución y anarquía. Fuerzas centrípetas y fuerzas centrífugas. Los proyectos políticos y económicos en pugna. El modelo agroexportador: formas de sociedad, economía y política en la república conservadora. Industrialización limitada y crisis. Clase obrera, empleo, mercado interno y Estado durante el peronismo. El derrocamiento de Perón en 1955.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (14104) Percepción Remota

Reseña histórica sobre la evolución de la tecnología. Fundamentos físicos de la Percepción Remota. Espectro electromagnético. Interacción de la energía electromagnética con la atmósfera, procesos de absorción, emisión y dispersión. Ventanas atmosféricas. Interacción de la energía electromagnética con los elementos de la superficie terrestre: suelo, agua, vegetación y estructuras construidas. Firmas espectrales. Teoría del color. Sistemas sensores y plataformas: sensores pasivos y sensores activos. Barredores multiespectrales. Sistema radar. Plataformas espaciales. Sistema Landsat, sistema SPOT. La constelación matutina. Sistemas satelitarios de alta resolución espacial: IKONOS, EARTHWATCH. Otros sistemas satelitarios: meteorológicos y ambientales: NOAA, GOES, METEOSAT. Interpretación visual de la información: Técnicas de interpretación visual de imágenes satelitarias. Interpretación digital de imágenes: sistemas interactivos para el procesamiento digital de imágenes. Etapas del procesamiento digital de imágenes: restauración de la información, mejoramiento de imágenes y extracción de información. Aplicaciones de Teledetección: geología, suelos, vegetación, uso de la tierra, contaminación, etc. Estudios de uso y cobertura de la tierra. Problemas del medio ambiente. Detección de cambios, evaluación de emergencias: inundaciones, incendios, deforestación, granizo, etc. Uso urbano, su dinámica.

- (24111) Geografía Urbana

Introducción a la Geografía Urbana. El espacio urbano como resultado y condición de procesos sociales. Urbanismo y desigualdades sociales. Sistema urbano y jerarquía urbana en geografías centrales y periféricas. Industrialización, metropolización y urbanización en países desarrollados y en países subdesarrollados. Mercado de tierras y segregación urbana. Conflictos sociales, políticos, económicos y ambientales. Accesibilidad a los servicios e infraestructura. Trabajo de campo a especificar en cada período lectivo o programa.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (24119) Técnicas aplicadas a la investigación en Geografía

Corrientes epistemológicas y metodológicas de la Geografía como marco de técnicas de investigación. Diseño de investigación (hipótesis, sistemas de variables, organización de tareas y tiempos). Soportes para el procesamiento de datos para la caracterización del espacio (tablas, matrices geográficas).

Diseño y utilización de instrumentos de recolección de datos (registro de observación, muestreo, cuestionarios, entrevistas) Interpretación y representación de datos (cuadros, gráficos, mapas temáticos). Análisis estadístico de datos y evaluación de la información (estadística descriptiva e inferencial, modelos, validación).

- (20395) Sistemas de Información Geográfica

La relación entre Geografía y Geotecnología. Bases racionalistas y cuantitativas de las aplicaciones digitales. Concepto y alcances de la Geoinformática. Hardware y software aplicado al análisis de la información geográfica. Transformaciones del mundo real al modelo digital. Definición de Sistemas de Información Geográfica. Estructuras de bases de datos geográficas. Modelado cartográfica en capas temáticas raster y vectoriales. El papel de la matriz de datos geográfica. Análisis espacial con Sistemas de Información Geográfica. Metodologías y técnicas fundamentales en análisis de localizaciones, puntuales, lineales y areales. La elección de un Sistema de Información Geográfica. El uso de Sistemas de Información Geográfica en el marco de la ciencia aplicada y en enfoque de procedimientos. Su implementación en investigación y docencia.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (24112) Geografía Económica

El proceso general de producción como plano de análisis de las relaciones sociedad-naturaleza. El capitalismo como modo de producción y como sistema geo-económico mundial. Geografía histórica del capitalismo. La lógica espacial del capital global. Expansión y desarrollo de los transportes. Flujos y características del comercio internacional. Inversiones extranjeras directas. Las multinacionales. El desigual reparto y explotación de los Recursos Naturales.

- (24113) Geografía Rural

Los espacios rurales. Procesos de transformación del espacio rural. Actividades tradicionales, nuevas actividades y organización del territorio. Del campo tradicional a la neorruralidad. Los movimientos de población y la transformación de las áreas rurales. Lo rural en los estudios territoriales. Las nuevas tendencias en Geografía rural. Las cuestiones culturales y la construcción de lugares. Desarrollo local y ámbitos rurales. La definición de lo rural y de lo urbano. Definición oficial de urbano y rural en la República Argentina; población aglomerada y población dispersa; la definición de localidad. Las nuevas formas de organización territorial en los ámbitos rurales y la revisión de la noción de ruralidad. Procesos sociales en los ámbitos rurales. La estructura social en el medio rural. Los procesos de despoblamiento y repoblamiento; diversos modos para su estudio. El trabajo y la pobreza en los ámbitos rurales.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Cuarto año:

Materias	Hs. sem.	Hs.totales	Correlatividades
Historia Social Argentina II (de 1955 en adelante) (24114)	4	64	Historia Social Argentina I (desde la colonia a 1955) (24110)
Didáctica General (34101)	4	64 + 20 TC ⁶	-
Psicología del Aprendizaje (30105)	4	64	-
Seminario Optativo N° 1 (Área) (25200)	4	64	Sociología (24106) Teoría y Método de la Geografía (20388) Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104) Geografía Social (24107) Percepción Remota (14104)
Geografía Regional Argentina (Social y Económica) (24115)	4	64	Geografía Rural (24113) Geografía Urbana (24111) Geografía Económica (24112) Geografía Física de la Argentina (24109) Historia Social Argentina I (desde la Colonia a 1955) (24110)

⁶ TC Trabajo de Campo



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Política Educacional (34103)	4	64	Sociología (24106) Historia Social Argentina II (de 1955 en adelante) (24114) Didáctica General (34101) Psicología del Aprendizaje (30105)
Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar (34104)	6 ⁷	96	Didáctica General (34101) Sociología (24106)
Geografía Política (24116)	4	64	Geografía Económica (24112) Geografía Social (24107) Historia Social Argentina II (de 1955 en adelante) (24114)
		Total 564	

- (24114) Historia Social Argentina II (de 1955 en adelante)

Economía y sociedad de posguerra. La “Revolución libertadora”. El desarrollismo. Los capitales extranjeros. Los gobiernos cívico-militares y la democracia condicionada. La burguesía y sus transformaciones. La “Revolución Argentina” y el Estado Burocrático autoritario. El retorno de la democracia en 1973. El golpe de 1976 y los cambios en el régimen de acumulación. Terrorismo de Estado. El nuevo regreso de las instituciones de la democracia formal. Ilusión y condicionamientos desde 1983 hasta el siglo XXI.

⁷ 4 hs. Teórico-prácticas y 2 hs. Trabajo de Campo



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (34101) Didáctica General

El objeto de estudio y las dimensiones de la Didáctica. La práctica de enseñanza y las concepciones de educación, sociedad y aprendizaje. La función social de la escuela y la práctica de enseñanza. El binomio enseñanza-aprendizaje. El vínculo docente-alumno, el método y la internalización de contenido y pautas de relación social. Ciencia e ideología en la práctica de enseñanza-aprendizaje. Panorama de la historia de las corrientes didácticas. Los modelos actuales de enseñanza. La concepción de currículum y las tendencias actuales de la teoría curricular. La instrumentación didáctica: planes de estudio y programa. Elaboración de objetivos, selección y organización de contenidos, actividades de aprendizaje y técnicas de enseñanza, selección y uso de materiales didácticos, evaluación y acreditación. Trabajo de campo en las escuelas de la zona: descripción de la institución, observación de clases (registro etnográfico y análisis) y/o entrevistas en las escuelas.

- (30105) Psicología del Aprendizaje

Distintas posturas epistemológicas que fundamentan las distintas teorías psicológicas sobre el aprendizaje. Teoría conductista y Teoría neoconductista. El aprendizaje desde la Psicología Cognitiva. La teoría de la Gestalt y el concepto de insight. Los aportes de la Psicología Genética. La teoría Socio-histórica y la zona de desarrollo próximo. Aportes del Psicoanálisis a la comprensión de la capacidad de aprendizaje y de la estructuración de la personalidad. La personalidad adolescente. La determinación cultural de la adolescencia. El adolescente en la post-modernidad.

- (24115) Geografía Regional Argentina (social y económica)

Introducción al método regional. Subsistemas de acumulación. Organización y diferenciación de la Argentina como geografía. Articulación entre formación social nacional y configuración territorial según etapas de la división internacional del trabajo.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Determinantes actuales del régimen de acumulación a escala internacional y sus implicancias en Argentina desde 1975 y hasta la primera década del siglo XXI. Trabajo de campo con características a especificar cada año.

- (34104) Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar

Concepciones socioeducativas contemporáneas. Los procesos de construcción de las culturas escolares. Diferentes enfoques sobre la construcción del sujeto educativo. Identidades juveniles y especificidades socioculturales de los alumnos. Las decisiones institucionales y las relaciones de poder en la definición y puesta en práctica del currículo de Geografía en las instituciones educativas.

Representaciones sociales y escolares sobre la Geografía y su enseñanza. Las condiciones del trabajo docente.

Nota aclaratoria: los contenidos serán trabajados teóricamente a partir de los datos recogidos en el trabajo de campo en instituciones educativas del nivel medio.

- (34103) Política Educacional

Estado, sociedad y educación. Origen y objetivos de las políticas públicas. Expresión y concreción de las políticas educacionales: lo público y lo privado.

Evolución cuantitativa de los diferentes niveles del sistema, su relación con la política educacional en diferentes etapas. Política democratizadoras y políticas regresivas. Proyectos de Reforma. La legislación educacional entre el liberalismo y el neoliberalismo. El nivel de la enseñanza media en Argentina y en el mundo. Los organismos internacionales. Formación y profesionalización de los docentes.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (24116) Geografía Política

Territorio, sociedad y estado. Geografía y política. Capitalismo y Estado-Nación. Geografías centrales y periféricas. Origen temprano y tardío de los países. Mercado interior y mercado exterior como ejes de la construcción estatal-nacional. Posguerra y descolonización, el contexto geográfico periférico normal. Mundialización y Estado-Nación. Imperialismo y fragmentación del mercado mundial: megarregiones, bloques y estados fallidos. Argentina. Formación nacional, recursos y mercado mundial. El Estado oligárquico. Crisis, mercado interno, industrialización y sistema partidocrático nacional. El Estado social. Crisis, desindustrialización e inestabilidad político-institucional.

- (25200) Seminario optativo n° 1 (Área)

Quinto año

Materias	Hs. sem.	Hs.totales	Correlatividades
Didáctica Específica de la Geografía (34105)	4	64 + 20 TC	Teoría y Método de la Geografía (20388) Política Educacional (34103) Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar (34104)
Investigación educativa en Geografía y práctica profesional (99000)	4	64	Teoría y Método de la Geografía (20388) Política Educacional (34103) Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar (34104)



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Seminario de Integración (organización del espacio) (24117)	4	64+ 152 TC	Geografía Regional Argentina (Social y Económica) (24115) Técnicas aplicadas a la investigación en Geografía (24119) Geografía Política (24116)
Educación Ambiental (24120)	4	64	Geografía Regional Argentina (Social y Económica) (24115) Técnicas aplicadas a la investigación en Geografía (24119) Geografía Política (24116) Didáctica Específica de la Geografía (34105)
Residencia docente (34108)	8	128	Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar (34104) Didáctica Específica de la Geografía (34105) Geografía Regional Argentina (Social y Económica) (24115)

El texto de los documentos publicados en el sitio Web de la Universidad Nacional de Luján no tendrá validez para su presentación en terceras instituciones y/o entidades, salvo que contaren con autenticación expedida por la Dirección de Despacho General.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Seminario Optativo N° 2 (Área) (25230)	4	64	Sociología (24106) Teoría y Método de la Geografía (20388) Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104) Geografía Social (24107) Percepción Remota (14104)
		Total 620	

- (34105) Didáctica Específica de la Geografía

Los condicionantes de la enseñanza de la Geografía: paradigmas del conocimiento geográfico, definición del sujeto de aprendizaje, modelos de enseñanza, dimensiones de la práctica docente, la institución escolar, el contexto social. La construcción didáctica del conocimiento geográfico científico. La geografía en la escuela y los paradigmas de la investigación geográfica. Enfoques de la Geografía enseñada. El problema de las finalidades de la enseñanza de la Geografía en el contexto sociohistórico actual. Selección y organización de contenidos. Conceptos clave, ejes estructurantes, esquemas conceptuales. Modelos de intervención docente en el aula para el aprendizaje significativo del conocimiento geográfico científico. La evaluación de los aprendizajes geográficos. Trabajo de campo en escuelas de la zona sobre enseñanza de la geografía.

- (99000)(*) Investigación educativa en Geografía y práctica profesional

(*) Código provisorio hasta la definición del Departamento.

La particularidad de este espacio curricular consiste en que cada año pueden enfocarse diferentes temáticas y/o problemáticas vinculadas a la Geografía en contextos educativos, de formación docente y/o de gestión curricular. Su potencialidad reside en la posibilidad de iniciar a los futuros docentes en la investigación sobre diversas temáticas que hacen a



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

su tarea educativa y a la vez, introducirlos a otras prácticas profesionales vinculadas con la enseñanza de la disciplina. A modo de ejemplos se proponen los siguientes ejes de contenidos:

- Teoría, métodos, conocimiento e investigación sobre la enseñanza.
- Métodos cualitativos y trabajo en terreno en investigación educativa.
- Las relaciones entre Geografía académica y Geografía escolar.
- Las representaciones de alumnos y profesores en relación a la Geografía.
- La elaboración de libros de texto y documentos curriculares.
- La formación de base y la actualización docente en Geografía: la formación de formadores.
- La práctica educativa en contextos de reformas curriculares.

- (24117) Seminario de Integración (organización del espacio)

Se propone integrar contenidos sistemáticos y formas de trabajo de las asignaturas anteriormente cursadas en el desarrollo de un análisis de caso correspondiente al territorio argentino (a designar). La acreditación del seminario se basará en la elaboración de un trabajo escrito. Trabajo de campo o viaje curricular: 152 hs.

- (24120) Educación Ambiental

La Educación Ambiental: características, objetivos, modalidades. La Educación Ambiental en el sistema educativo: los diseños curriculares, los libros de texto y los recursos didácticos. Propuestas de enseñanza para la educación ambiental.

El ambiente: concepto científico y representación social. Problemáticas ambientales a diferentes escalas. Actores sociales, rol del estado y organizaciones civiles. Esta asignatura incluye un trabajo de campo sobre una problemática local o regional.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

- (34108) Residencia docente

Diseño, conducción y evaluación de un proceso intensivo de prácticas de la enseñanza de la Geografía en instituciones educativas de la provincia de Buenos Aires, que incluya reflexión fundamentada teóricamente del proceso de Residencia. Trabajo de campo.

- (25230) Seminario Optativo N° 2 (Área)

CARGA HORARIA TOTAL DEL PROFESORADO: 2864 horas.

3.4- TITULO AL FINALIZAR EL PLAN DE ESTUDIOS COMPLETO (con la aprobación de 39 asignaturas): PROFESOR EN GEOGRAFIA

4. EVALUACION DEL PROYECTO

La Comisión de Plan de Estudios está a cargo de la evaluación permanente del plan. Al egresar la primera promoción, la comisión evaluará el plan con la participación de alumnos, egresados, el equipo docente y especialistas invitados, para realizar los ajustes que se consideren pertinentes.

PRIMER AÑO

Materias	Hs. Sem.	Hs.totales	Correlatividades
Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010)	8	48	-
Introducción a la Geografía (24101)	4	64	-



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Cartografía (24118)	4	64	-
Análisis Socioeconómico (20011)	4	64	-
Geografía Física I - Geomorfología (24102)	4	64	-
Elementos de Técnicas Cuantitativas (10160)	4	64	-
Antropología (24103)	4	64	-
		Total 432	

SEGUNDO AÑO

Materias	Hs. sem.	Hs.totales	Correlatividades
Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104)	4	64	Geografía Física I - Geomorfología (24102) Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010)
Fundamentos de Economía (20390)	4	64	Análisis Socioeconómico (20011)
Ecología General (10152)	6	96	Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010)
Sociología (24106)	4	64	Antropología (24103) Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010) Análisis Socioeconómico (20011)
Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos Humanos (20038)	4	64	Taller de lectura y comprensión de textos (21010)
Geografía Social (24107)	4	64	Antropología (24103) Introducción a la Geografía (24101) Análisis Socioeconómico (20011)
Teoría y Método de la Geografía (20388)	6	96	Introducción a la Geografía (24101) Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010)
		Total 512	

El texto de los documentos publicados en el sitio Web de la Universidad Nacional de Luján no tendrá validez para su presentación en terceras instituciones y/o entidades, salvo que contaren con autenticación expedida por la Dirección de Despacho General.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

TERCER AÑO

Materias	Hs. sem.	Hs.totales	Correlatividades
Geografía Física de la Argentina (24109)	4	64	Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104) Cartografía (24118)
Historia Social Argentina I (desde la Colonia a 1955) (24110)	4	64	Fundamentos de Economía (20390) Geografía Social (24107)
Percepción Remota (14104)	4	64	Cartografía (24118) Elementos de Técnicas Cuantitativas (10160) Geografía Física I - Geomorfología (24102) Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104)
Geografía Urbana (24111)	4	64	Geografía Social (24107) Sociología (24106) Fundamentos de Economía (20390)
Técnicas aplicadas a la Investigación en Geografía (24119)	6	96	Teoría y Método de la Geografía (20388) Elementos de Técnicas Cuantitativas (10160) Cartografía (24118)
Sistemas de Información Geográfica (20395)	4	64	Percepción Remota (14104)
Geografía Económica (24112)	4	64	Fundamentos de Economía (20390) Introducción a la Geografía (24101)
Geografía Rural (24113)	4	64	Geografía Social (24107) Sociología (24106) Fundamentos de Economía (20390)
		Total 544	

Antes de iniciar la etapa de la orientación el estudiante debe tener aprobados los tres niveles del idioma elegido: 192 horas.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

CUARTO AÑO

Materias	Hs. sem.	Hs. totales	Correlatividades
Historia Social Argentina II (de 1955 en adelante) (24114)	4	64	Historia social Argentina I (desde la colonia a 1955) (24110)
Didáctica General (34101)	4	64 + 20 TC ⁸	-
Psicología del Aprendizaje (30105)	4	64	-
Seminario Optativo N° 1 (Área) (25200)	4	64	Sociología (24106) Teoría y Método de la Geografía (20388) Geografía Física II - Climatología e Hidrología (24104) Geografía Social (24107) Percepción Remota (14104)
Geografía Regional Argentina (Social y Económica) (24115)	4	64	Geografía Rural (24113) Geografía Urbana (24111) Geografía Económica (24112) Geografía Física de la Argentina (24109) Historia Social Argentina I (desde la colonia a 1955) (24110)
Política Educacional (34103)	4	64	Sociología (24106) Historia Social Argentina II (de 1955 en adelante) (24114) Didáctica General (34101) Psicología del Aprendizaje (30105)
Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar (34104)	6 ⁹	96	Didáctica General (34101) Sociología (24106)
Geografía Política (24116)	4	64	Geografía Económica (24112) Geografía Social (24107) Historia Social Argentina II (de 1955 en adelante) (24114)
		Total 564	

⁸ TC Trabajo de Campo

⁹ 4 hs. Teórico-prácticas y 2hs. Trabajo de Campo



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

QUINTO AÑO

Materias	Hs. sem.	Hs.totales	Correlatividades
Didáctica Específica de la Geografía (34105)	4	64 + 20 TC	Teoría y Método de la Geografía (20388) Política Educacional (34103) Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar (34104)
Investigación educativa en Geografía y práctica profesional (99000)	4	64	Teoría y método de la Geografía (20388) Política Educacional (34103) Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar (34104)
Seminario de Integración (organización del espacio) (24117)	4	64+ 152 TC	Geografía Regional Argentina (Social y Económica) (24115) Técnicas aplicadas a la Investigación en Geografía (24119) Geografía Política (24116)



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

En todos los casos la correlatividad implica materia cursada para cursar y aprobada para aprobar.

TABLA DE EQUIVALENCIAS

ASIGNATURAS DEL NUEVO PLAN (16.03)	ASIGNATURAS DEL PLAN ANTERIOR (16.02)	OBSERVACIONES
Taller de Lectura y Comprensión de Textos (21010)	21010 Taller de Lectura y Comprensión de Textos	
Introducción a la Geografía (24101)	20381 Conocimiento geográfico	
Cartografía (24118)		
Análisis Socioeconómico (20011)	20386 Problemas del mundo actual	
Geografía Física I -Geomorfología (24102)	20383 Procesos Naturales Planetarios	
Elementos de Técnicas Cuantitativas (10160)	10160 Elementos de Técnicas cuantitativas	
Antropología (24103)	20384 Antropología Cultural y Social	
Geografía Física II -Climatología e Hidrología (24104)	20383 Procesos Naturales Planetarios	
Fundamentos de Economía (20390)	20390 Fundamentos de Economía	
Ecología General (10152)	10152 Ecología General	
Sociología (24106)		
Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos Humanos (20038)	20038 Estudio de la Constitución Nacional y de los Derechos Humanos	
Geografía Social (24107)		
Teoría y Método de la Geografía (20388)	20388 Teoría y Método de la Geografía	
Geografía Física de la Argentina (24109)		

El texto de los documentos publicados en el sitio Web de la Universidad Nacional de Luján no tendrá validez para su presentación en terceras instituciones y/o entidades, salvo que contaren con autenticación expedida por la Dirección de Despacho General.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Historia Social Argentina I (24110)	20394 Historia Social Argentina	
Percepción Remota (14104)		
Geografía Urbana (24111)		
Técnicas aplicadas a la Investigación en Geografía (24119)	20385 Técnicas Cuantitativas en Geografía	
Sistemas de Información Geográfica (20395)	20395 Sistemas de Información Geográfica	
Geografía Económica (24112)		
Geografía Rural (24113)		
Historia Social Argentina II (1955 en adelante) (24114)	20394 Historia Social Argentina	
Didáctica General (34101)	30107 Técnicas Educativas	
Psicología del Aprendizaje (30105)	30105 Psicología del Aprendizaje	
Seminario Optativo N° 1 (Área) (25200)	20392 Seminario Psicogénesis del espacio y del tiempo	
Geografía Regional Argentina (Social y Económica) (24115)	20396 Geografía Argentina	
Política Educativa (34103)	30214 Política Educativa y Teoría Educativa	
Problemáticas socioeducativas de la enseñanza de la Geografía en el ámbito escolar (34104)		
Geografía Política (24116)		
Didáctica Específica de la Geografía (34105)	30106 Proceso de Enseñanza aprendizaje de la Geografía	
Investigación educativa en Geografía y práctica profesional (99000)		Departamento a definir
Seminario de Integración (24117)		
Educación Ambiental (24120)	20398 Educación Ambiental (seminario)	
Residencia docente (34108)	30108 Taller de docencia	
Seminario Optativo N° 2 (Área) (25230)		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

EXP-LUJ:0000238/2008

Idiomas Nivel I	30971 (Inglés I) 30074 (Francés I) 30171 (Portugués I)	
Idiomas Nivel II		
Idiomas Nivel III		

Ing. Agr. María Cristina SERAFINI
Secretaria Académica

Ing. Agr. Osvaldo Pedro ARIZIO
Presidente
H. Consejo Superior

El texto de los documentos publicados en el sitio Web de la Universidad Nacional de Luján no tendrá validez para su presentación en terceras instituciones y/o entidades, salvo que contaren con autenticación expedida por la Dirección de Despacho General.