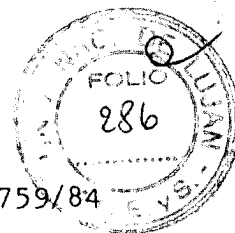




Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bz. As.)

12/10.



CORRESP. EXPEDIENTE n° 759/84

LUJAN, 4 OCT 1989

VISTO: El Expediente n° 759/84 de esta Casa de Estudios,
y

CONSIDERANDO:

Que la Dirección de Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación solicita, a efectos de fijación de los títulos de Licenciado en Ciencias de la Educación y de Profesor en Ciencias de la Educación y sus respectivas incumbencias, una ampliación de los contenidos de las asignaturas del área psicológica.

Que la Comisión de Plan de Estudio de la mencionada Carrera se expide favorablemente sobre el requerimiento y realiza la consecuente propuesta.

Que el señor Secretario de Asuntos Académicos presta su conformidad a lo actuado.

Que existe dictamen de la Comisión Asesora Permanente - de Asuntos Académicos.

Lo tratado y resuelto por el Cuerpo en su sesión ordinaria del día 14 de setiembre de 1989, iniciada el día 7 de setiembre de 1989.

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- Ampliar los contenidos mínimos de las asignaturas PSICOLOGIA EVOLUTIVA I, PSICOLOGIA EVOLUTIVA II y PSICOLOGIA EDUCACIONAL de la Carrera de Licenciatura y Profesorado en Ciencias

///

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 • 6700 LUJAN (Bs. As.)

///

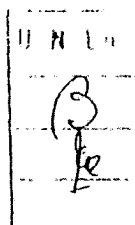
CORRESP. EXPEDIENTE n° 759/84

- 2 -

de la Educación según el Anexo de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCION C.S.N° 237 / 84



[Firma]
Prof. Dr. JOSE MANUEL ALFREDE
SECRETARIO GENERAL

[Firma]
Dr. JOSE CARLOS BUSNELLI
PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR

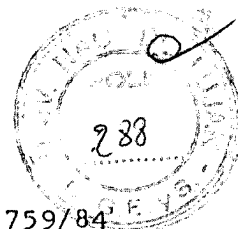
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

CORRESP. EXPEDIENTE n° 759/84



A N E X O

DE LA RESOLUCION C.S.N° **237/89**

AMPLIACION DE LOS CONTENIDOS MINIMOS DE LAS ASIGNATURAS

PSICOLOGIA EVOLUTIVA I, PSICOLOGIA EVOLUTIVA II Y

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Psicología Evolutiva I

UNIDAD II: Primer año de vida.

- Inteligencia sensorio-motriz. El nacimiento de la inteligencia. Reacciones circulares. Nociones de objeto, espacio, tiempo y causalidad.
- Etapa oral. Primera fase pre-genital. Estructuración del aparato psíquico. Pasaje del autoerotismo al narcisismo (Freud). Papel de la madre como portavoz. Ejercicio de la violencia primaria (Aulagnier). Evolución en las relaciones objetales. Noción de organizadores (Spitz). El yo temprano. Ansiedades básicas y mecanismos de defensa (Klein). Carencia de cuidados maternos (Bowlby).

UNIDAD V

Una revisión de los ejes teóricos y sus aportes a la Psicología evolutiva.

- Psicoanálisis y estructuralismo genético: ¿son articulables? El desarrollo evolutivo en Freud. El desarrollo evolutivo en Piaget. Líneas del desarrollo. Nociones de neurosis, psicosis, psicopatías.

Sintomatología más frecuente a detectar y/o prevenir desde la actividad escolar: inhibiciones en determinadas áreas del de-



PROF. DR. JOSÉ ESTEBAN GONZÁLEZ
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

LIC. MIAN CARLOS LUSNELLI
PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR

///

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bz. As.)

///

CORRESP. EXPEDIENTE n° 759/84

- 2 -

sempañ escolar, bloqueo del curso del pensamiento, tics, mutismos selectivos, etc.

Psicología Evolutiva II

UNIDAD III: El proceso de enfermar.

- Conceptos básicos de una psicopatología dinámica. La pluriterminación de la enfermedad psíquica. Comprensión y explicación. Causalidad. El punto de vista estructural. Las formaciones patológicas, consideraciones generales, los cuadros clínicos. Histeria de conversión, neurosis fóbicas, obsesivas, psicosis desorganizativas. El concepto de actuación en relación con el proceso adolescente.

Psicología Educacional

UNIDAD IV: La Psicología Educacional y una de las problemáticas del aprendizaje .

Trastornos del aprendizaje:

- a) Trastornos tempranos: - Momentos del aprendizaje y tipos de trastornos. Protoaprendizaje. Deuteroaprendizaje. Aprendizaje escolar.
 - Modelos familiares que generan trastornos en el aprendizaje.
 - Teoría Pichoniana de la salud en relación con el aprendizaje.
- b) Trastornos escolares: - Definiciones y clasificaciones.
 - Trastornos de la lectura, escritura y cálculo.
 - El diagnóstico de los trastornos del



Prof. Dion-José Manuel Aguirre
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Prof. Juan Carlos Ronzelli
PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR

///

FS COPIA



Universidad Nacional de Luján
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

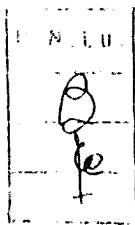
///

290
CORRESP. EXPEDIENTE n° 759/84

- 3 -

aprendizaje.

- El tratamiento de los trastornos del -
aprendizaje.



Mag. Juan Carlos Busnelli
Mg. Juan Carlos Busnelli
SECRETARIO DE INVESTIGACIONES

Mag. Juan Carlos Busnelli
Mg. Juan Carlos Busnelli
PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR

ES COPIA