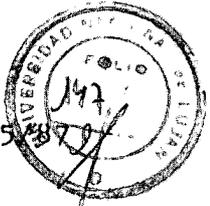




Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 8700 LUJAN (Bs. As)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175

LUJAN, 25 OCT 1991

VISTO: La propuesta de plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Historia, y

CONSIDERANDO:

Que la mencionada propuesta cuenta con el Perfil del graduado, las Incumbencias Profesionales, la nómina de asignaturas y seminarios con sus contenidos mínimos y carga horaria.

Que la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos aconseja dar curso favorable a la propuesta mencionada.

Que la Secretaría de Asuntos Académicos presta su conformidad.

Que el Cuerpo trató y resolvió el tema en su sesión ordinaria del día 24 de octubre de 1991.

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

RESUELVE:

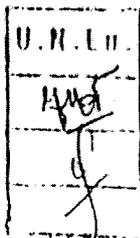
ARTICULO 1°.- Aprobar el Perfil del graduado e Incumbencias Profesionales correspondientes al título de Licenciado en Historia que constan como Anexo I de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- Aprobar el Plan de Estudios y contenidos mínimos de las asignaturas que componen el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Historia que constan como Anexo II de la presente resolución.-

ARTICULO 3°.- Elevar las presentes actuaciones al Ministerio de Cultura y Educación a los fines de la fijación del título y aprobación de las incumbencias profesionales.-

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCION C.S.N° 209 / 91



Prof. Plon. JOSE MANUEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Presidente Consejo Superior

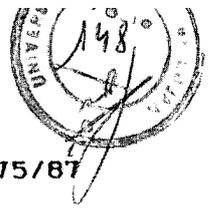
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175/87

ANEXO I

DE LA RESOLUCION C.S. N° 209/91

PERFIL DEL GRADUADO:

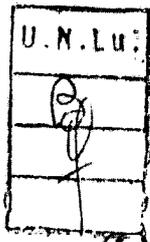
El Plan de Estudios procura lograr del graduado:

- a) Una actitud crítica y creadora ante la problemática histórica dentro de una perspectiva integradora sobre el conocimiento del hombre.
- b) El conocimiento del estado actual de metodologías en el campo de la historia.
- c) El dominio de técnicas y métodos específicos para cada una de las áreas del conocimiento histórico.
- d) La aplicación de métodos y técnicas de investigación aprendidas, al estudio de procesos históricos determinados.

INCUMBENCIAS:

El Plan de Estudios pretende capacitar al graduado para:

- Realizar estudio e investigación de procesos sociales, políticos, económicos y culturales, propios del quehacer humano.
- Realizar estudio e investigación sobre teorías y concepciones historiográficas, metodológicas y técnicas preceptivas de la ciencia histórica.
- Asesorar en arbitrajes y peritajes acerca de monumentos, documentos, hechos y procesos históricos.
- Asesorar a equipos responsables de la elaboración de programas que requieran conocimientos históricos.



Prof. Dto. JOSÉ MARTEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS RUSNELLI
Presidente Consejo Superior

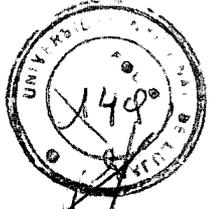
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 67017548 (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE N°

ANEXO II

DE LA RESOLUCION C.S. N° 209 / 91

CARRERA DE LICENCIATURA EN HISTORIA

PLAN DE ESTUDIOS

CARRERA: LICENCIATURA EN HISTORIA

TITULO: LICENCIADO EN HISTORIA

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARACTER: TEORICO-PRACTICO

CONDICIONES DE ADMISION:

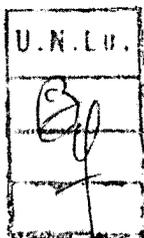
TITULO DE ENSEÑANZA MEDIA.

TITULO DE PROFESOR EN HISTORIA: Expedido por Institutos Terciarios no universitarios, Nacionales, Provinciales o Privados; o por Universidades Nacionales, Provinciales o Privadas.

TITULO DE PROFESOR EN HISTORIA: Expedido por la Universidad Nacional de Luján. La Comisión de Plan de Estudios de la Licenciatura, evaluará las condiciones de admisión de egresados provenientes de otras Instituciones, Universidades Nacionales, Provinciales y Privadas y otros casos no previstos.

OBJETIVOS:

El objetivo básico de la Licenciatura en Historia es la formación de especialistas e investigadores en Historia. La capacitación profundizará en los aspectos socioeconómicos y políticos de la problemática de la disciplina.



Prof. Tit. JOSE MARCEL AGUIRRE
Secretaría de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS DISNELLI
Presidente

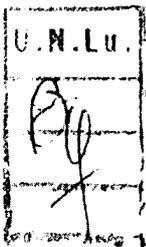
ES COPIA



-CARRERA: LICENCIATURA EN HISTORIA

-TITULO: LICENCIADO/A EN HISTORIA.

CODIGO	ASIGNATURA	CORRELAT.	Hs. SEM/TOT.	
PRIMER CUATRIMESTRE.				
2670	-TALLER DE INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA HISTORIA	-----	4	64
2012	-GEOGRAFIA	-----	4	64
2672	-ELEMENTOS DE SOCIOLOGIA	-----	4	64
SEGUNDO CUATRIMESTRE.				
2673	-PREHISTORIA GENERAL	2670	4	64
2674	-NOCIONES DE POLITICA	2670-2672	4	64
2671	-ELEMENTOS DE ECONOMIA	-----	4	64
A	-IDIONA EXTRANJERO I	-----	4	64
TERCER CUATRIMESTRE.				
2677	-ANTROPOLOGIA SOCIAL	2671-2672	4	64
2676	-HISTORIOGRAFIA	2670	4	64
2680	-HISTORIA DE AMERICA I (ARQUEOLOGIA Y ETHOHISTORIA)	2673-2012	4	64
B	-IDIONA EXTRANJERO II	A	4	64



Prof. Biol. JOSE MANUEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS DISNEPPI
Presidente Consejo Superior

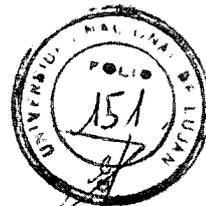
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

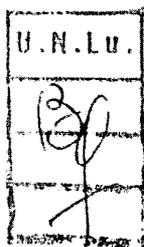
C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175/87

- 3 -

CODIGO	ASIGNATURA	CORRELAT.	Hs. SEM/TOT.	
CUARTO CUATRIMESTRE.				
2678	-HISTORIA DEL ANTIGUO CERCAÑO ORIENTE	2673	4	64
2679	-HISTORIA ANTIGUA CLASICA (GRECIA Y ROMA)	2673-2674	4	64
2038	-ESTUDIO DE LA CONSTITUCION NACIONAL Y LOS DERECHOS HUMANOS		4	64
C	-IDIOMA EXTRANJERO III	B	4	64
QUINTO CUATRIMESTRE.				
2681	-HISTORIA DEL MUNDO MEDITERRANEO (BIZANCIO E ISLAH SIGLOS V AL XV)	2678-2676	4	64
2682	-HISTORIA MEDIEVAL	2678-2679	4	64
2683	-HISTORIA DE AMERICA II (PERIODO COLONIAL)	2680	4	64
SEXTO CUATRIMESTRE.				
2684	-HISTORIA MODERNA	2681-2682	4	64
2685	-HISTORIA ARGENTINA I (1776-1852)	2680	4	64
2027	-TEORIAS DE LA HISTORIA	2676	4	64



Prof. Blog. JOSE MANUEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

JUAN CARLOS BUSTIELLA
Consejero Superior

ES COPIA



CODIGO	ASIGNATURA	CORRELAT.	Hs. SEM/TOT.	
SEPTIMO CUATRIMESTRE.				
3014	-EPISTEMOLOGIA	2678	4	64
2688	-HISTORIA ARGENTINA II (1852-1910)	2685	4	64
2694	-SEMINARIO DE METODOLOGIA Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION HISTORICA I	2685- B	4	64
OCTAVO CUATRIMESTRE.				
2689	-HISTORIA CONTEMPORANEA (SIGLOS XIX Y XX)	2684	4	64
2690	-HISTORIA DE LAS IDEAS POLITICAS	2027	4	64
NOVENO CUATRIMESTRE.				
2691	-HISTORIA ARGENTINA III (1916-1983)	2688	4	64
2687	-HISTORIA DE AMERICA III	2683	4	64
2693	-HISTORIA DE ASIA Y AFRICA (SIGLOS XIX Y XX)	2677-2681 2682	4	64
2692	-SEMINARIO DE METODOLOGIA Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION HISTORICA II	2682-2683 2685- B	4	64

* Para obtener el título de Licenciado en Historia, el alumno debe cursar y aprobar tres (3) seminarios optativos de las áreas propuestas, en forma posterior a la aprobación de los seminarios (2694) Seminario de Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica I y (2692) Seminario de Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica II, y aprobar la Tesis de Licenciatura.



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

JUAN CARLOS BUSNELL
Presidente Consejo Superior

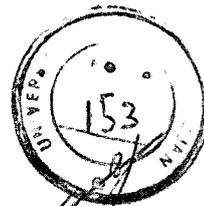
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 8700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175/87

- 5 -

CONTENIDOS MINIMOS

Taller de Introducción al Estudio de la Historia

Ubicación de la Carrera en el Departamento y en la Universidad. Lectura y comprensión de textos. Técnicas de fichaje. Inicio en el manejo de fuentes y bibliografía. Manejo de bibliotecas y archivos. La computación y el archivo de información.

Elementos de Economía

El sistema económico. Los factores de la producción: capital y trabajo. Mercado y precios. Los sectores de la producción. Actividad primaria, secundaria y terciaria. Comercio y comercio exterior. Ingreso, ahorro e inversión. Dinero y crédito. Teorías del crecimiento. Tendencias actuales.

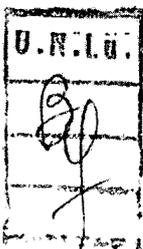
Elementos de Sociología

Individuo, comunidad y Sociedad. Estado y Sociedad. Grupos e instituciones, la sociedad, la economía y el sistema político. La diferenciación social: estratificación y poder. La teoría de la acción y la teoría de clases. Estabilidad, conflicto y cambio social.

Prehistoria General

Prehistoria y Arqueología. Concepto y objetivos. Métodos y técnicas de investigación arqueológica. Tendencias metodológicas actuales. Los elementos materiales como indicadores de aspectos tecnológicos sociales e ideacionales de la cultura.

El marco geológico, climático y biológico de la Prehistoria. El cambio cultural. Esquemas de periodización. El problema de la hominización, rasgos distintivos.



Prof. Dr. JOSÉ MARUEL AGUIRRE
Secretaría de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



- 6 -

vos. La cultura como comportamiento específicamente humano. Los antepasados del hombre y sus manifestaciones culturales durante el Paleolítico. Las formas de vida. Comportamiento y estrategias adaptativas. Logros culturales. La domesticación de plantas y animales: causas y consecuencias. Proceso de Neolitización en Cercano Oriente. La nueva forma de vida. Logros culturales del Neolítico. La complejidad cultural. Neolítico. Calcolítico y Edad de Bronce en el Viejo Mundo. El surgimiento de la división social del trabajo y de la organización estatal.

Nociones de Política

La organización social y el Estado.
Formas primitivas de organización del Estado.
El Estado absolutista y el Estado moderno.
Las formas del Estado en América Latina.
Ideología, autoritarismo y democracia.

Geografía

La organización del espacio como producto de la actividad social. Los factores socioeconómicos (sociedad, economía, cultura). Los elementos heredados. Dinámica de la organización espacial. Relaciones ciudad-campo. Relaciones interregionales e internacionales.

Historiografía

Instrumentos del Análisis Histórico. Aproximación a la Investigación interdisciplinaria desde la perspectiva histórica. Demografía histórica. Métodos cuantitativos en Historia. El cine como documento histórico. La historia oral y sus técnicas.



Prof. D.º C. JOSE MANUEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Presidente Consejo Superior

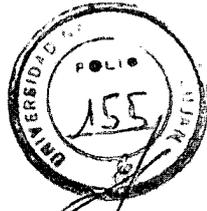
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175/87

- 7 -

Antropología Social

Sociología, Etnología, Historia, Sociedades "primitivas" y "tradicionales". Antropología económica: enfoques formales y sustantivistas. Diacronía y sincronía en el análisis etnográfico. El concepto de Ethnohistoria.

Historia del Antiquo Cercano Oriente

El problema de las fuentes. Arqueología. Las sociedades hidráulicas: Egipto y Mesopotamia. Las ciudades y los circuitos comerciales: Creta y Fenicia. Las culturas semíticas: La Biblia, cultura y educación en Oriente.

Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma)

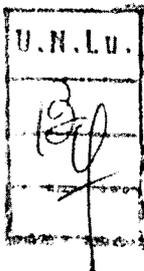
El problema de las fuentes. Arqueología. Etapas de la civilización griega. Comercio mediterráneo y colonias helenizantes. La expansión al Oriente. Las transformaciones políticas. Arte y Literatura. La civilización persa. Etapas de la civilización romana. Formas políticas, estructuras económicas, clases sociales. La expansión política y militar. La cultura romana: teatro, derecho, ciencias, artes, literatura, educación.

Historia de América I (Arqueología y Ethnohistoria)

El poblamiento de América. Fases prehistóricas (culturas e industrias) hasta el formativo. Las grandes migraciones americanas. Areas culturales. Población, economía, distribución étnica y lingüística. Fuentes para el estudio de las culturas americanas (mitos y documentos ethnohistóricos). Análisis del mito. La altas culturas precolombinas: I. Mesoamérica. Aztecas y mayas. II. Mundo Andino. La problemática indígena en la Conquista de América.

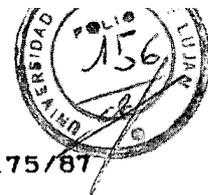
Historia del mundo mediterráneo (Bizancio e Islam siglos V al XV)

La unidad mediterránea. A) El Hombre y el medio



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Presidente del Consejo Superior



ambiente: geografía, clima, nómades y sedentarios, vías de comunicación. B) Proceso histórico: de la desestructuración del orden romano a la génesis, consolidación y articulación de las civilizaciones ortodoxa-griega, islamo-árabe y cristiano-latino. C) Rasgos comunes y distintivos de las civilizaciones que confluyen en el ámbito mediterráneo; particularidades regionales (España, Italia, Próximo Oriente). D) Dinámica interna de las civilizaciones mediterráneas: hegemonías, equilibrios y retrocesos políticos y económicos; fases de interacción y antagonismo cultural; sus proyecciones más allá del marco mediterráneo (factores y agentes de transmisión cultural). La crisis del sistema mediterráneo.

Historia Medieval

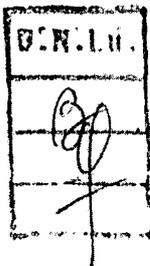
Migraciones y reinos romano-germánicos en Occidente. El imperio carolingio. La Iglesia. El sistema feudal. Señores. Campesinos. La renta feudal. Relaciones feudo-vasalláticas. Los reinos feudales. La burguesía. Las ciudades. Comercio. Mercados. Las Universidades. La escolástica. Arte románico y arte gótico. El fin de la Edad Media.

Historia de América II (Periodo Colonial)

La conquista de América. Expansión marítima y mercantilismo colonial. La problemática jurídica de la Conquista. La evangelización. Las nuevas instituciones sociales y económicas. Urbanismo y mestizaje. Organización política del Imperio hispanocolonial. Minería y transformaciones del mercantilismo. La esclavitud. Transformaciones políticas y económicas del siglo XVIII. Crisis y derrumbe del orden colonial.

Historia Moderna

Renacimiento. Humanismo. Reforma. Formación del Estado Moderno. Expansión europea. Nuevos mundos. El absolutismo. Las guerras. Mercantilismo.



José Manuel Aguirre
 Prof. Tit. JOSÉ MARUEL AGUIRRE
 Secretario de Asuntos Académicos

Juan Carlos Fusnelli
 JUAN CARLOS FUSNELLI
 Presidente Consejo Superior

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE Nº 3175/87

- 9 -

Transformaciones económicas protoindustriales. Barroco
Clasicismo. La revolución científica.

Historia Argentina I (1776-1852)

El marco europeo de las transformaciones en el Río de la Plata. Las reformas borbónicas y su impacto en el Río de la Plata. Economía, sociedad y orden político. Conflictos y cambios en la estructura colonial. Emancipación, ruptura del orden colonial, guerra y luchas sociales. Las alternativas políticas y económicas.

Teorías de la Historia

Evolución del concepto de Historia. Historicismo y positivismo en el siglo XIX. La historiografía contemporánea: funcionalismo, estructuralismo, materialismo histórico. Puntos de contacto y de conflicto. Principales obras y representantes.

Historia de América III (Siglos XIX y XX)

La formación de los estados nacionales. La consolidación del capitalismo agrario. Movimientos sociales y crisis políticas. Las fases y crisis agrícolas. Los procesos de industrialización.

Historia Argentina II (1852-1916)

La propiedad rural. La estructura mercantil. El capital extranjero. Población, producción, estructura regional: litoral, Buenos Aires, y el interior. La organización nacional. Propuestas políticas e ideológicas. Formación del Estado y papel del Ejército. La estructura social: movilización y participación política.



Prof. Sr. JOSÉ MANUEL ARQUIRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Prof. Titular Escuela Superior

ES COPIA



Historia Contemporánea (Siglos XIX y XX)

Surgimiento del capitalismo. Acumulación originaria y revolución tecnológica. El crecimiento industrial. Las transformaciones: urbanización, trabajo asalariado, maquinismo. La evolución política en Francia e Inglaterra. Desarrollo y concentración del capital financiero. Del colonialismo al imperialismo. Estados Unidos y Japón. La Revolución Rusa y las sociedades socialistas. La educación moderna.

Historia de las Ideas Políticas

Las transformaciones políticas e ideológicas del siglo XIX. Liberalismo y tradicionalismo. Socialismo utópico. Las revoluciones de 1848 y 1870. Socialismo y marxismo. Sindicalismo, anarquismo y socialdemocracia. Comunismo soviético y nacionalismo en Occidente: nazismo y fascismo. Nuevos mecanismos de participación política. El pensamiento contemporáneo.

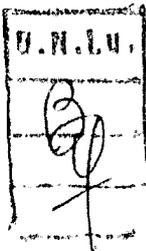
Historia Argentina III (1916-1983)

Consecuencias de las crisis económicas y políticas

mundiales. El capital extranjero. El proceso de urbanización e industrialización. El rol del Estado en la economía y la sociedad. Los contrastes regionales. Las transformaciones sociales: movilización y participación política. Limitaciones del proceso de sustitución de importaciones. Las empresas transnacionales. Limitaciones en la participación política. Las propuestas nacionales.

Historia de Asia y Africa (Siglos XIX y XX)

Asia y Africa precoloniales. Expansión imperialista y reparto colonial. Guerras coloniales y anticoloniales. Los procesos de independencia y el neocolonialismo. Las organizaciones regionales. Problemática del Cercano Oriente. La inserción afroasiática en el mercado capitalista mundial.



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL ACORINTI
Secretaría de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Coordinador Superior

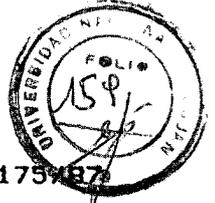
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 8700 LUJAN (Bs. As)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175/87

- 11 -

Epistemología

El problema del conocimiento en las ciencias sociales y el carácter del objeto científico. Los problemas epistemológicos y metodológicos de la Ciencia Histórica. La significación y valor de los distintos paradigmas a través del tiempo y su influencia en la delimitación del problema y definición del objeto de análisis. Tipos de explicación histórica. Distintas escuelas epistemológicas.

Idioma Optativo

Conocimientos del idioma orientado a la comprensión de textos técnicos. (3 niveles).



[Handwritten signature]
Prof. Sr. JOSÉ MARTEL ACQUIRRE
Secretario de Asesoría Académica

[Handwritten signature]
Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



PLAN DE ESTUDIOS INGRESANTES CON TITULOS TERCARIOS UNIVERSITARIOS Y NO UNIVERSITARIOS

El Plan de la Carrera ha sido estructurado tomando en cuenta dos aspectos. Por un lado, la demanda formativa y el perfil que presentan los ingresantes; por el otro, tratando de garantizar el logro del perfil que se espera para el egresado y la capacitación requerida para las incumbencias. Las condiciones establecidas permitieron definir los criterios para la selección y organización de los contenidos.

El Plan de Estudios consta de un ciclo TEORICO-CONCEPTUAL DE NIVELACION (4 asignaturas); un ciclo de CONTENIDOS HISTORICOS ESPECIFICOS (5 seminarios); TRES NIVELES DE IDIOMA EXTRANJERO MODERNO Y TESIS DE LICENCIATURA.

CICLO TEORICO-CONCEPTUAL DE NIVELACION

El objetivo de este ciclo es que los alumnos profundicen su formación respecto a los fundamentos teóricos y metodológicos de la ciencia histórica y de otras ciencias sociales.

Está organizado bajo el régimen de asignaturas y es de carácter obligatorio, de modo tal de lograr una base formativa homogénea, a partir de la cual los alumnos puedan avanzar hacia el tratamiento de contenidos históricos específicos.

ASIGNATURAS

1.- Teoría de la Historia

Contenidos mínimos: El problema del conocimiento en las ciencias sociales en general y en la historia en particular. El carácter del objeto científico. Los problemas epistemológicos de la ciencia histórica. Principales corrientes y escuelas historiográficas. Problemas y perspectivas. Principales obras y representantes.

2.- Elementos de Economía y teoría económica

Contenidos mínimos: El sistema económico. Los factores de producción: capital y trabajo. Mercados y precios. Los sectores de la producción. Actividad primaria, secundaria y terciaria. Comercio interno y externo. Ingreso, ahorro e inversión. Teorías del



Prof. Bldg. JOSE MARCEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS FUSNELLI
Presidente de la Junta Superior

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175487

- 13 -

crecimiento económico. Los ciclos económicos, los ciclos de mediano y corto plazo. Estructura y coyuntura. La historia económica, las escuelas, la nueva historia económica.

3.- Elementos de Sociología y teoría sociológica

Contenidos mínimos: Individuo, comunidad y sociedad. Estado y sociedad. Grupos e Instituciones. La sociedad, la economía y el sistema político. La diferencia social: estratificación y poder. La teoría de la acción y la teoría de clases. Estabilidad, conflicto y cambio social.

4.- Metodología y Técnicas de la investigación histórica

Organización y elaboración de una investigación histórica. Elección del tema, justificación y marco conceptual. Establecimiento de hipótesis de trabajo. Elección de metodología y de las técnicas. Recolección de datos y fuentes. Procesamiento de datos, métodos estadísticos generales. Series, curvas cuadros, gráficos. Redacción.

CICLO DE CONTENIDOS HISTORICOS ESPECIFICOS

Este ciclo tiene como objetivo aplicar en temas específicos los conocimientos teórico-conceptuales y metodológicos aprendidos.

El mismo está organizado en seminarios; se ha agrupado a los seminarios en siete (7) Areas Temáticas.

AREAS TEMATICAS: Marco de contenidos temporo-espaciales

1.- Historia Argentina.

Del orden colonial a la emancipación. Conflictos y cambios de estructuras. Propiedad rural, estructura mercantil, capital extranjero. Población. Organización Nacional. Formación del Estado. Estructura social. El proceso de modernización. El modelo agro-exportador y su crisis. Los nuevos tipos de participación social y su correlato político.

2.- Historia Americana.

Etapa pre-colombina. Conquista y colonización. Organización política, social y económica. Formación de los Estados nacionales. Movimientos sociales y crisis políticas. Proceso de industrialización. La 2da. posguerra.



Prof. Dr. JOSÉ MARTÍN AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Director del Consejo Superior

ES COPIA



- 3.- Historia Europea.
Especialmente incluye al continente desde la pre-historia hasta la época contemporánea. Se dará especial importancia a las estructuras económico-sociales y formas políticas.
- 4.- Historia de Asia, Africa y Oceanía.
Siglos XIX y XX. Periodo pre-colonial. Expansión imperialista y reparto colonial. Guerras coloniales y anti-coloniales. Procesos de independencia y neo-colonialismo. Problemas del Cercano Oriente. Inserción afro-asiática en el mercado mundial.
- 5.- Organización del Espacio.
Los ecosistemas naturales y transformación por el hombre. La organización del espacio como producto de la actividad social. Los factores socio-económicos (sociedad, economía y cultura). Los elementos heredados. Dinámica de la organización espacial. Relaciones campo-ciudad. Relaciones interregionales e internacionales.
- 6.- Problemas del Tiempo Presente.
Se desarrollarán temas relacionados con aspectos teóricos y prácticos de la problemática actual de la historia.
- 7.- Historia de las Ideologías.
Comprende el estudio de las diversas escuelas de pensamiento en el campo de la ideología desde la antigüedad hasta el presente, atendiendo aquellas formaciones culturales que por su trascendencia influyeron sobre otras sociedades.

SEMINARIOS

Como los alumnos han adquirido en su carrera terciaria una información general en las áreas que se detallaron, los seminarios serán de tipo monográfico. Los cinco (5) seminarios a aprobarse, tendrán como objetivo capacitar en el manejo de técnicas e instrumentos mediante el trabajo sobre fuentes editas e inéditas -archivos nacionales, provinciales, regionales, municipales, etc.-, y prácticas que permitan encarar investigaciones individuales o en equipos; además de posibilitar el acceso a bibliografía actualizada y fuentes especializadas. Será fundamental la participación de los alumnos a través del debate en la clase, la reflexión teórica, la crítica y el análisis de textos y la redacción de informes.



Prof. WILSON JOSÉ MARQUEL
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Decano del Consejo Superior

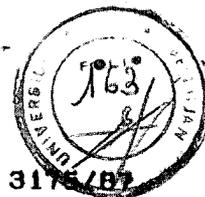
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. O. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175/87

- 15 -

NIVELES DE IDIOMA EXTRANJERO MODERNO

El alumno deberá aprobar durante el cursado de la carrera tres (3) niveles de un idioma extranjero moderno a elección: inglés, francés, portugués, italiano, alemán.

CURSADO DE LA CARRERA

- 1) Ciclo Teórico-Conceptual de Nivelación: El alumno deberá tener cursadas las cuatro (4) asignaturas del ciclo, para iniciar el cursado de los seminarios del Ciclo de Contenidos Históricos Específicos.
- 2) Ciclo de Contenidos Históricos Específicos: el alumno deberá cursar y aprobar los cinco (5) seminarios del ciclo, ajustándose a las siguientes pautas:
 - a) el alumno deberá cursar obligatoriamente un (1) seminario a elección de una de las Áreas que se mencionan a continuación:
 - Organización del Espacio
 - Historia de las Ideologías
 - Problemas del Tiempo Presente.
 - b) el alumno podrá, de acuerdo a su interés, cursar y aprobar más de un (1) seminario de las áreas que se mencionan a continuación, hasta completar el ciclo (4 seminarios), no pudiendo cursar más de tres (3) seminarios de una misma Área, incluyendo el del punto a).
 - Historia Argentina
 - Historia Americana
 - Historia Europea
 - Historia de Asia, Africa y Oceanía
 - Organización del Espacio
 - Historia de las Ideologías
 - Problemas del tiempo presente.
- 3) Niveles de Idioma extranjero moderno: el alumno deberá tener aprobados los tres (3) niveles del idioma elegido, antes de la defensa de la tesis.

REQUISITOS PARA LA OBTENCION DEL TITULO

- 1) Los alumnos con título de Profesor en Historia expedido por una Institución de nivel terciario no-universitario deberán cursar las cuatro (4) asignaturas y los cinco



DR. JOSÉ MARQUEL POCHIRE
Secretario de Asuntos Académicos

DR. CARLOS BIANCHI
Secretario de Asuntos Académicos

ES COPIA



- (5) seminarios del Plan de Estudios, cumplir con los tres (3) niveles de idioma extranjero y con la tesis de Licenciatura.
- 2) Los alumnos con título de Profesor en Historia expedido por la Universidad Nacional de Luján, deberán cursar y aprobar tres (3) seminarios a elección del Plan de la Carrera, y aprobar la tesis de Licenciatura.

REGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION:

Para las asignaturas regirán las normas establecidas en el anexo de la Resolución C.S. N° 033/91.

Se establecen las siguientes excepciones:

- 1) **Seminarios: Examen Final.** Se entenderá como examen final la entrega obligatoria de un Informe Final, cuyo plazo de presentación será de cuatro (4) cuatrimestres, a partir de la finalización del dictado del seminario. Vencido el plazo y de no aprobarse, perderá validez el seminario cursado. Como excepción el Director del seminario podrá exigir un coloquio en reemplazo del informe final escrito.
- 2) **Inasistencias:** Una (1) como máximo por mes, y cuatro (4) en el total del cursado de cada asignatura y de cada seminario.

TESIS DE LICENCIATURA

1) DEL PROYECTO DE INVESTIGACION:

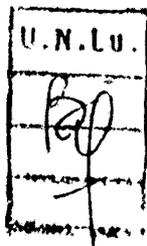
a) **Condiciones para la presentación**

Los alumnos de la Licenciatura deberán presentar un proyecto de investigación de tesis.

b) **Director de Tesis**

El alumno podrá proponer como Director de Tesis, a un profesor del cuerpo docente de esta u otra universidad o institución. En caso que el profesor propuesto desarrolle sus actividades en otra universidad, institución, centro de estudios, etc., y que reúna el nivel académico y antecedentes en la especialidad, deberá ser evaluado por la Comisión de Plan de Estudios de la Licenciatura, asumiendo el Coordinador de la Carrera la responsabilidad ante la Universidad Nacional de Luján.

Por disposición del Departamento de Ciencias Sociales se procederá a la designación del



Prof. Biol. JOSE MANUEL PRIDORE
Secretario de Asuntos Académicos

JUAN CARLOS BUSNELLI
Presidente Consejo Superior

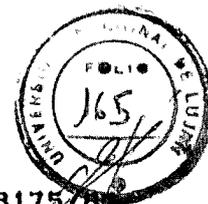
ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESP. EXPEDIENTE N° 3175/81

- 17 -

Director de Tesis.

La función del Director de Tesis será la de asesorar en la formulación del proyecto y avalarlo, orientar la investigación, corregir los borradores e integrar el tribunal de Tesis.

c) Formulación e inscripción del proyecto.

Una vez definido el tema de investigación propuesto por el alumno, que deberá ajustarse a la problemática y contenidos del Plan de Estudios, y con la conformidad y aval del Director de Tesis, el proyecto será presentado al coordinador de la carrera quien, previa aprobación, autorizará el trabajo y el alumno registrará la inscripción en el Departamento de Alumnos, girándose la actuación por Mesa General de Entradas y Salidas.

d) Periodo de vigencia del Proyecto.

El proyecto de investigación tendrá una validez de tres (3) años, a partir de la fecha de inscripción en el Departamento de Alumnos. Toda modificación del proyecto original deberá ser refrendada por el Director de Tesis y, en casos excepcionales, el Coordinador de la Carrera podrá ampliar el plazo indicado por un periodo suplementario no mayor de tres (3) meses.

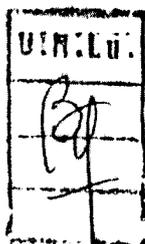
II) DE LA PRESENTACION DE LA MEMORIA DE TESIS

a) La presentación deberá cumplir los siguientes requisitos:

- 1.- Presentarse dentro del plazo establecido en el punto I) ítem d).
- 2.- Constar de un (1) original y dos (2) copias, todas firmadas, en hojas tamaño carta, mecanografiadas, escritas en un solo lado a dos (2) espacios, con márgenes razonables, sin tachaduras ni enmiendas. Las hojas deberán estar numeradas y sujetas, o encuadradas. Se redactará en idioma español.
- 3.- Tener como mínimo una extensión de cincuenta (50) hojas.
- 4.- Procurar una ordenada exposición, cuidar la redacción y la ortografía.

b) Entrega de la memoria de Tesis.

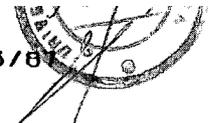
Se hará ante el Coordinador de la Carrera, acompañada por una nota donde se solicitará la



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
Secretario de Asuntos Académicos

Dr. JUAN CARLOS BUSNELLI
Presidente Consejo Superior

ES COPIA



formación del Tribunal Examinador y la fecha para la defensa de la Tesis. El Coordinador, previa verificación del cumplimiento del punto II) ítem a), autorizará la presentación y el alumno registrará la presentación en el Departamento de Alumnos, girándose las actuaciones por Mesa General de Entradas y Salidas y se solicitará al Departamento de Ciencias Sociales la formación de un Tribunal Examinador.

III) DE LA DEFENSA DE LA TESIS

a) Constitución del tribunal.

- 1.- Dentro de los noventa (90) días de registrada la presentación de la memoria de Tesis en el Departamento de Alumnos y Mesa General de Entradas y Salidas, deberá constituirse el Tribunal Examinador y fijarse fecha (día y hora) para la defensa de la Tesis.
- 2.- La defensa será oral y pública, se realizará ante el Tribunal Examinador compuesto por tres (3) miembros, incluyendo al Director de Tesis.

b) De la aprobación:

- 1.- Dictaminada la aprobación de la memoria de Tesis por el Tribunal Examinador, se pasará a la instancia de la defensa oral.
- 2.- La aprobación será por unanimidad de los miembros del Tribunal, con la calificación mínima de seis (6) puntos.
El resultado de la defensa oral deberá registrarse en un acta especial.

c) Del rechazo.

- 1.- Si el Tribunal Examinador dictamina el rechazo total de la memoria de Tesis, el alumno deberá presentar un nuevo proyecto de Tesis.
- 2.- Si el Tribunal Examinador realiza observaciones, o recomienda modificaciones parciales, etc., quedará a criterio del Tribunal establecer un nuevo plazo, que no deberá exceder los sesenta (60) días, para la presentación de la versión corregida.

U.N.L.U.
<i>[Handwritten signature]</i>
<i>[Handwritten mark]</i>

[Handwritten signature]
 Prof. Hlog. JOSÉ MARCEL AGUIAR
 Decano del Consejo de Asuntos Académicos

[Handwritten signature]
 Dr. JUAN CARLOS BERNELLI
 Decano del Consejo Superior

ES COPIA