



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)



CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87

LUJAN, 25 ABR 1988

VISTO: El estudio de factibilidad elevado por la Comisión designada por Resolución C.S.N° 169/87, referida a la creación de la Carrera de Profesorado para el Nivel Inicial; y

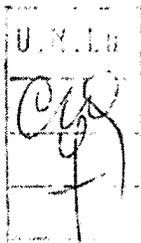
CONSIDERANDO: Que el estudio de factibilidad elaborado por la Comisión se encuadra en los términos establecidos en el Reglamento para la Elaboración de Planes de Estudio aprobado por Resolución C.S.N° 097/86;
Que la Comisión de Estudio de Factibilidad emitió despacho en mayoría y minoría;
Que la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos emitió despacho en mayoría y minoría;
Que el Cuerpo aprobó el dictamen emitido por la mayoría de la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos, en su sesión ordinaria del día 3 de marzo de 1988;

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- APROBAR la creación de la Carrera del Profesorado para el Nivel Inicial en el ámbito de la Universidad Nacional de Luján, cuyo Plan de Estudios obra como Anexo de la presente resolución.-



ES COPIA

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)



CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87

///

- 2 -

ARTICULO 2°.- ENCOMENDAR a la Comisión designada por Resolución C.S.N° 169/87, que en breve plazo eleve a consideración de la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos una ampliación de la información - cuantitativa detallada en el Anexo del Proyecto - que obra a fojas 46/50 del expediente de referencia.-

ARTICULO 3°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

RESOLUCION C.S.N° 056/88



Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87



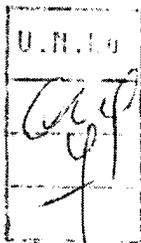
ANEXO DE LA RESOLUCION C.S.N° 056/88

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DEL PROFESORADO
PARA EL NIVEL INICIAL

PERFIL DEL EGRESADO

El profesor para el nivel inicial es un profesional capaz de actuar en instituciones del nivel dentro del aparato educativo formal pudiendo asumir el rol de docente, en cualquiera de las secciones que abarca el nivel, como así también el de directivo en estas instituciones, o a nivel de planeamiento y supervisión.

- Posee una sólida formación profesional general integrada que le permite una eficaz acción, de acuerdo con los requerimientos sociales, utilizando conocimientos científicos y técnicos actualizados.
- Tiene una actitud crítica, reflexiva y autocrítica en el análisis de las situaciones y del rol profesional, lo que le permite optar entre diversas alternativas pedagógicas y didácticas a partir del conocimiento de los fundamentos científicos e ideológicos que las sustentan.
- Es capaz de proponer alternativas educativas que tiendan a superar los desequilibrios provenientes de desigualdades sociales, económicas y culturales de la población.
- Tiene una actitud flexible y cooperativa que le permite integrarse en equipos, coordinar los grupos de niños, de padres y de docentes.
- Asume el rol específico del docente conociendo en profundidad la didáctica general y específica del nivel reconociéndose educador



[Firma manuscrita]
PROF. DR. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES C. C. 221
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

[Firma manuscrita]
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)



CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87

///

- 2 -

en lo específico escolar, incluyendo su rol ciudadano y de trabajador.

Objetivos generales del Plan de Estudios

Para concretar los propósitos enunciados en el punto anterior, el Plan de Estudios tiene por objetivos prever y proveer las condiciones académicas, humanas, técnicas, logísticas y administrativas - para que a través de la carrera, el alumno:

- Adquiera una formación pedagógica - didáctica en el área de la educación inicial.
- Adquiera una capacitación instrumental fundada en el análisis - crítico de los paradigmas teóricos que sustentan las diversas - alternativas didácticas para la solución de los problemas educativos.
- Adquiera los conocimientos y habilidades que le permitan actuar con creatividad y actitud innovadora en el campo de la educación inicial.
- Desarrolle la capacidad crítica y de cuestionamiento respecto - del desempeño de su rol en lo referido a sus objetivos, contenidos y vínculos que establece.
- Identifique y comprenda críticamente los diversos problemas de la realidad educativa nacional y su relación con el nivel inicial.
- Sea capaz de comprender las diferentes realidades socio-económicas y culturales así como los diversos tipos de instituciones, sus problemáticas y fundamentalmente, los condicionamientos que

[Firma manuscrita]

[Firma manuscrita]
Prof. Dr. JOSE MANUEL AGUIRRE
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

[Firma manuscrita]
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)



CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87

///

- 3 -

sufren, identificando los aspectos sobre los cuales puede operar cambios desde su práctica específica.

- Se capacite para integrarse en grupos, operar en ellos y coordinarlos democráticamente.
- Desarrolle capacidad de observación, comprensión de las características y necesidades infantiles y pueda relacionarlas con el contexto socio-económico y cultural asumiendo, a partir de su análisis, actitudes de respeto y valoración por las diferencias y por lo propio de cada niño.
- Sea capaz de prever planificando, desarrollando y evaluando su quehacer específico en relación a los objetivos previstos.
- Valore la función social de la educación y el ejercicio de su futuro rol profesional.

Estructura General de Contenidos

PRIMER AÑO

Primer Cuatrimestre

Análisis Socioeconómico
 Ecología General
 Elementos de Matemática

Segundo Cuatrimestre

Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos
 Introducción a las Ciencias de la Educación

///



Manuel Aguirre
 Prof. Dr. JOSÉ MANUEL AGUIRRE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

[Signature]
 PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)



CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87

///

- 4 -

Sociología General
Psicología Evolutiva

SEGUNDO AÑO

Primer Cuatrimestre

Didáctica
Psicosociología de los grupos e instituciones educativas
Pedagogía del nivel inicial

Segundo Cuatrimestre

Sociología de la Educación
Historia Social de la Educación
Didáctica del nivel inicial

TERCER AÑO

Primer Cuatrimestre

Observación y Práctica
Didácticas: - de la lengua, de la iniciación literaria y de la lectoescritura
- de la matemática
- de ciencias sociales y naturales
- de música y expresión corporal
- de la plástica
- de la educación física



///

Prof. B. G. J. MANUEL AGUIRRE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)



CORRESPONDE EXPEDIENTE N° 2962/87

///

- 5 -

Segundo Cuatrimestre

Residencia .

Seminario didáctico

CONTENIDOS MINIMOS

Las asignaturas que a continuación se detallan guardan similitud de contenidos mínimos con las de la Licenciatura en Ciencias de la Educación según la siguiente tabla:

Profesorado para el Nivel Inicial

Licenciatura en Ciencias de la Educación

-Análisis Socioeconómico.	por	-Análisis Socioeconómico.
-Ecología General.	por	-Ecología General.
-Elementos de Matemática.	por	-Elementos de Matemática.
-Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.	por	-Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.
-Introducción a las Ciencias de la Educación.	por	-Introducción a las Ciencias de la Educación.
-Sociología General.	por	-Sociología General.
-Psicología Evolutiva.	por	-Psicología Evolutiva I.
-Sociología de la Educación.	por	-Sociología de la Educación.
-Didáctica.	por	-Didáctica I.
-Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	por	-Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.

U.N.L.
Cep

Manuel Aguilar
Prof. Dr. MANUEL AGUILAR
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

[Firma]
DR. JOSÉ JOSÉ MORENO
PRESIDENTE DEL COMITÉ SUPERIOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87



///

- 6 -

- Historia Social de la Educación.

por

- Historia Social de la Educación II.

Las restantes asignaturas que se mencionan tienen los siguientes contenidos mínimos:

Pedagogía del Nivel Inicial

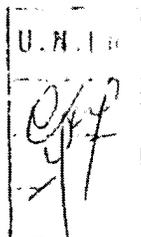
Grandes corrientes que sustentan el pensamiento pedagógico. Aportes de las ciencias auxiliares. Teorías de la Educación y teorías del aprendizaje. Concepto social de la infancia. Definición del nivel. Historia política de la educación inicial. Legislación referida al nivel.

Didáctica del Nivel Inicial

Objetivos Generales del nivel. Características de la institución escolar. Diferentes tipos de instituciones. Enfoque didáctico. El juego como medio educativo. Los grupos infantiles: grupo y aprendizaje. Contenidos. Organización de los contenidos. Metodologías. Organización de las actividades. Evaluación de la tarea y autoevaluación del docente. Análisis del docente. Análisis del currículum. Recursos. Planificación y Evaluación.

Observación y Práctica

Esta materia se constituye en el eje alrededor del cual giran los distintos enfoques del resto de las materias, como aportes de elementos para el análisis, reflexión y elaboración de alternativas. Observación, planificación y evaluación de la tarea. Seguimiento de niños, registros narrativos.



[Firma manuscrita]
Prof. Dr. JOSE MANUEL AGUIRRE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

[Firma manuscrita]
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

///

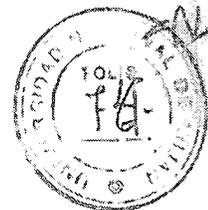


Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87



///

- 7 -

Didácticas Especiales

Características del objeto de conocimiento de cada área. Evolución infantil con relación a los mismos. Objetivos y contenidos mínimos de cada una de ellas. Metodologías propias.

Residencia

Seminario Didáctico

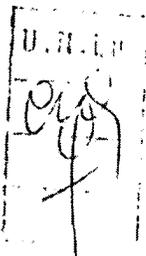
Técnicas de Investigación y de elaboración de proyectos. Marco - conceptual, objetivos y/o hipótesis, técnicas de recolección de datos, técnicas de análisis de datos, elaboración de alternativas.

METODOLOGIA DIDACTICA

Durante el segundo año de estudios y a partir del primer cuatrimestre los alumnos inician el cursado de materias específicas del Profesorado para el Nivel Inicial. En el primer cuatrimestre cursarán Pedagogía del Nivel Inicial y en el segundo Didáctica del Nivel Inicial. Ambas se organizarán a partir de la indagación crítica de la realidad de las instituciones del nivel.

El tercer año se estructura alrededor de dos asignaturas eje. En el primer cuatrimestre: Observación y Práctica; en el segundo: Residencia. Las didácticas especiales se organizan en forma de talleres articulados, en relación con Observación y Práctica.

Esta materia se estructura a partir de la observación de grupos infantiles en diferentes realidades y en instituciones de caracterís



[Firma manuscrita]
PROF. DR. EN PEDAGOGIA Y PSICOLOGIA
EN EL AREA DE LAS CARRERAS ACADÉMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

[Firma manuscrita]
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87



///

- 8 -

ticas diversas hasta que el alumno llega a hacerse cargo y desempeñar el rol docente por espacio de una semana en una sección.

Cumpliendo un total de tres (3) semanas.

La residencia se concretará a lo largo de un cuatrimestre dividido en dos (2) períodos de cinco (5) semanas cada uno en dos secciones, una de jardín maternal y otra de jardín de infantes.

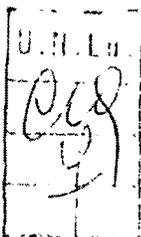
El seminario didáctico se organizará alrededor de un tema de investigación que elegirán conjuntamente docentes y alumnos en interrelación con las otras cátedras. Las temáticas girarán en torno a aspectos detectados como problemáticas dentro del quehacer educativo.

SISTEMA DE CORRELATIVIDADES Y CARGA HORARIA

No se cursa

Para cursar	Debe haber cursado	Debe haber aprobado	Horas Semanales
Análisis Socioeconómico.			6 ✓
Ecología General			6 ✓
Elementos de Matemática.			6 ✓
Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos.			6 ✓
Introducción a las Ciencias de la Educación.	Análisis Socioeconómico ✓		6 ✓

///



Jorge Manuel Guirre
Prof. JORGE MANUEL GUIRRE
SERVICIO DE ASISTENTES ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

J. M. Guirre
J. M. GUIRRE MONTEIRO
PRESIDENTE DEL COMITÉ SUPERIOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)

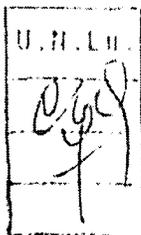
CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87



///

- 9 -

Para cursar	Debe haber cursado	Debe haber aprobado	Horas Semanales
Sociología General.	Análisis Socioeconómico.		6
Psicología Evolutiva.	Análisis Socioeconómico.		6
Didáctica.	Introducción a las Ciencias de la Educación. Psicología Evolutiva.	Ecología General. Análisis Socioeconómico. Elementos de Matemática.	6
Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas.	Sociología General. Introducción a las Ciencias de la Educación.	Ecología General. Análisis Socioeconómico. Elementos de Matemática.	6
Pedagogía del Nivel Inicial.	Introducción a las Ciencias de la Educación. Sociología General. Psicología Evolutiva.	Ecología General. Análisis Socioeconómico. Elementos de Matemática.	6
Sociología de la Educación.	Sociología General.	Introducción a las Ciencias de la Educación.	6
Historia Social de la Educación.		Introducción a las Ciencias de la Educación.	6



Manoel Aguirre
 Prof. Dr. MANOEL AGUIRRE
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

[Signature]
 Lic. MANUEL CARLOS BILIO
 PROCTOR DE CARRERAS SUPERIORES
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

///

ES COPIA



Universidad Nacional de Luján

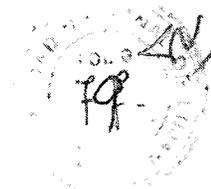
REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As.)

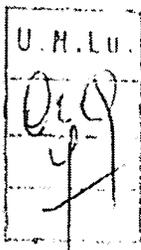
CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87

///

- 10 -



Para cursar	Debe haber cursado	Debe haber aprobado	Horas Semanales
Didáctica del <u>Ni</u> vel Inicial.	Didáctica. Pedagogía del <u>Ni</u> vel Inicial. Psicosoc. de los Grupos e Instituciones Educativas.	Introducción a las Ciencias - de la Educación. Psicología Evolutiva. Sociología General.	6
Observación y Práctica.	Sociología de la Educación. Historia Social - de la Educación.	Didáctica. Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas. Pedagogía del - Nivel Inicial. Didáctica del - Nivel Inicial.	6
Didácticas Es- peciales.	Sociología de la Educación. Historia Social - de la Educación.	Didáctica. Didáctica del - Nivel Inicial. Psicosociología de los Grupos e Instituciones Educativas. Pedagogía del - Nivel Inicial.	18
Residencia	3 Didácticas Es- peciales.	Observación y - Práctica. 3 Didácticas Es- peciales.	12



Manuel Aguirre
 MANUEL AGUIRRE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

[Firma]
 LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
 CATEDRÁTICO DE PSICOLOGÍA SUPERIOR
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)

CORRESPONDE EXPEDIENTE n° 2962/87



///

- 11 -

Para cursar	Debe haber cursado	Debe haber aprobado	Horas Semanales
Seminario Didáctico.	6 Didácticas Especiales.	Sociología de la Educación. Observación y Práctica.	12

Nota: Dados los objetivos de la carrera, así como sus características específicas y la necesidad de no aumentar el número de años de cursado de la misma innecesariamente, no se ha respetado exactamente el régimen de correlatividades existente para las materias comunes a la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

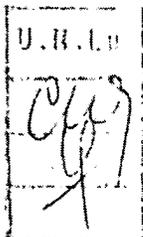
SISTEMA DE ACREDITACION Y EVALUACION:

Según lo estipulado por las normas vigentes para los estudios de la Universidad Nacional de Luján.

Las asignaturas Observación y Práctica y Residencia serán aprobadas a partir de la evaluación directa del alumno en su ejercicio profesional, en su práctica docente y en todos los aspectos que la misma involucra.

ORGANIZACION ESCOLAR

Carga horaria: Se prevé una carga horaria de seis (6) horas/clase promedio, por asignatura, es decir dieciocho (18) horas/clase por semana. Durante el tercer año la carga horaria aumentará a veinticuatro (24) horas/clase.



[Signature]
 DR. D. S. J. AGUIRRE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

[Signature]
 DR. M. S. LUIS MORENO
 PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

///



Universidad Nacional de Luján

REPUBLICA ARGENTINA

C. C. 221 - 6700 LUJAN (Bs. As)

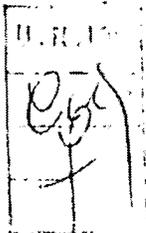
CORRESPONDE EXPEDIENTE 2962/87



///

- 12 -

REGIMEN DE CURSADO: Es básicamente el régimen adoptado por la Universidad mediante Resolución C.S. n° 044/87 (Anexo I), con ajustes para responder a requerimientos específicos de la carrera docente, contemplando el cursado presencial, la observación, la práctica y la residencia en establecimientos de diferente tipo y modalidad.



Jose Manuel Aguirre
Prof. Bica. JOSE MANUEL AGUIRRE
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

[Signature]
PRESIDENTE COMITÉ SUPERIOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

ES COPIA