

## ANEXO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA:</b> Universidad Nacional de Luján                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> Rectorado                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CARRERA:</b> Ingeniería en Alimentos                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TÍTULO QUE OTORGA:</b> Ingeniero/a en Alimentos                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>LOCALIZACIÓN:</b> Luján                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SEDE:</b> Sede central                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MODALIDAD:</b> Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CONVOCATORIA:</b> RESFC-2022-149-APN-CONEAU#ME                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AÑO DE INICIO:</b> 1973                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OFERTA DE GRADO DE LA UNIDAD ACADÉMICA:</b> Contador Público, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Ciencias Biológicas, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Comercio Internacional y Licenciatura en Educación Inicial. |
| <b>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL:</b><br>Evaluación externa. Diciembre de 1998                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>EVALUACIONES ANTERIORES DE LA CARRERA:</b><br>Primer ciclo: Resolución CONEAU N° 517/03<br>Primer ciclo: Resolución CONEAU N° 755/07<br>Segundo ciclo: Resolución CONEAU N° 984/10                                                                                                                     |
| <b>SIED:</b> Nro. Resolución: RESFC-2020-240-APN-CONEAU#ME                                                                                                                                                                                                                                                |

### 1. Requerimientos formulados en el Informe de Evaluación

El informe de evaluación notificado a la institución formulaba los siguientes requerimientos:

#### 1.1 Condiciones Curriculares

Requerimiento 1: Adjuntar los programas analíticos faltantes (Álgebra Lineal y Geometría, Análisis Matemático I) en los reportes de las actividades curriculares en CONEAU Global.

Requerimiento 2: Incluir en el plan de estudios 2022 y en los programas analíticos correspondientes los contenidos relacionados al descriptor de conocimiento Cálculo y

Análisis Numérico del área de Ciencias Básicas de la Ingeniería, establecido por la Resolución Ministerial.

Requerimiento 3: Actualizar la bibliografía de la asignatura Estadística.

### **1.2 Condiciones para la actividad docente**

Requerimiento 4. Corregir la discrepancia entre los reportes del cuerpo académico mencionados en la evaluación.

Requerimiento 5. Cargar la formación académica de los docentes de las siguientes asignaturas: el Ayudante Graduado de Física I y Física II, la Jefa de Trabajos Prácticos de Taller Integrador I, la Ayudante Graduada de Introducción a la Química y Química General e Inorgánica, el Profesor Asociado de Saneamiento, y la Ayudante Graduada de Taller de Análisis y Resolución de problemas.

Requerimiento 6. Corregir la información sobre la formación académica de la Ayudante Graduada de las asignaturas Elementos de Matemática, Álgebra y Matemática Básica en las fichas docentes.

### **1.3 Condiciones para la actividad de los estudiantes**

Requerimiento 7. Fortalecer los mecanismos de apoyo y seguimiento académico a los fines de optimizar la retención y el egreso.

### **1.4 Condiciones de evaluación:**

Requerimiento 8. Presentar documentación (actas, informes de resultados o proyectos) que evidencie el funcionamiento de la Comisión de Planes de Estudio en cuanto a las tareas llevadas a cabo para el seguimiento académico.

Requerimiento 9. Presentar normativa relativa a los mecanismos de seguimiento de graduados, y documentación que evidencie el funcionamiento de la Comisión de seguimiento de graduados.

### **1.5 Condiciones organizacionales:**

Requerimiento 10. Completar la carga horaria destinada a las actividades de gestión del responsable de la carrera.

## **2. Respuesta a la vista**

A partir de los requerimientos formulados, la institución realizó las siguientes acciones:

- Se presentaron los programas analíticos de las asignaturas Álgebra Lineal y Geometría y Análisis Matemático I en las fichas correspondientes en CONEAU Global (requerimiento 1).
- Se modificaron los programas analíticos de las asignaturas Termodinámica, Operaciones Unitarias II, Fenómenos de Transporte e Instrumentación para el Control de los Procesos, en las que se desarrolla el descriptor de conocimiento Cálculo y Análisis Numérico. Además, mediante la Resolución Consejo Superior N° 492/24 se adecuó el plan de estudios en el que se incluyó este descriptor de conocimiento (requerimiento 2).
- Se adjuntó un nuevo programa analítico de la asignatura Estadística con la bibliografía actualizada (requerimiento 3).
- Se corrigió la discrepancia en los reportes del cuerpo académico (requerimiento 4).
- Se completó la formación académica de los docentes de las asignaturas Física I y Física II, Taller Integrador I, Introducción a la Química y Química General e Inorgánica, Saneamiento, y Taller de Análisis y Resolución de Problemas (requerimiento 5).
- Se corrigió la información sobre la formación académica de la docente de las asignaturas Elementos de Matemática, Álgebra y Matemática Básica en la ficha docente (requerimiento 6).
- Se presentó documentación que da cuenta de los mecanismos de apoyo y seguimiento académico a los estudiantes, a los fines de optimizar la retención y el egreso (requerimiento 7).
- Se presentaron actas que evidencian el funcionamiento de las comisiones de seguimiento, y un informe elaborado por la comisión que sintetiza los abordajes realizados por dicha comisión (requerimiento 8).
- Se presentaron mecanismos y acciones que la institución lleva a cabo para el seguimiento de graduados, así como un informe estadístico sobre los graduados (requerimiento 9).
- Se completó la carga horaria de gestión del responsable de la carrera (requerimiento 10).

### 3. Evaluación integrada

A continuación, se presenta la situación actual de la carrera con respecto a la resolución ministerial de estándares a partir de lo informado en la respuesta a la vista.

## 1. Condiciones curriculares

## Plan de estudios

A continuación, se presentan los planes de estudio vigentes:

Cuadro 1.1

| Plan de estudios      | Normativa de aprobación                                                                                       | Carga horaria total | Duración |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| Plan de Estudios 2022 | -Resolución Consejo Superior N° 130/23<br>-Resolución Consejo Superior N° 492/24: Adecuación Plan de Estudios | 3896                | 5 años   |
| Plan de Estudios 2015 | Resolución Consejo Superior N° 1159/15                                                                        | 4688                | 6 años   |

## Contenidos Curriculares Básicos (CCB)

Cuadro 1.2

|                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| La normativa del plan de estudios incluye todos los CCB y los enunciados multidimensionales y ejes transversales                                                                                  | Sí |
| Los programas analíticos desarrollan adecuadamente todos los CCB y todos los enunciados multidimensionales y ejes transversales                                                                   | Sí |
| Todos los programas analíticos incluyen objetivos, contenidos, descripción de las actividades teóricas y prácticas, bibliografía, metodologías de enseñanza, carga horaria y formas de evaluación | Sí |
| La bibliografía es adecuada para abordar todos los CCB y todos los enunciados multidimensionales y ejes transversales                                                                             | Sí |

## Distribución de la carga horaria informada en CONEAU Global

Carga horaria de los planes de estudio con respecto a las cargas horarias mínimas por área de formación definidas en la Resolución Ministerial.

Cuadro 1.3

| Área                                      | Carga horaria<br>RM<br>N° 1566/21 | Carga<br>horaria<br>Plan 2022 | Carga horaria<br>Plan 2015 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Ciencias Básicas de la Ingeniería         | 710                               | 1306                          | 1530                       |
| Tecnologías Básicas                       | 545                               | 580                           | 872                        |
| Tecnologías Aplicadas                     | 545                               | 1020                          | 1234                       |
| Ciencias y Tecnologías<br>Complementarias | 365                               | 556                           | 404                        |
| Carga horaria total para los CCB          | 2165                              | 3462                          | 4040                       |
| Carga horaria mínima optativa             | -                                 | 96                            | 0                          |
| Otros contenidos                          | -                                 | 338                           | 648                        |
| Carga horaria mínima total                | 3600                              | 3896                          | 4688                       |

Carga horaria de formación práctica con respecto a las cargas horarias mínimas definidas en la Resolución Ministerial.

Cuadro 1.4

| Intensidad de la formación<br>práctica           | Carga horaria RM<br>N° 1566/21 | Carga horaria<br>Plan 2022 | Carga horaria<br>Plan 2015 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Instancias supervisadas de<br>formación práctica | ---                            | 1333                       | 1216                       |
| Proyecto Integrador                              | ---                            | 95                         | 371                        |
| Práctica Profesional<br>Supervisada              | ---                            | 215                        | 285                        |
| Carga horaria mínima total                       | 750                            | 1677                       | 1914                       |

Características de la formación práctica (en el último plan de estudios presentado)

Cuadro 1.5

|                                                                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instancias de formación práctica de acuerdo a la Resolución Ministerial | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de laboratorio y/o campo</li> <li>- Resolución de problemas</li> <li>- Proyecto Integrador</li> <li>- Práctica Profesional Supervisada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ámbitos de formación práctica                                           | <p>En la unidad académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis Sensorial</li> <li>-Aula Informática N°403</li> <li>-Aula Informática N°404</li> <li>-Aula Informática N°410</li> <li>-Aula Informática N°411</li> <li>-Bacterias Lácticas</li> <li>-CIDETA (Planta Piloto)</li> <li>-Droguero y Oficina central</li> <li>-Ecología</li> <li>-Electricidad y Electrónica</li> <li>-Elementos de Química</li> <li>-Física I</li> <li>-Física II</li> <li>-Instrumental Avanzado</li> <li>-Laboratorio Avanzado de Alimentos</li> <li>-Laboratorio General A</li> <li>-Laboratorio General B</li> <li>-Laboratorio General C</li> <li>-Laboratorio General D</li> <li>-Mecánica de Fluidos</li> <li>-Microbiología</li> <li>-Microscopia I</li> <li>-Nutrición y Bromatología</li> <li>-Procesos Industriales</li> <li>-Química Analítica</li> <li>-Química Biológica</li> <li>-Química Orgánica</li> <li>-Sala de Estufas</li> <li>-Toxicología de Alimentos</li> </ul> |
| Proyecto Integrador                                                     | Denominación de la asignatura donde se desarrolla:<br>Proyecto de Ingeniería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Normativa: Disposición del Consejo Departamental N° 118/23</p> <p>Carga horaria: 96 horas</p> <p>Modalidad de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de aplicación</li> <li>- Informe Final</li> <li>- Defensa Oral</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| Práctica Profesional Supervisada              | <p>Normativa: Disposición del Consejo Departamental N° 113/23</p> <p>Carga horaria: 215 horas</p> <p>Tipos ámbitos de práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ámbitos externos públicos</li> <li>- Ámbitos externos privados</li> </ul> <p>Cantidad de convenios disponibles para la realización de la práctica: 8</p> <p>Dispone de tutoría interna y externa: sí</p> <p>Modalidad de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Informe Final</li> </ul> |
| Plan de transición                            | <p>Normativa: Resolución CS N° 131/23</p> <p>Año de caducidad del plan viejo: 2028</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Instancia de seguimiento del plan de estudios | <p>Denominación de la instancia: Comisión Plan de Estudios</p> <p>Normativa: Resolución CS N° 545/02: Reglamento de Coordinadores y Comisiones Plan de Estudios</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Evaluación:**

La carrera cuenta con dos planes de estudio, el plan 2015 y el plan 2022. El nuevo plan de estudios 2023 incluye los contenidos curriculares básicos y los enunciados multidimensionales y ejes transversales establecidos en la Resolución Ministerial. Además, cumple con las cargas horarias mínimas y con los criterios de intensidad de la formación práctica. De acuerdo con lo definido en la Resolución Ministerial, las actividades curriculares disponen de programas analíticos consistentes con lo dispuesto en el plan de estudios.

Los programas analíticos presentados por la institución establecen objetivos, fundamentación, contenidos, metodologías de enseñanza, actividades teóricas y prácticas, carga horaria, formas de evaluación y bibliografía. El plan de transición presentado se considera adecuado.

## 2. Condiciones para la actividad docente

### Cuerpo académico

En el siguiente cuadro se presenta información general sobre el cuerpo académico de la carrera, según lo consignado en CONEAU Global:

Cuadro 2.1

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cantidad de docentes                                                      | 222                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cantidad de cargos                                                        | 378                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cargos de ayudantes no graduados                                          | 84                                                                                                                                                                                                                                         |
| Normativa sobre mecanismos de selección, ingreso, permanencia y promoción | -Resolución CS N° 430/09: Reglamento de Carrera Docente<br>- Resolución CS N° 151/91: Reglamento de Concurso para la Provisión de Cargos de Docentes Auxiliares<br>-Resolución CS N° 141/91: Reglamento de Concursos Profesores Ordinarios |

A continuación, se muestra la cantidad de docentes de la carrera según cargo y carga horaria semanal (si el docente tiene más de un cargo se considera el de mayor jerarquía y carga horaria):

Cuadro 2.2

| Cargo             | Carga horaria semanal |                  |                          |       |            |
|-------------------|-----------------------|------------------|--------------------------|-------|------------|
|                   | De 10 a 19 horas      | De 20 a 29 horas | Mayor o igual a 40 horas | Total | Porcentaje |
| Profesor Titular  | 0                     | 0                | 2                        | 2     | 1%         |
| Profesor Asociado | 1                     | 1                | 6                        | 8     | 4%         |



|                            |    |    |    |     |     |
|----------------------------|----|----|----|-----|-----|
| Profesor Adjunto           | 16 | 11 | 48 | 75  | 34% |
| Jefe de Trabajos Prácticos | 18 | 18 | 23 | 59  | 26% |
| Ayudantes graduados        | 35 | 28 | 15 | 78  | 35% |
| Total                      | 70 | 58 | 94 | 222 | 100 |

El siguiente cuadro muestra la cantidad de docentes de la carrera según su carga horaria y título académico máximo (si el docente tiene más de un cargo, se suman las cargas horarias):

Cuadro 2.3

| Título académico máximo | Carga horaria semanal |                  |                  |                        |       | Porcentaje |
|-------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------------|-------|------------|
|                         | De 10 a 19 horas      | De 20 a 29 horas | De 30 a 39 horas | Mayor o igual 40 horas | Total |            |
| Otro título             | 0                     | 1                | 0                | 2                      | 3     | 1%         |
| Grado universitario     | 34                    | 30               | 10               | 58                     | 132   | 60%        |
| Especialista            | 6                     | 8                | 0                | 14                     | 28    | 13%        |
| Magíster                | 7                     | 4                | 0                | 12                     | 23    | 10%        |
| Doctor                  | 10                    | 2                | 2                | 22                     | 36    | 16%        |
| Total                   | 57                    | 45               | 12               | 108                    | 222   | 100%       |
| Porcentaje              | 26%                   | 20%              | 5%               | 49%                    | 100%  |            |

## Investigación y extensión

Cuadro 2.4

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| INVESTIGACIÓN                                                                   |    |
| Fichas de investigación presentadas por la carrera en CONEAU Global             | 31 |
| Cantidad de actividades de investigación vigentes y relacionadas con la carrera | 19 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cantidad de docentes de la carrera participantes                                           | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Porcentaje de docentes de la carrera participantes                                         | 17%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Principales temáticas de los proyectos o líneas de investigación prioritarias              | -Alimentos funcionales<br>-Reología<br>-Problemática ambiental<br>-Composición de alimentos<br>-Microbiología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cantidad de docentes categorizados en sistemas de promoción de la investigación científica | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Normativa institucional                                                                    | -Resolución CS N° 252/20: Considerar Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICyT) de la Universidad Nacional de Luján a todo Plan de Investigación y/o Desarrollo Tecnológico con objetivos y plazos definidos para su cumplimiento<br>-Resolución CS N° 249/19: Reglamento de Becas de Investigación y Modelo de Contrato<br>-Disposición CD N° 31/11: Normas para la Presentación de proyectos de Investigación<br>-Resolución CS N° 370/08: Reglamento para la Tramitación y Rendición de Subsidios de Investigación. |
| Producción y difusión de resultados en los últimos 3 años                                  | - Publicaciones en revistas con arbitraje: 22<br>- Publicaciones en revistas sin arbitraje: 4<br>- Capítulos de libros: 4<br>- Libros: 0<br>- Trabajos presentados a congresos y/o seminarios: 84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Cuadro 2.5

| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Cantidad de actividades de extensión y vinculación con el medio presentadas por la carrera | 27 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cantidad de actividades de extensión y vinculación con el medio vigentes y específicas de la carrera | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cantidad de docentes de la carrera participantes                                                     | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Porcentaje de docentes de la carrera participantes                                                   | 19%                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Principales temáticas de los proyectos                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis sensorial</li> <li>-Buenas Prácticas de Manufactura y Manipulación de alimentos</li> <li>-Microbiología</li> <li>-Reología</li> <li>-Agroecología</li> <li>-Alimentación saludable</li> </ul>                                     |
| Normativa institucional                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolución CS N° 293/21: Crear grupos de extensión y/o vinculación</li> <li>-Resolución CS N° 579/17: Reglamento de Acciones y Proyectos de Extensión</li> <li>-Resolución CS N° 528/09: Reglamento de Actividades de Extensión</li> </ul> |

## Capacitación y recursos

Cuadro 2.6

| CAPACITACIÓN                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades de los últimos 3 años | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acciones de actualización y/o capacitación disciplinares</li> <li>-Acciones de actualización y/o capacitación pedagógica</li> <li>-Acciones de actualización y/o capacitación en educación a distancia</li> <li>-Acciones de estímulo para la formación de posgrado del cuerpo académico de la carrera</li> </ul> |
| Normativa institucional           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolución CS N° 184/98: Reglamento de Apoyo a la Formación de Cuarto Nivel</li> <li>-Disposición del Consejo Departamental N° 162/22: Establece los Lineamientos Académicos y Formales para la</li> </ul>                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Formulación de Propuestas de Cursos de Posgrado<br>-Disposición CD N° 115/21: Reglamento para Actividades Extracurriculares y Cursos de Posgrado |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Evaluación:**

La carrera cuenta con un cuerpo académico adecuado en número, composición y carga horaria para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión y vinculación con el medio. Asimismo, se desarrollan actividades de investigación y vinculación con el medio relacionadas con la disciplina en la que participan docentes de la carrera, y se implementan políticas para la actualización y perfeccionamiento del plantel.

### **3. Condiciones para la actividad de los estudiantes**

#### **Ingresantes, alumnos y egresados**

El siguiente cuadro muestra la cantidad de ingresantes, alumnos y egresados de la carrera en los últimos 3 años:

Cuadro 3.1

| Año         | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------|------|------|------|
| Ingresantes | 117  | 127  | 92   |
| Alumnos     | 526  | 672  | 471  |
| Egresados   | 14   | 12   | 3    |

#### **Ingreso y permanencia**

Cuadro 3.2

|                                                                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Normativa que contiene las condiciones de ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes | Resolución CS N° 996/15: Régimen General de Estudios |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

#### **Mecanismos de apoyo**

Cuadro 3.3

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mecanismos para el apoyo, orientación, retención y egreso de los estudiantes.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de apoyo pedagógicas</li> <li>- Acciones de apoyo de orientación a la vida universitaria</li> <li>- Acciones de apoyo para mejorar la graduación</li> <li>- Becas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Normativa institucional referida a los mecanismos de apoyo, orientación, retención y egreso de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolución CS N° 028/16: Reglamento Becas Estudiantiles</li> <li>-Resolución CS N° 539/17: Complementación Reglamento Becas Estudiantiles</li> <li>-Resolución CS N° 186/05: Reglamento Becas de Investigación</li> <li>-Disposición Secretaría Académica N° 338/24: Taller de Articulación entre la Escuela Secundaria y la carrera de Ingeniería en Alimentos (2024)</li> <li>-Resolución CS N° 61/19: Sistema de Inclusión y Permanencia</li> </ul> |
| Cantidad de alumnos becados                                                                                    | 2021: Total becarios:14<br>2022: Total becarios: 8<br>2023: Total becarios: 2<br><br>(Todas son becas del tipo “manutención”)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Promedio de Abandono                                                                                           | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Promedio de Graduación                                                                                         | 2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

\*Para calcular la tasa de abandono se tiene en cuenta la cantidad de alumnos no inscriptos en el segundo año de la carrera de cada una de las cohortes de los años 2018 a 2020 y se promedia todo el período. \*\*Para calcular la tasa de graduación se suman los egresados de cada cohorte entre los años 2011 y 2015, se dividen por sus ingresantes iniciales y se promedia todo el período.

### Participación de alumnos en investigación y vinculación con el medio

Cuadro 3.4

|                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mecanismos para la participación de alumnos en actividades de investigación                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Becas</li> <li>-Requisito normativo de participación de alumnos en las actividades</li> </ul> |
| Mecanismos para la participación de alumnos en actividades de extensión y vinculación con el medio | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acciones de difusión</li> </ul>                                                               |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Normativa institucional                                                                | -Resolución CS N° 223/07: Programas de Investigación<br>-Resolución CS N° 252/20: Considerar Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICyT) de la Universidad Nacional de Luján a todo Plan de Investigación y/o Desarrollo Tecnológico con Objetivos y Plazos Definidos Para su Cumplimiento.<br>-Resolución CS N° 186/05: Reglamento de Becas de Investigación<br>-Resolución CS N° 579/17: Reglamento de Acciones y Proyectos de Extensión<br>-Resolución CS N° 293/21: Crear Grupos de extensión y/o vinculación<br>-Resolución CS N° 116/19: Reglamento de Pasantías |
| Cantidad de alumnos que participan en actividades de investigación vigentes            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cantidad de alumnos que participan en actividades de vinculación con el medio vigentes | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Acceso a bibliotecas o centros de información**

Cuadro 3.5

|                                                             |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliotecas o centros de información                        | -Denominación: Biblioteca Central “Jaime de la Plaza”<br>-Ubicación: Ruta 5 y Avenida Constitución<br>-Cantidad de personal: 19 |
| Redes de bases de datos y bibliotecas digitales disponibles | Dispone                                                                                                                         |

### **Evaluación:**

La carrera cuenta con condiciones de ingreso adecuadas. Además, dispone de mecanismos de seguimiento y apoyo para los alumnos, y se brindan oportunidades para la participación de los estudiantes en actividades de investigación y vinculación con el medio. Por último, se ofrece un acceso al acervo bibliográfico adecuado para los estudiantes.

Cabe señalar que la carrera se encuentra en el tercer ciclo de acreditación y se observó que la tasa de abandono es alta y la de graduación es baja. En función de ello, en la respuesta a la vista la carrera informa que, para optimizar la retención, la permanencia y el egreso, se dicta, desde febrero de 2022, el “Taller de articulación entre la escuela secundaria y la carrera de Ingeniería en Alimentos” cuyo objetivo es vincular a los aspirantes con la facultad y brindar las herramientas necesarias para que inicien la cursada. A su vez, la institución adjunta la normativa relativa al Sistema de Inclusión y Permanencia (Resolución CS N° 65/19) cuyo objetivo es mejorar la inserción institucional de los ingresantes y realizar un seguimiento durante el primer año de estudios, para ello amplía el período de inscripción a la carrera e implementa y desarrolla una serie de actividades orientadas tanto a aspirantes como a preinscriptos (como un “Taller de inclusión a la vida universitaria” no obligatorio que se dicta en modalidad presencial y modalidad mixta). A su vez, para los aspirantes que no pudieran acreditar haber completado el nivel secundario para el día 10 de febrero del subsiguiente año, la institución desarrolla un “Programa de Apoyo a la Terminación del Nivel Secundario”. También se implementa un sistema de detección temprana de abandono que identifica a quienes estuvieron ausentes en las primeras evaluaciones de las actividades académicas y los convoca para favorecer su reinserción. Por último, se informa que el último plan de estudios presenta espacios curriculares integradores que tienen como objetivo el anclaje vocacional (Taller Integrador I y II) que buscan promover en el estudiante el conocimiento del ejercicio profesional de la disciplina y comenzar con el abordaje temprano del trabajo final de Ingeniería (Taller Integrador III). Se considera que las acciones realizadas y las previstas permitirán mejorar las condiciones en las que se desarrolla la carrera. Por lo tanto, se genera un compromiso.

#### 4. Condiciones de evaluación

Cuadro 4.1

|                                                                     |                                                   |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Instancias institucionales y normativas aprobadas | Informes de análisis de seguimiento de alumnos y graduados y de análisis de resultados |
| Instancias o mecanismos de autoevaluación y/o seguimiento académico | Denominación: Comisión Plan de Estudios           | -Actas                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                     | <p>Normativa: Resolución CS N° 545/02: Reglamento de coordinadores y comisiones de plan de estudio</p> <p>Tipo de funciones y acciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de las actividades académicas y las trayectorias estudiantiles</li> <li>- Análisis de información</li> <li>- Acciones de autoevaluación</li> </ul>                                  | -Informes estadísticos y/o cualitativos |
| Instancias o mecanismos de seguimiento de graduados | <p>Denominación: Departamento de Títulos y Graduados (División Seguimiento de Graduados)</p> <p>Normativa: Resolución CS N° 897/23</p> <p>Tipo de funciones y acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de información sobre la inserción profesional de los graduados</li> <li>- Contacto con graduados (correos, redes sociales, eventos, etc.)</li> </ul> | -Informes estadísticos y/o cualitativos |

### **Evaluación:**

La carrera cuenta con instancias de seguimiento académico y de graduados adecuadas. La institución adjunta actas que dan cuenta de las reuniones realizadas por la Comisión Plan de Estudios entre el 7 de febrero de 2023 y el 5 de agosto de 2024. A su vez, se presenta un informe que sintetiza los abordajes realizados por dicha comisión en el período 2023-2024. Tal como se mencionó en la dimensión 3, se considera necesario que la carrera realice un



monitoreo continuo de las acciones de mejora de la retención y de la graduación y produzca los informes diagnósticos correspondientes.

Por último, la institución presenta tanto la normativa relativa al seguimiento de graduados como un informe estadístico que analiza las características, el perfil demográfico y la situación laboral de los graduados en 2023.

## 5. Condiciones organizacionales

### Organización y gestión

Cuadro 5.1

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instancias responsables de la gestión académica de la carrera                 | Coordinadora de Carrera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Formación del responsable de la carrera                                       | Título de grado: Ingeniera en Alimentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carga horaria del responsable de la carrera                                   | Total: 40 horas<br>Gestión: 10 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sistemas de información y registro para la gestión académica y administrativa | Dispone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Convenios                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Intercambio e ingreso de alumnos: 3</li><li>- Prácticas y pasantías de alumnos: 6</li><li>- Infraestructura y equipamiento: 19</li><li>- Acceso y uso de documentación e información: 16</li><li>- Intercambio, actualización y perfeccionamiento del personal docente: 4</li><li>- Actividades de investigación: 12</li></ul> |

### Infraestructura y seguridad e higiene

Cuadro 5.2

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inmuebles                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aulas de Posgrado (Segundo Piso Edificio de Biblioteca) (Propiedad)</li> <li>-Biblioteca (Propiedad)</li> <li>-Conexión aulas 100 (Propiedad)</li> <li>-Dpto. Ciencias Sociales y Educación (Propiedad)</li> <li>-Edificio Anexo (Propiedad)</li> <li>-Laboratorios (Propiedad)</li> <li>-Pabellón 100 (Propiedad)</li> <li>-Pabellón 200 (Propiedad)</li> <li>-Pabellón 300 (Propiedad)</li> <li>-Pabellón 400 (Propiedad)</li> <li>-Pabellón 5 (Propiedad)</li> <li>-Planta Piloto (Propiedad)</li> </ul> |
| Instancias responsables de seguridad e higiene                                 | Servicio Externo de Seguridad e Higiene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Certificaciones de seguridad e higiene en los ámbitos de dictado de la carrera | Fecha del certificado:<br>26 de mayo de 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Evaluación:**

La institución dispone de instancias de gestión académica de la carrera acordes con las tareas previstas. Cabe señalar que la Coordinadora de Carrera cuenta con una formación académica adecuada y con carga horaria suficiente para ejercer su función.

También, la institución tiene adecuados sistemas de gestión de la información, convenios e inmuebles que posibilitan el correcto desarrollo de las actividades. Además, se presentan certificaciones vigentes y firmadas que dan cuenta del cumplimiento de las condiciones de seguridad e higiene.

### **4. Conclusión**

Por lo expuesto, de acuerdo con lo establecido en la Ordenanza N° 75, se concluye que, si bien la carrera cumple con las condiciones mínimas fijadas por los estándares ministeriales, resultan necesarias acciones para la mejora de las condiciones en que se desarrolla la carrera.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional  
AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo**

**Número:**

**Referencia:** EX-2022-109768418-APN-DAC#CONEAU ANEXO

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.