Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA

RESOLUCION H. CONSEJO SUPERIOR RESHCS : 152 / 2025

EXP 831/2024

LUJÁN, BUENOS AIRES

VISTO: El proyecto de creación de la Diplomatura Universitaria de Posgrado en Historia Antigua. Actualización de enfoques historiográficos y herramientas pedagógicas, y

CONSIDERANDO:
Que mediante Resolución RESHCS-LUJ: 000081-23 se aprueba el Reglamento para la creación y funcionamiento de Diplomaturas de Posgrado en la Universidad Nacional de Luján.

Que el proyecto es presentado por el docente de la Universidad Nacional de Luján, Fernando Martín PIANTANIDA.

Que por DISPOSICIÓN CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS: 436/2024, se avala la propuesta de creación de la Diplomatura mencionada en el Visto.

Que la División Planes de Estudio, dependiente de la Dirección General de Asuntos Académicos, ha realizado la evaluación curricular y elaborado el proyecto de resolución correspondiente.

Que la Secretaría de Posgrado, de Cooperacion Internacional e Internacionalizacion ha tomado intervención, analizando la propuesta y acordando con el proyecto.

Que la Comisión Académica de Posgrado consideró el proyecto en su sesión de fecha 24 de febrero de 2025, recomendando aprobar la creación de la Diplomatura.

Que la competencia del órgano para el dictado de la presente está determinada por el Artículo 53 del Estatuto Universitario.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión extraordinaria del día 27 de

febrero de 2025.

Por ello,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la creación de la Diplomatura Universitaria de Posgrado en Historia Antigua. Actualización de enfoques historiográficos y herramientas pedagógicas.-

ARTÍCULO 2°.- Aprobar la Fundamentación, Objetivos y Características Generales de la Diplomatura Universitaria de Posgrado en Historia Antigua. Actualización de enfoques historiográficos y herramientas pedagógicas, según se detalla en el Anexo I de la presente.-

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el Plan de Estudios de la Diplomatura Universitaria de Posgrado en Historia Antigua. Actualización de enfoques historiográficos y herramientas pedagógicas, que obra como Anexo II de la presente.-

ARTÍCULO 4°.- Aprobar los Contenidos Mínimos de las Actividades Académicas, correspondientes al Plan de Estudios de la Diplomatura Universitaria de Posgrado en Historia Antigua. Actualización de enfoques historiográficos y herramientas pedagógicas, que obra como Anexo III de la presente.-

ARTÍCULO 5°.- Establecer que la presente propuesta formativa, por tratarse de una Diplomatura, no otorga grado académico, ni cuenta con reconocimiento oficial y validez nacional por parte de la Secretaría de Educación de la Nación.-

ARTÍCULO 6°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Mgter. Pedro Pablo Ángel ALBERTTI. Secretario de Posgrado de Cooperación Internacional e Internacionalización

Lic. Walter Fabián PANESSI. Presidente H. Consejo Superior

Universidad Nacional de Luján
REPÚPLICA ARGENTINA

EXP 831/2024

ANEXO I

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA DIPLOMATURA DE POSGRADO EN HISTORIA ANTIGUA.**
**ACTUALIZACIÓN DE ENFOQUES HISTORIOGRÁFICOS Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS.**

**DENOMINACIÓN:**
Diplomatura Universitaria de Posgrado en Historia Antigua. Actualización de enfoques historiográficos y herramientas pedagógicas.

1. **RESPONSABLES ACADÉMICOS:**
   - DIRECTOR: Fernando Martín PIANTANIDA
   - COORDINADOR ACADÉMICO: Pablo Federico JARUF

2. **FUNDAMENTACIÓN:**

La creación de una Diplomatura Universitaria de Posgrado en Historia Antigua tiene por objeto atender una necesidad de formación continua destinada particularmente, aunque no con exclusividad, a las zonas de influencia de la UNLu, brindando una propuesta original para un área de especialización donde se observa una evidente vacancia. En efecto, en nuestro país solo existen dos diplomaturas para aquellos interesados en la historia del mundo antiguo, a saber, por una parte, la intitulada Diplomatura de Posgrado "Sociedad y Cultura en el Mediterráneo Antiguo" impartida por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta; por otra, el Diplomado en Historia Antigua Universal que ofrece el grupo educativo privado TECH Universidad Tecnológica. Resulta irrelevante el alcance de tales instituciones académicas en las zonas de influencia de la UNLu, aunque la modalidad a distancia de la presente propuesta podrá eventualmente concitar un interés que superare el contexto bonaerense. Además, los programas de esas otras diplomaturas apuntan a contenidos específicos y separados para la historia que tradicionalmente se denomina "oriental", por un lado, y "clásica", por el otro.

En cambio, la presente propuesta de diplomatura tiene una visión integral y comparativa del mundo antiguo al plantear cuatro módulos problemáticos que serán estudiados tanto en la parte "oriental" como en la "occidental". De esta manera se propicia el estudio comparativo de la historia antigua a través de determinados problemas comunes, como, por ejemplo, la aparición del Estado, reconociendo similitudes y diferencias, pero no solo entre "Oriente" y "Occidente", sino también al interior de ambas regiones, analizando a la luz de los enfoques historiográficos actuales sus manifestaciones concretas en los casos de Mesopotamia, Egipto, Israel, Grecia y Roma. El método comparativo aplicado a la Antigüedad reviste gran interés, pues este frecuentemente no resulta posible ejercitarlo en muchos planes de estudio de carreras de grado de Profesorados y/o Licenciaturas en Historia ya que tienden a dividir, siguiendo criterios tradicionales, la historia antigua en "oriental" y "clásica", mientras que la comparación estimula una reflexión de conjunto.

Por último, esta diplomatura también proporciona herramientas útiles para la enseñanza de sus contenidos en el ámbito de la educación media.

3. **OBJETIVOS:**

1. Brindar una formación universitaria de posgrado en Historia Antigua destinada especialmente, aunque no con exclusividad, a las zonas de influencia de la UNLu ofreciendo una propuesta original basada en una perspectiva comparativa entre "Oriente" y "Occidente", y al interior de ambas regiones, a partir del análisis de determinados problemas historiográficos comunes.
2. Que los estudiantes incorporen los enfoques actuales de investigación sobre dichos problemas desarrollando al mismo tiempo un método comparativo.
3. Aportar herramientas pedagógicas para el dictado de clases de historia antigua en el ámbito de la educación media.
4. Promover el interés por la historia antigua sobre todo en la comunidad bonaerense y fomentar la continuidad de su estudio en la UNLu siguiendo la licenciatura y/o el doctorado en historia que tiene la universidad.

4. **ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA:**

La diplomatura, cuya unidad académica será el Departamento de Ciencias Sociales, se dictará en modalidad de educación a distancia, por consiguiente, todas las tareas y acciones de enseñanza y de aprendizaje se encontrarán mediatizadas por las tecnologías de la información y de la comunicación. La diplomatura se desarrollará a lo largo del año, desde marzo a noviembre, abarcando así dos cuatrimestres, y se compondrá de cuatro (4) módulos, cada uno de los cuales tendrá treinta y dos (32) horas de clase divididas en interacciones asincrónicas, a las cuales se consagrarán veinticinco (25) horas, es decir, el setenta y ocho con uno por ciento (78,1 %), e interacciones sincrónicas, a las que se dedicarán siete (7) horas, equivalentes al veintiuno con nueve por ciento (21,9 %). En su conjunto, la diplomatura cuenta con la misma proporción entre interacciones asincrónicas y sincrónicas.

De este modo, se podrá cursar la diplomatura completa con una carga horaria total de ciento veintiocho (128) horas de clase, de las cuales cien (100) serán de interacciones asincrónicas y veintiocho (28), sincrónicas, o bien cursar específicamente determinados módulos de la misma disponibles también por separado como oferta de Posgrado.

Las interacciones asincrónicas consistirán, por un lado, en videos grabados donde los docentes realizarán sus exposiciones magistrales sobre los contenidos y textos a estudiar, sirviendo como guías de ruta para la comprensión de la bibliografía obligatoria, y, por otro lado, en actividades que los estudiantes deberán cumplir, individualmente, en parejas o grupos, dedicadas a elaborar glosarios, redes o cuadros conceptuales, realizar un abordaje crítico de manuales de nivel medio, seleccionar y analizar párrafos de bibliografía y/o de fuentes primarias, tanto escritas como iconográficas, diseñar secuencias didácticas y generar distintos recursos didácticos, como posters, presentaciones con diapositivas, videos, entre otros. La selección de cada una de estas actividades dependerá de los temas de cada módulo y su modalidad estará en función de la cantidad de inscriptos y del tipo de dinámicas que se puedan generar, pero se priorizará un enfoque sociocultural que promueva

el trabajo colaborativo y participativo. Finalmente, también será asincrónica la evaluación de cada módulo para lo cual se destinarán cuatro (4) horas en la última semana de cursada de cada uno de ellos.
Las interacciones sincrónicas consistirán en reuniones virtuales destinadas, por una parte, a actuar como espacios de comunicación en tiempo real entre docentes y estudiantes donde estos últimos puedan evacuar las dudas que pudieran emerger luego de la lectura de la bibliografía obligatoria y de la visualización de los videos; por otra parte, estarán consagradas también al análisis de fuentes y a la puesta en común, junto a los docentes, de las actividades asincrónicas realizadas.
Las clases se distribuirán equitativamente entre ambos cuatrimestres, es decir, cada uno tendrá sesenta y cuatro (64) horas, y la carga horaria semanal será de cuatro (4) horas. Por consiguiente, la cursada de la diplomatura constará de treinta y dos (32) semanas a razón de dieciséis (16) por cuatrimestre y cuatro (4) por mes, con cuatro (4) horas semanales divididas en tres (3) horas de interacciones asincrónicas, dos (2) destinadas a videos y una (1) a la realización de actividades, y en una (1) hora de interacción sincrónica.

**CRONOGRAMA DE CLASES, CONTENIDOS ESPECÍFICOS Y BIBLIOGRAFÍA POR SEMANA**

**1° Cuatrimestre (de marzo a junio)**
Módulo 1. Estado y política en el mundo antiguo

Semana 1
Presentación de la diplomatura y del módulo 1. Explicación de la dinámica, de las formas de evaluación y de las formas de aprobación.
Contenidos específicos: Presentación de los contenidos principales del módulo 1.

Semana 2
Debates sobre política y Estado en el mundo antiguo. Repaso de la situación de Mesopotamia.
Contenidos específicos: Nuevas teorías sobre el surgimiento y el significado de la estatalidad en el Mundo Antiguo. Enfoques críticos acerca del uso del concepto de Estado en el Mundo Antiguo. Narrativas alternativas del cambio social. Agentes y estructuras en la toma de decisiones políticas: realeza, funcionarios, gobernadores, sacerdotes, ciudades, tribus.
Bibliografía:
Graeber, D. & Wengrow, D. (2022 [2021]). *El amanecer de todo. Una nueva historia de la humanidad*. Ariel, pp. 505-619 (Caps. 8 y 10: "Ciudades imaginarias" y "¿Por qué el Estado no tiene origen?").
Scott, J. C. (2022 [2017]). *Contra el Estado. Una historia de las civilizaciones del Próximo Oriente antiguo*. Trotta, pp. 115-144 (Cap. 4: "La agroecología de los primeros Estados").
Yoffee, N. & Seri, A. (2018). Negociar la fragilidad en la Mesopotamia antigua: arenas de contienda e instituciones de resistencia. *Antiguo Oriente*, 16, 11-44.

Semana 3

Surgimiento del Estado en la Grecia antigua: los palacios minoicos, los micénicos y la *pólis*.
Contenidos específicos:
Cronología de la historia de la Grecia antigua. La civilización cretense. La civilización micénica. El origen de los palacios en la Edad del Bronce Egea. El fin del mundo micénico y la transición a la llamada Edad Oscura. El surgimiento de la *pólis* como un nuevo tipo de configuración estatal. Del *oîkos* a la ciudad-Estado: el sinecismo. La noción de ciudadanía: inclusiva y exclusiva. La *pólis* y el *éthnos* en el mundo antiguo griego. La crisis de crecimiento del siglo VIII y el problema de la tierra. La *stásis*. La colonización griega: *apoikía* y *empórion*. Teorías modernas sobre el surgimiento y/o ampliación de la *pólis*: ¿la "Revolución hoplita" o el igualitarismo agrícola?
Bibliografía:
Pomeroy, S. B., Burstein, S. M., Donlan, W. & Roberts, J. T. (2011). *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Crítica, pp. 15-68 (Esquema cronológico; Cap. 1: "La Grecia Primitiva y la Edad del Bronce").
Manning, S. W. (2010). Protopalatial Crete: Formation of the Palaces. En C. W. Shelmerdine (Ed.), *The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age* (pp. 105-120). Cambridge University Press.
López Barja de Quiroga, P. (2012). La ciudad antigua no era un Estado. En E. Dell'Elicine, H. Francisco, P. Miceli & A. Morin (Eds.), *Pensar el Estado en las sociedades precapitalistas. Pertinencia, límites y condiciones del concepto de Estado* (pp. 79-92). Universidad Nacional de General Sarmiento.
Domínguez Monedero, A. (1995). *La* pólis *y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI*. Síntesis, pp. 61-134 (Cap. 3: "La configuración de la pólis"; Cap. 4: "La colonización griega").
Echeverría Rey, F. (2008). *Ciudadanos, campesinos y soldados: el nacimiento de la pólis griega y la teoría de la "Revolución hoplita"*. Polifemo, pp. 25-28, 249-287 (Introducción: "La teoría de la «Revolución hoplita» como objeto de investigación; Cap. 6: "Soldados y ciudadanos. La guerra griega y la política de la ciudad-estado"; Conclusión: "Guerra, sociedad y política en la Grecia arcaica. De la «Revolución hoplita» a la «evolución de la ciudadanía»").
Hanson, V. D. (2003). Antes de la democracia. El igualitarismo agrícola y la ideología subyacente tras el gobierno constitucional griego. En J. Gallego (Ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua* (pp. 222-268). Akal.

Semana 4
Surgimiento del Estado y política en Egipto.
Contenidos específicos:
Contraposición entre enfoques gradualistas y rupturistas acerca de la dinámica del cambio social. Repaso de la evidencia de las culturas predinásticas y de las primeras dinastías faraónicas. Lo estatal como estructura institucional o lo estatal como lógica social. El rol de los vínculos personales en las dinámicas sociopolíticas.
Bibliografía:
Campagno, M. (2018). *Lógicas sociales en el Antiguo Egipto*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 161-185 (Cap. 6: "Lógicas coexistentes. Lo estatal, lo parental y lo patronal en la escena sociopolítica del valle del Nilo del

IV al III milenio a.C.").
Köhler, E. C. (2023). De la narrativa al proceso: teorías sobre la formación del Estado egipcio. En M. Campagno, F. A. Acuto &
1. Gayubas (Eds.), *Perspectivas sobre las sociedades estatales Orígenes y dinámicas sociales* (pp. 21-52). Miño y Dávila.
Stevenson, A. (2023). El Predinástico egipcio y la formación del Estado. En M. Campagno, F. A. Acuto & A. Gayubas (Eds.), *Perspectivas sobre las sociedades estatales antiguas. Orígenes y dinámicas sociales* (pp. 53-122). Miño y Dávila.

Semana 5
Surgimiento de la *urbs* y de la *civitas* romanas.
Contenidos específicos:
Los orígenes de Roma: los primeros habitantes del Lacio y el surgimiento la *urbs*: ¿evolución o fundación? El mito fundacional y las teorías modernas sobre el surgimiento de la ciudad-Estado en la Italia central y de la *civitas* romana: ¿influencia etrusca o griega y fenicia o desarrollo autóctono bajo circunstancias similares? ¿sinecismo romano y/o expansión nuclear desde el Palatino? Historia y arqueología.
Bibliografía:
Forsythe, G. (2005). *A critical history of early Rome. From prehistory to the first Punic war*. University of California Press, pp. 28-124 (Cap. 2: "Archaic Italy c. 800-500 B.C."; Cap. 3: "The ancient sources for early Roman history"; Cap. 4: "Rome during the regal period").
Cornell, T. J. (1999). *Los orígenes de Roma, c. 1000-264 a. C. Italia y Roma de la Edad del Bronce a las guerras púnicas*. Crítica, pp. 108-148 (Cap. 4: "El nacimiento de la ciudad- estado").
Carandini, A. (2010). *La nascita di Roma: Dèi, Lari, eroi e uomini all'alba di una civilta*̀. Mondadori, pp. xv-xxi, xxii, 491-520 ("Premessa"; "Cronologia assoluta dal Bronzo medio alla prima età del Ferro"; "Epilogo. La fondazione di Roma").

Semana 6
Política en Mesopotamia y Egipto en el I milenio a.C.
Contenidos específicos:
Ideología del "Imperio Universal"; prácticas y dinámicas expansionistas; administración de grandes estructuras políticas; la relación entre el centro y sus periferias. El urbanismo y la política: órganos colegiados para la toma de decisiones políticas, sus relaciones con los poderes centrales, comparación con la *pólis* arcaica y continuidades en el mundo helenístico, romano e islámico.
Bibliografía:
Liverani, M. (2013). Power and Citizenship. En P. Clark (Ed.), *Cities in World History* (pp. 164-180). Oxford University Press.
Liverani, M. (2020). Imperialismo. En F. Luciani & L. Rovira (Comps.), *Temas y problemas de historia antiguo-oriental. Una introducción* (pp. 239-263). Universidad Nacional del Litoral.

Semana 7
Política en Grecia y Roma.
Contenidos específicos:
¿La invención de la política y de la democracia con el surgimiento de la *pólis*? Transformaciones políticas al interior de las *póleis* durante la

Época Arcaica: legisladores y tiranos. Esparta, el modelo de *pólis* oligárquica: estructura social y sistema político. La figura de Licurgo. Atenas, el modelo de *pólis* democrática: los legisladores atenienses (de Dracón a Pericles). Las clases jurídicas atenienses: ciudadanos, esclavos y metecos. La democracia radical. La Liga de Delos: imperialismo ateniense y democracia. Los límites de la democracia ateniense reinstaurada luego del 404 a. C. (*nomothétai* y *dikastéria*). ¿Fue la República romana una democracia? El debate Millar-Hölkeskamp. Patronazgo y hegemonía de la élite ciudadana. Competencia intra- élite y apoyo popular. Asambleas romanas y formas de participación política plebeya. Concepciones historiográficas y evidencias primarias.

Bibliografía:

Finley, M. I. (1986). *El nacimiento de la política*. Crítica, pp. 71-94, 129-159 (Cap. 3: "Política"; Cap. 5: "Asuntos y conflictos políticos").

Mossé, C. (2007). *Pericles. El inventor de la democracia*. Espasa, pp. 31-43, 61-105 (Cap. 2: "El nacimiento de la democracia. De Solón a Clístenes"; Cap. 4: "Las reformas de Efialtes y los comienzos de Pericles en la vida política"; Cap. 5: "La democracia de Pericles"; Cap. 6: "Pericles y el imperialismo ateniense").

Plácido, D. (2017). *La crisis de la ciudad clásica y el nacimiento del mundo helenístico*. Miño y Dávila, pp. 15-101 (Cap. 1: "Características generales de la ciudad estado en época clásica").

Pina Polo, F. (2019). Idea y práctica de la democracia en la Roma republicana. *Gerión. Revista de Historia Antigua*, 37(2), 379-397.

Pomeroy, S. B., Burstein, S. M., Donlan, W. & Roberts, J. T. (2011). *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Crítica, pp. 161-188 (Cap. 4: "Esparta").

Tatum, W. J. (2009). Roman Democracy? En R. K. Balot (Ed.), *A companion to Greek and Roman political thought* (pp. 214-227). Wiley-Blackwell.

Yakobson, A. (2010). Traditional political culture and the people's role in the Roman republic. *Historia: Zeitschrift für Alte Geschichte*, 59(3), 282-302.

Semana 8

Evaluación y cierre del módulo.

## Módulo 2. Relaciones de producción y conflictos sociales en el mundo antiguo

Semana 1

Presentación del módulo en el contexto de la diplomatura. Explicación de la dinámica, de las formas de evaluación y de aprobación.

Contenidos específicos: Resumen del módulo 1. Estado y política en el mundo antiguo. Presentación de los contenidos principales del módulo 2.

Semana 2

Relaciones de producción: Campesinos y esclavos en Mesopotamia.

Contenidos específicos:

Formas de trabajo y relaciones de subordinación en Mesopotamia. Distintas formas de vinculación con templos y palacios. Campesinos ¿libres, siervos o esclavos? Asentamiento y movilidad. El peso del trabajo esclavo en la economía mesopotámica.

Bibliografía:
Scott, J. C. (2022 [2017]). *Contra el Estado. Una historia de las civilizaciones del Próximo Oriente antiguo*. Trotta, pp. 145-172 (Cap. 5: "Control de población: esclavitud y guerra").
Stone, E. (2005). Mesopotamian Cities and Countryside. En D. C. Snell (Ed.), *A Companion to the Ancient Near East* (pp. 141-154). Blackwell Publishing.

Semana 3
Relaciones de producción: Campesinos y esclavos en la Grecia arcaica y clásica.
Contenidos específicos:
El debate sobre los antiguos agricultores griegos: ¿campesinos o granjeros? Los regímenes agrícolas en el mundo griego y el debate sobre el agro ático clásico: ¿economía campesina de autosubsistencia, producción mercantil de granjeros prósperos o explotación esclavista? El "mito de la multitud ociosa".
Bibliografía:
Gallego, J. (2017). *La pólis griega. Orígenes, estructuras, enfoques*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 117-175 (Cap. 5 "El campesinado, la aldea y la ciudad"; Cap. 6: "La mirada de un aldeano"; Cap. 7: "La aldea de Ascra y los aristócratas").
Jameson, M. H. (1977/1978). Agriculture and slavery in classical Athens. *Classical Journal*, 73, 122-145.
Jameson, M. H. (2003). El trabajo agrícola en la Grecia antigua. En J. Gallego (Ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua* (pp. 43-70). Akal.
Osborne, R. (2003). Orgullo y prejuicio, sensatez y subsistencia: intercambio y sociedad en la ciudad griega. En J. Gallego (ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua* (pp. 185- 209). Akal.

Semana 4
Relaciones de producción: Campesinos y esclavos en Egipto.
Contenidos específicos:
Formas de trabajo y relaciones de subordinación en Egipto. Distintas formas de vinculación con los templos y la realeza. Campesinos ¿libres, siervos o esclavos? Debate entre el modelo
de los dos sectores y el modelo patrimonial. El peso del trabajo esclavo en la economía egipcia.
Bibliografía:
Lehner, M. (2000). Fractal House of Pharaoh: Ancient Egypt as a Complex Adaptative System, a Trial Formulation. En T. A. Kohler & G. J. Gumerman (Eds.), *Dynamics in Human and Primate Societies. Agent-Based Modeling of Social and Spatial Processes* (pp. 275-353). Oxford University Press.
Zingarelli, A. (2019). El modo de producción asiático: consideraciones en torno al antiguo Egipto. *RIHAO*, 20, 77-122.

Semana 5
Relaciones de producción: Campesinos y esclavos en Sicilia e Italia durante la República romana tardía y el Principado.
Contenidos específicos:
El sistema de la *villa* esclavista romana. La problemática del esclavismo romano y sus debates historiográficos: ¿qué es una "sociedad esclavista"?

¿puede definirse de esa manera a la Italia romana? El campesinado romano: subsistencia y supervivencia.
Bibliografía:
Garnsey, P. (2003). El campesinado: subsistencia y supervivencia. En J. Gallego (Ed.), *El mundo rural en la Grecia antigua* (pp. 71-102). Akal.
Finley, M. I. (1982). *Esclavitud antigua e ideología moderna*, Crítica, pp. 84 118, 160-194 (Cap. 2: "Aparición de una sociedad esclavista"; Cap. 4: "La decadencia de la esclavitud").
Bradley, K. (1994). *Esclavitud y sociedad en Roma*. Península, 1.23-46, 77-104 (Cap. 2: "La sociedad esclavista romana"; Cap. 4: "El trabajo de los esclavos").
García Mac Gaw, C. G. (2014). Esclavage et système économique à Rome. En C. Apicella, M.-L. Haack & F. Lerouxel (Dirs.), *Les affaires de Monsieur Andreau. Économie et socié té du monde romain* (pp. 77-88). Ausonius (traducción).

Semana 6
Desigualdad y conflictos sociales en Mesopotamia y Egipto: estudios de caso
Contenidos específicos:
Edictos reales, condonaciones de deudas y liberación de presos en el período Protodinástico. Formas de desigualdad y resolución de conflictos según las colecciones de leyes y los litigios paleobabilónicos. Tributo en trabajo, formas de resistencia, huidas y castigos en el Egipto faraónico. Huelgas de artesanos en el Reino Nuevo egipcio: el rol de las autoridades y de los funcionarios.
Bibliografía:
Castro, M. B. (2017). Persecuciones y reclusión a los trabajadores del Egipto faraónico. En C. Astarita, C. García Mac Gaw & A. Zingarelli (Coords.), *Conflictos sociales en la antigüedad y el feudalismo. El conflicto social precapitalista* (pp. 29-41). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
Molina, M. (1995). Las "reformas" de Urukagina. *Antigüedad y Cristianismo*, 12, 47-80.
Seri, A. (2023). Desigualdad y justicia: colecciones de leyes y litigios del período paleobabilónico. En M. Campagno, J. Gallego, C. García Mac Gaw & R. Payne (Comps.), *Desigualdades antiguas. Economía, cultura y sociedad en el Oriente Medio y el Mediterráneo* (pp. 153-172). Miño y Dávila.
Zingarelli, A. (2017). Huelgas de trabajadores en el Imperio Nuevo egipcio. En C. Astarita, C. García Mac Gaw & A. Zingarelli (Coords.), *Conflictos sociales en la antigüedad y el feudalismo. El conflicto social precapitalista* (pp. 53-62). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.

Semana 7
Conflictos sociales entre ciudadanos y entre amos y esclavos. Las *stáseis* en Grecia y Roma. Revueltas serviles en Grecia y Roma.
Contenidos específicos:
La *stásis* y las tiranías en Grecia. El conflicto de los órdenes En Roma: patricios y plebeyos. Las Leyes Licinio-Sextias. La transformación económica, social y política de fines de la República romana. El *ager publicus* y la proletarización de los *assidui*. La crisis de la República.

Los hermanos Graco y las reformas agrarias. La fractura de la *nobilitas*: *populares* vs. *optimates*. La reforma militar de Mario. Las guerras civiles. Diferentes formas de resistencia a la esclavitud antigua.
¿"Lucha de clases" de los esclavos? Debates en torno a las categorías de análisis para el estudio de la historia social del mundo antiguo: ¿órdenes, *status* o clases sociales? Revueltas de ilotas y de esclavos-mercancía en Grecia. Revueltas de esclavos en la República romana. Las guerras serviles tardorrepublicanas:
¿"rebeliones" o "revoluciones"? Tipos de fuentes para su estudio. ¿Qué "libertad" buscaron los esclavos rebeldes?
Bibliografía:
Domínguez Monedero, A. (1995). *La pólis y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI*. Síntesis, pp. 135-185 (Cap. 5: "El siglo VII en Grecia").
Duplá, A. (2003). *La República romana arcaica (509-264 a.C.)*. Síntesis, 2003, pp. 61-98, 117-137 (Cap. 4: "Patricios y plebeyos en el siglo V"; Cap. 5: "Las leyes de las XII Tablas"; Cap. 7: "El triunfo de la plebe").
López Barja de Quiroga, P. (2004). *Historia de Roma*. Akal, 2004, 1.106-131 (Cap. 4: "El toro contra la loba. De los Graco a la guerra de los aliados").
Bradley, K. (1994). *Esclavitud y sociedad en Roma*. Península, 1.135-160 (Cap. 6: "Resistencia a la esclavitud").
McKeown, N. (2011). Resistance among chattel slaves in the classical Greek world. En K. Bradley & P. Cartledge (Eds.), *The Cambridge World History of Slavery. Volume 1. The Ancient Mediterranean World* (pp. 153-175). Cambridge University Press.
Finley, M. I. (1986). *La economía de la antigüedad*. Fondo de Cultura Económica, pp. 35-67 (Cap. 2: "Órdenes y «Status»").
Piantanida, F. M. (2021). ¿Una historia de los vencedores? Acerca de las grandes revueltas de esclavos de la República romana. *Circe de clásicos y modernos*, 25(1), 99-122.
Piantanida, F. M. (2021). La dicotomía ciudadano/esclavo y el comportamiento de los *aporoi* en las guerras serviles tardorrepublicanas: contradicción entre ideología dominante y praxis popular. *Dialogues d'histoire ancienne*, 47(1), 97-129.

Semana 8
Evaluación y cierre del módulo.

**2° Cuatrimestre (de agosto a noviembre)**
Módulo 3. Sistemas de escritura y géneros literarios antiguos

Semana 1
Presentación del módulo en el contexto de la diplomatura. Explicación de la dinámica, de las formas de evaluación y de aprobación.
Contenidos específicos: Resumen de los módulos 1 y 2. Presentación de los contenidos principales del módulo 3.

Semana 2
Sistemas de escritura y géneros literarios en Mesopotamia y Egipto en el III y II milenio a.C.
Contenidos específicos: Los orígenes y la materialidad de los sistemas de escritura cuneiforme y jeroglífica. Los escribas: educación, profesión,

tradición y prestigio. Vínculos entre la escritura, la lengua y la política. Valores de los signos y usos de la escritura. Géneros literarios.
Bibliografía:
Bramanti, A. (2020). La materialidad del cuneiforme. En F. Luciani & L. Rovira (Comps.), *Temas y problemas de historia antiguo-oriental. Una introducción* (pp. 31-44). Universidad Nacional del Litoral.
Loprieno, A. (2009). Lengua, política y religión en el antiguo Egipto. En Campagno, M., J. Gallego & C. Gargía Mac Gaw (Comps.), Política y religión en el Mediterráneo antiguo (pp. 13-30). Miño y Dávila.

Semana 3
Sistemas de escritura y géneros literarios en Grecia.
Contenidos específicos: La escritura cretense y micénica: lineal A y B. El surgimiento de la escritura alfabética griega. La poesía épica. La cuestión homérica y el período del *oîkos*. La antropología económica: reciprocidad y relaciones de poder. El vínculo de hospitalidad (*xenía*). Los héroes homéricos.
Bibliografía:
Lucas de Dios, J. M.ª (Coord.) (2022). *Manual de griego clásico*. Universidad Nacional de Educación a Distancia (Tema 1: "El Indoeuropeo y el Griego, pp. 10-19, 20-46 (Historia de la lengua griega: del micénico al griego moderno"; Tema 2:
"Consideraciones generales sobre la lengua griega").
Pomeroy, S. B., Burstein, S. M., Donlan, W. & Roberts, J. T. (2011). *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Crítica, pp. 69-109 (Cap. 2: "La «Edad Oscura» de Grecia y el
«Renacimiento» del siglo VIII (*ca.* 1150-700 a.C.)"). Homero. *Ilíada* (selección).
Homero. *Odisea* (selección).

Semana 4
Sistemas de escritura y géneros literarios en Mesopotamia, Egipto e Israel en el I milenio a.C.
Contenidos específicos: Diferencia y comparación entre los sistemas de escritura cuneiforme, jeroglífica y los primeros alfabetos. Modificaciones en la cultura de los escribas. Nuevos vínculos entre la escritura, la lengua y la política. La escritura y las visiones del pasado ¿el origen de la Historia? La sacralización de textos y los procesos de canonización.
Bibliografía:
Assmann, J. (2008). Cinco pasos en el camino del canon: tradición y cultura escrita en el antiguo Israel y el judaísmo temprano. En Assmann, J., *Religión y memoria cultural. Diez estudios* (pp. 89-111). Lilmod, Libros de la Araucaria.
Seri, A. (2020). Visiones abarcadoras del pasado en la Mesopotamia antigua: el problemático equilibrio entre lo mítico y lo histórico. *RIHAO*, 21, 5-25.

Semana 5
Géneros literarios en Grecia.

Contenidos específicos: El origen de la historiografía griega. Historiografía y mito. La historiografía como un género literario. Modelos historiográficos griegos.
Bibliografía:
Momigliano, A. (1984). *La historiografía griega*. Crítica, pp. 9-45 (Cap. 1: "Historiografía griega").
Marincola, J. (2007) (Ed.). *A companion to Greek and Roman historiography*. Wiley-Blackwell, pp. 1-55, 76-88 (Introduction; The Place of History in the Ancient World; The Origin of Greek Historiography; History and *Historia*: Inquiry in the Greek Historians; Myth and Historiography).
Heródoto. *Historia* (selección).
Tucídides. *Historia de la guerra del Peloponeso* (selección).

Semana 6
El *Poema de Gilgamesh*, el *Atrahasis* y el *Enuma Elish*.
Contenidos específicos: La literatura mesopotámica en sumerio y acadio. Copias, ediciones y variantes. Lo mítico, lo histórico y lo ficcional en la literatura mesopotámica. Relatos sobre Gilgamesh y su relación con la obra principal. La historia de Atrahasis y el diluvio universal. El *Enuma Elish* o el mito de creación babilónico.
Bibliografía:
Bottéro, J. & Kramer, S. N. (2004 [1989]). *Cuando los dioses hacían de hombres. Mitología mesopotámica*. Akal, pp. 540-615 (Cap. 13 "El gran génesis babilonio: de la creación del hombre al diluvio").
Feliu Mateu, L. & Miller Albà, A. (2014). *Enuma Elis y otros relatos babilónicos de la creación*. Trotta.
Silva Castillo, J. (2006). *Gilgamesh o la angustia por la muerte. Poema babilonio*. Kairós.

Semana 7
Sistemas de escritura y géneros literarios en Roma
Contenidos específicos: El surgimiento del alfabeto y de la literatura latina. El teatro en Roma: la comedia plautina. La novela latina: *El Satiricón*.
Bibliografía:
Pociña Pérez, A. (1996). La comedia latina: definición, clases, nacimiento. En D. E. Álvarez & A. Pociña Pérez (Coords.), *Generos literarios romanos: aproximación a su estudio. Vol. 1* (pp. 1-26). Ediciones Clásicas.
Hofmann, H. (2014). Petronius, *Satyrica*. En E. P. Cueva & S. N. Byrne (Eds.), *A Companion to the Ancient Novel* (pp. 96-118). Blackwell Publishing.
Plauto. *Comedias* (selección). Petronio. *El Satiricón* (selección).

Semana 8
Evaluación y cierre del módulo.

## Módulo 4. Religiones y alteridades en el mundo antiguo

Semana 1

Presentación del módulo en el contexto de la diplomatura. Explicación de la dinámica, de las formas de evaluación y de aprobación.
Contenidos específicos: Resumen de los módulos 1, 2 y 3. Presentación de los contenidos principales del módulo 4.

Semana 2
Religiones antiguas. Mesopotamia y Egipto en el III y II milenio a.C.
Contenidos específicos: Formas de representar lo sagrado en Mesopotamia y Egipto. Personalidades divinas y su ordenación. La fundación mítica de la realidad: cosmos, humanidad y desigualdad. Medios y personas para interactuar con lo sagrado: reyes, sacerdotes, profetas, adivinadores, magos.
Bibliografía:
Bottéro, J. (2001 [1998]). *La religión más antigua. Mesopotamia*. Trotta, pp. 67-139 (Cap. "Las representaciones religiosas").
Hornung, E. (1999 [1993]). *El uno y los múltiples. Concepciones egipcias de la divinidad.* Trotta, pp. 17-63, 201-229 (Cap. 1: "Introducción histórica"; Cap. 2: "Los términos egipcios para designar la divinidad y su utilización"; Cap. 7: "Ordenación y articulación del mundo divino").

Semana 3
La religión griega antigua.
Contenidos específicos: Influencias orientales en la religión griega antigua. Dioses y creencias. La religión micénica. La religión en Homero y en la Época Clásica. Religión cívica y cultos privados.
Bibliografía:
Vernant, J.-P. (1991). *Mito y religión en la Grecia antigua*. Ariel, pp. 39-48 (Cap.: "La religión cívica").
Noegel, S. B. (2007). Greek Religion and the Ancient Near East. En D. Odgen (Ed.), *A Companion to Greek Religion* (pp. 21-38). Blackwell Publishing.
Palaima, T. G. (2010). Mycenaean Religion. En C. W. Shelmerdine (Ed.), *The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age* (pp. 342-361). Cambridge University Press.
Kearns, E. (2006). Religious Practice and Belief. En K. H. Kinzl (Ed.), *A Companion to the Classical Greek World* (pp. 311-326). Blackwell Publishing.

Semana 4
Religiones antiguas. Mesopotamia, Egipto, Israel y Persia en el I milenio a.C.
Contenidos específicos: Debates sobre el concepto de Era Axial: cambios en la forma de representar y de interactuar con lo sagrado, nuevas formas de problematizar el cosmos, la humanidad y la desigualdad. Implicancias y consecuencias de las ideas monoteístas y de la oposición verdad vs. falsedad. Las "religiones" en el Antiguo Testamento y los orígenes del judaísmo. Teorías sobre el origen del zoroastrismo y su influencia y difusión en tiempos pre- helenísticos.
Bibliografía:
Arnason, J. P., Einsenstadt, S. H. & Wittrock, B. (2005). General Introduction. En J. P. Arnason, S. H. Einsenstadt & B. Wittrock (Eds.), *Axial Civilizations and World History* (pp. 1- 12). Brill.

Assmann, J. (2006 [2003]). *La distinción mosaica o el problema del monoteísmo*. Akal, pp. 15-65 (Cap. 1: "La distinción mosaica y el problema de la intolerancia"; Cap. 2: "Monoteísmo, ¿una contrarreligión contra qué?").
Shaked, S. (2005). Zoroastrian Origins: Indian and Iranian Connections. En J. P. Arnason, S. H. Einsenstadt & B. Wittrock (Eds.), *Axial Civilizations and World History* (pp. 183-200). Brill.

Semana 5

Religiones en Roma.

Contenidos específicos: La religión ciudadana del paganismo romano. El surgimiento de los cristianismos en el Imperio romano. Las primeras comunidades cristianas. La expansión del cristianismo. Las persecuciones del Estado romano a los cristianos. Constantino y el edicto de Milán. La constitución de una ortodoxia/heterodoxia: el concilio de Nicea. El arrianismo. Teodosio el Grande y el edicto de Tesalónica. La figura del obispo en la Antigüedad tardía.

Bibliografía:

Scheid, J. (1991). *La religión en Roma*. Clásicas, pp. 1-52 ("Piedad e impiedad").
Estrada, J. A. (2003). Las primeras comunidades cristianas. En
1. Sotomayor & J. Fernández Ubiña (Eds.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo* (pp. 123-187). Trotta.

Fernández Ubiña, J. (2003). Constantino y el triunfo del cristianismo en el Imperio Romano. En M. Sotomayor & J. Fernández Ubiña (Eds.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo* (pp. 329-398). Trotta.

Semana 6

Alteridades en Mesopotamia, Egipto e Israel.

Contenidos específicos: Tipo de documentación disponible para problematizar las alteridades en el Mundo Antiguo. La otredad: formas de representar y de construir al Otro/los Otros en Mesopotamia y Egipto. La creación de identidades por parte de los investigadores modernos. Los conceptos de etnia y de identidad: estudios de la situación en el Delta del Nilo durante el Segundo Período Intermedio y los debates sobre los "Pueblos del Mar". Configuración y resignificado de las identidades israelitas y judías en los distintos contextos imperiales: asirios, caldeos, persas, griegos y romanos. Los vínculos entre la lengua, la escritura, la política y la identidad.

Bibliografía:

Bietak, M. (2018). The Many Ethnicities in Avaris. En J. Budka & 1. Auenmüller (Eds.), *From Microcosm to Macrocosm. Individual Households and Cities in Ancient Egypt and Nubia* (pp. 73-92). Sidestone.
Hitchcoke, L. A. & Maeir, A. M. (2016). A Pirate's Life for me: The Maritime Culture of the Sea Peoples. *Palestine Exploration Quarterly, 148(4), 245-264.*
*Verderame, L. (2013). ¿Un pueblo imaginario? La creación de la identidad amorrea en los estudios asiriológicos. En C. Di Bennardis, E. Ravenna, E. & I. Milevski (Eds.), Diversidad de formaciones políticas en Mesopotamia y el Cercano Oriente (pp. 41-55). Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona.*

*Schwartz, S. (1995). Language, Power and Identity in Ancient Palestine. Past and Present, 148 (Aug., 1995), 3-47.*

Semana 7
Alteridades en Grecia y Roma.
Contenidos específicos: Discursos sobre los otros. Griegos y bárbaros. La teoría aristotélica de la esclavitud natural. ¿Racismo en la Grecia antigua? Romanos y germanos. ¿Racismo en la Roma antigua?
*Bibliografía:*
*Hartog, F. (2002). El espejo de Heródoto. Ensayo sobre la representación del otro. Fondo de Cultura Económica, pp. 7-40, 207-246 ("El viejo Heródoto: de la epopeya a la historia"; El nombre de Heródoto"; "Los escitas de Heródoto: el espejo escita"; Cap. 2.1.: "Una retórica de la alteridad").*
*Isaac, B. (2006). The Invention of Racism in Classical Antiquity. Princeton University Press, pp. 501-516 ("End Conclusions. Ethnic Prejudice, Proto-Racism, and Imperialism in Antiquity").*
*Moreno, A. (2016). La otredad en las fuentes literarias romanas: un pequeño recorrido bibliográfico y algunos aportes. De Rebus Antiquis, 6.*
*Díaz-Martínez, P. C. (2023). La Germania de Tácito. Una alteridad al servicio del imperialismo romano. Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, 25(54), 165-186.*
*Heródoto. Historias (selección). Aristóteles. Política 1.1253b-1255b.*
*Tácito. Germania (selección).*

Semana 8
Evaluación y cierre del módulo.

**EVALUACIONES:**
La Diplomatura tendrá cuatro (4) evaluaciones, una al final de cada módulo, las cuales se calificarán de uno (1) a diez (10) puntos y para aprobarlas será necesario obtener una calificación no inferior a cuatro (4), adoptándose la siguiente escala numérica y conceptual: las calificaciones comprendidas entre cero (0), uno (1), dos (2) y tres (3), serán consideradas como un "Desaprobado"; aquellas que se hallen entre cuatro (4) y cinco (5), como un "Aprobado"; las que se encuentren entre seis (6) y siete (7), como un "Bueno"; las comprendidas entre ocho (8) y nueve (9), como un "Distinguido"; y las que alcancen diez (10), como un "Sobresaliente". Para la aprobación de un módulo es menester aprobar su evaluación correspondiente. No habrá sistema de correlatividades entre los módulos, pero para la aprobación de la Diplomatura completa es necesario aprobar todos los módulos, es decir, las cuatro (4) evaluaciones de la misma.

1. MODALIDAD: La modalidad de dictado de la diplomatura será en su totalidad a distancia.
2. CUERPO DOCENTE: Fernando Martín PIANTANIDA, Pablo Federico JARUF y Tomás Jorge MONTERO.

**CVs breves de los docentes**

FERNANDO MARTÍN PIANTANIDA
Es Doctor en Historia por la Universidad de Borgoña Franco Condado, Francia, y por la Universidad de Buenos Aires (UBA); Magíster en Ciencias Humanas y Sociales, especialización en Historia social, política y cultural de Europa de la Antigüedad a nuestros días, por la Universidad del Franco Condado (UFC), Francia; Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UBA; Adjunto y profesor a cargo de las asignaturas Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma) y Problemáticas del Mundo Mediterráneo (Siglo V a Principios del XV), pertenecientes a la carrera de grado de Profesorado en Historia de la Universidad Nacional de Luján (UNLu); Jefe de Trabajos Prácticos de la asignatura Historia Antigua II (Clásica), correspondiente a la carrera de grado en Historia de la FFyL-UBA y docente de posgrado en esta institución en la Maestría en Estudios Histórico-Arqueológicos; e investigador del Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales de la Antigüedad (PEFSCEA). Ha aplicado y obtenido diferentes becas tanto nacionales (doctoral y posdoctoral del Conicet) como internacionales (Víctor Hugo y Saint-Exupéry). Ha realizado estancias de investigación en Europa. Ha publicado diversos artículos en revistas especializadas de nuestro país y del exterior, y también contribuciones en libros. Integra desde el 2012 hasta la actualidad distintos proyectos de investigación UBACyT y de la Universidad Nacional de La Plata. Su principal línea de investigación gira en torno a las revueltas serviles de la República romana, la historiografía y la filología clásicas.

PABLO FEDERICO JARUF
Es Profesor y Doctor en Historia por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Actualmente ocupa la Dirección de la Carrera de Historia en el Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González". Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos de Historia Antigua I (Oriente) en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, y en Historia del Antiguo Cercano Oriente en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. También trabaja como docente en el Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", donde dicta Introducción a la Historia Antigua (comisiones D y H) e Historia de Asia (comisiones A y C). En el nivel de posgrado forma parte del equipo docente de la Maestría en Estudios Histórico- Arqueológicos de la FFyL-UBA, y de la Diplomatura en Sociedad y Cultura en el Mediterráneo Antiguo de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta. Con respecto a la investigación, ocupa el cargo de Secretario Académico del Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser" de la FFyL-UBA, donde dirige el proyecto FiloCyT 22-073 "Dinámicas de asentamiento y movilidad de poblaciones en la Alta Mesopotamia y el Levante (ca. 4000-700 a.C.)". Sus áreas de estudio son la iconografía de la Prehistoria Tardía y el urbanismo y las formas de movilidad en la Edad del Bronce Antiguo de Siria-Palestina. Ha publicado libros, capítulos de libros y artículos en revistas científicas nacionales e internacionales.

TOMÁS JORGE MONTERO
Es Profesor en Historia por la Universidad Nacional de Luján y estudiante de la Maestría en Estudios Histórico-Arqueológicos de la FFyL-UBA. Se desempeña como ayudante de primera en las asignaturas Historia del

Antiguo Oriente e Historia Antigua Clásica del Profesorado en Historia de la UNLu, y es profesor de Perspectiva Espacio-Temporal Mundial en los profesorados de Historia de los Institutos Superiores de Formación Docente N° 21, de Moreno, N° 29, de Merlo, y N° 45 de Haedo. Ha sido pasante interno rentado de la UNLu en el 2015, en el marco del proyecto "Identidad, representaciones y procesos culturales en el espacio mediterráneo de la Antigüedad", dirigido por la Mg. Susana Fioretti. Actualmente participa en los Proyectos de Asignatura "Una nueva aproximación a los enfoques teóricos para analizar las sociedades del Cercano Oriente antiguo", dirigido por el Dr. Pablo Jaruf, y "Realidades y representaciones de la subordinación y la resistencia en el mundo antiguo clásico. Estudio comparativo entre las ideologías dominantes y las respuestas de los sectores subalternos en las revueltas serviles de los siglos V-II a.C. y en las sociedades cimarronas del Nuevo Mundo", dirigido por el Dr. Fernando Piantanida. Su investigación consiste en el análisis de las relaciones sociales en el reino de Arrapḫa (s. XV-XIV a.C.), a partir de los mecanismos de acceso y de enajenación de la tierra que se encuentran reflejados en los archivos legales de la ciudad de Nuzi.

1. **VACANTES:**

La cantidad mínima de participantes tendrá que ser de diez (10) y la máxima de cien (100).

2. **REQUERIMIENTOS:**

Se cobrará inscripción y aranceles mensuales a cada asistente. El monto será determinado por la Comisión Académica de la Diplomatura. En el caso de que se otorguen becas de arancel, la Comisión fijará los criterios en cada cohorte. Con los aranceles se cubrirán los honorarios docentes y los insumos específicos que fueran necesarios (compra de libros y revistas, becas de arancel, etc.). En cuanto concierne a los requerimientos materiales, estos son sencillamente dos, a saber, por un lado, la creación de un aula virtual Moodle para brindar un entorno virtual de aprendizaje que soporte las distintas dinámicas de interacciones pedagógicas previstas, como la resolución por parte de los estudiantes de las actividades asincrónicas, la carga de la bibliografía y de los videos elaborados por lo docentes, etc.; por otro, la provisión de una llave de Zoom para poder llevar a cabo los encuentros sincrónicos semanales.
La diplomatura se dicta en dos cuatrimestres a lo largo del año, de marzo a junio y de agosto a noviembre. Cada cuatrimestre, provisto de dieciséis (16) semanas de cursada, tendrá cuatro (4) cuotas previstas para el pago de su arancel. Por consiguiente, en total habrá ocho (8) cuotas correspondientes a ambos cuatrimestres. Cada módulo de la diplomatura tendrá ocho (8) semanas de duración y dos (2) cuotas de arancel. El monto del arancel del primer cuatrimestre será definido al momento de abrirse la inscripción formal.

1. **AGENDA:**

Los martes de 19 a 20 horas se realizarán los encuentros sincrónicos de cada semana de cursada. Las actividades asincrónicas correspondientes a cada encuentro sincrónico serán subidas con anterioridad al aula virtual.

Lugar de cursada: a distancia mediante un aula virtual Moodle.

Carga horaria total: ciento veintiocho (128) horas.
Duración total del ciclo: de marzo a noviembre.

1. **ADMISIÓN:**

Los antecedentes de los postulantes a inscribirse en la diplomatura o en alguno de sus módulos serán evaluados por una comisión revisora de antecedentes o por la dirección de la diplomatura.

**CURRÍCULUM VITAE**

Fernando Martín PIANTANIDA

1- Estudios Universitarios:

1.1. Títulos de Grado:

- Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, graduado 2011.

Promedio de la carrera: 9,21/10

1.2. Títulos de Posgrado:

- Doctor en Historia por la Université de Bourgogne Franche-Comté (Francia) y por la Universidad de Buenos Aires en régimen de cotutela internacional (doble doctorado). Tesis doctoral: La participation des aporoi aux guerres serviles sous la République romaine et leur relation avec les esclaves révoltés. Idéologie dominante, praxis populaire et discordes civiles; bajo la dirección del Dr. Carlos García Mac Gaw y el Dr. Antonio Gonzales, aprobada con la calificación de 10 (diez), sobresaliente, el 30/05/2018.
- Magister en Ciencias Humanas y Sociales, especialización en Historia social, política y cultural de Europa de la Antigüedad a nuestros días, Université de Franche-Comté (Francia). Tesis de maestría: Esclaves révoltés et libres pauvres dans les guerres serviles du monde antique: une interprétation sociale et politique de leur participation; bajo la dirección del Dr. Antonio Gonzales y la codirección del Dr. Carlos García Mac Gaw, aprobada con la calificación de 19/20, sobresaliente, el 20/06/2014.

2- Antecedentes Laborales:

2.1. Docencia Universitaria de Grado:

- Profesor Adjunto, dedicación simple, ordinario (concursado el 12/9/24), a cargo de la asignatura Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, desde el 12 de septiembre de 2024 y continúa.
- Profesor Adjunto, dedicación simple, ordinario (concursado el 12/9/24), a cargo de la asignatura Problemáticas del Mundo Mediterráneo (Siglo V a Principios del XV), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, desde el 12 de septiembre de 2024 y continúa.
- Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, regular (concursado el 23/8/24 y aprobado el dictamen por resolución del Consejo Directivo el 17/12/24), de la asignatura Historia Antigua II

(Clásica), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde el 17 de diciembre de 2024 y continúa.

- Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, interino, a cargo de la asignatura Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, desde el 13 de agosto de 2018 al 12 de septiembre de 2024.
- Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, interino, a cargo de la asignatura Problemáticas del Mundo Mediterráneo (Siglo V a Principios del XV), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, desde el 1ro de abril de 2019 al 12 de septiembre de 2024.
- Ayudante de Primera, dedicación simple, interino, de la asignatura Historia Antigua II (Clásica), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde el 1ro de abril de 2012 al 17 de diciembre de 2024.
- Profesor Adjunto, dedicación simple, interino, a cargo del seminario de investigación Esclavitud/libertad, esclavismo y resistencias en el mundo antiguo clásico, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde el 1ro de marzo de 2024 hasta el 31 de julio de 2024.
- Ayudante de Primera, dedicación simple, contratado, para la asignatura Elementos de Prehistoria e Historia de Oriente, Historia Antigua y Altomedieval, Universidad Nacional de General Sarmiento, entre el 1ro de marzo de 2019 y el 31 de marzo de 2020.

2. **Docencia Universitaria de Posgrado:**
    - Dictado del seminario Problemas de Historia y Arqueología del Viejo Mundo II, perteneciente a la Maestría en Estudios Histórico-Arqueológicos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, y aprobado también como seminario de doctorado. Carga horaria: 32 hs. Desde el 19 de mayo de 2021 y continúa.
3. **Docencia en Nivel Medio:**
    - Profesor suplente TP3, 18 horas cátedras, en la Escuela Normal Superior N°5 "Gral. Don Martín Miguel de Güemes", entre el 22/06/2018 y el 31/03/2020.
    - Profesor suplente con cargo, 18 horas cátedras, en la Escuela N°1 D.E. 16 "Rodolfo Walsh", entre el 7/3/2012 y el 21/06/2012.
4. **Investigación:**

1. **Integrante de los siguientes proyectos de investigación científica y programas de estudios:**
    - Director del PICyT: Relaciones de subordinación y resistencia en el Mediterráneo Antiguo y sus recepciones modernas (DISPCD-CSLUJ:0000600-22), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Período 2023-2025.
    - Investigador del programa de estudios: Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales de la Antigüedad (PEFSCEA), Dir. Julián Gallego - Carlos García Mac Gaw - Marcelo Campagno, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resolución C.D. 3955/04 - 3163/04, Sede conjunta con el Instituto de Historia Antigua Oriental, https://pefscea.wordpress.com/integrantes/

- Codirector del área Historia del Mediterráneo Antiguo del Programa de Estudios Históricos Antropológicos Americanos (PROEHAA), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, http://www.proehaa.unlu.edu.ar/?q=node/31
- Investigador asistente en el proyecto: Poderes y resistencias en el Imperio Romano. Ideología y relaciones de dependencia, Dir. Carlos García Mac Gaw, Instituto de Historia Antigua y Medieval, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBACyT 20020190100001BA), Período 2020-2023.
- Investigador asistente en el proyecto: Acción política, economía y religión. Subordinación y resistencia en el Imperio romano y el tardoantiguo, Dir. Carlos García Mac Gaw, SECYT. Lugar: CESP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Código: H894. Período 2019-2023.
- Investigador asistente en el proyecto: Formas de conflicto en las sociedades del Mediterráneo Antiguo, Dir. Marcelo Campagno, Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBACyT 20020160100059BA), Período 2017-2020.
- Investigador colaborador en el proyecto: Entre la esclavitud y la libertad. Política, economía y religión desde el Imperio Romano al Tardoantiguo en Occidente, Dir. Carlos García Mac Gaw, SECYT. Lugar: IdIHCS, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Código: H732. Período 2015-2018.
- Investigador asistente en el proyecto: La *pólis* griega y la *civitas* romana como tipos específicos de Estado y las bases agrarias de la ciudad antigua, Dir. Julián Gallego, Instituto de Historia Antigua y Medieval, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBACyT 20020120100073), Período 2013-2016.
- Investigador colaborador en el proyecto: Estado, esclavismo y vínculos clientelísticos en Roma antigua. Aspectos sociales, económicos e ideológicos (Parte II), Dir. Carlos García Mac Gaw, SECYT. Lugar: IdIHCS, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Período 2011-2014.
- Investigador asistente en el proyecto: Prácticas estatales y formas de organización política e institucional en el mundo greco-romano, Dir. Julián Gallego, Instituto de Historia Antigua y Medieval, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBACyT 20020090100044), Período 2010-2013.

2. **Publicaciones:**

- **Artículos en revistas con referato:**
  - Piantanida, F. M. (en prensa). "El uso de cultos como medios cohesionadores de los rebeldes en las guerras serviles sicilianas: Atargatis, Deméter y los Palicos", *Anuario del PROEHAA*.
  - Piantanida, F. M. (2022). "La historiografía de la participación de libres en las guerras serviles

tardorrepublicanas", *Anales de Historia Antigua, Medieval y Moderna*, 56/2, pp. 3- 26. (http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/analesHAMM/article/view/12455/11162)

- Piantanida, F. M. (2022). "Diodoro de Sicilia, ¿un novelista de las guerras serviles sicilianas? Sobre el κάρυον de Euno y las nociones diodoreas de ἀλήθεια, παρρησία y ἀκρίβεια", *Byzantion Nea Hellás*, 41, pp. 61-85. (https://byzantion.uchile.cl/index.php/RBNH/article/view/68406)
- Piantanida, F. M. (2022). "La historiografía de los siglos XIX-XX sobre las guerras serviles del mundo antiguo: historicismo, abolicionismo, cuestión social y revolución", *Revista de Historiografía (RevHisto)*, 37, pp. 349-377. (https://e-revistas.uc3m.es/index.php/REVHISTO/article/view/7089/5568)
- Piantanida, F. M. (2021). "¿Un anacronismo que desacredita toda la narrativa? A propósito de los caballeros romanos en los fragmentos diodoreos de la primera guerra servil", *Sociedades Precapitalistas*, 11. (https://www.sociedadesprecapitalistas.fahce.unlp.edu.ar/article/view/11913/15035)
- Piantanida, F. M. (2021). "La dicotomía ciudadano/esclavo y el comportamiento de los *aporoi* en las guerras serviles tardorrepublicanas: contradicción entre ideología dominante y praxis popular", *Dialogues d'Histoire Ancienne*, 47/1, pp. 97-129. (https://www.cairn.info/revue-dialogues-d-histoire-ancienne-2021-1-page-htm?fbclid=IwAR2sKSPSsVprWECIuK88dm9uOWxxwedGlmR7klyNzHWL4WS5elMnVoQcoME&contenu=resume)
- Piantanida, F. M. (2021): "Diodoro Sículo como fuente para el estudio de las guerras serviles sicilianas: ὠφέλεια, ἐπιείκεια y τυχή en su narrativa", *Gerión. Revista de Historia Antigua*, 39/1, pp. 9-40. (https://revistas.ucm.es/index.php/GERI/article/view/74782/4564456557273)
- Piantanida, F. M. (2021). "¿Una historia de los vencedores? Acerca de las grandes revueltas de esclavos de la República romana", *Circe de clásicos y modernos*, 25/1, pp. 99- 122. (https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/circe/article/view/5823/6141)
- Piantanida, F. M. (2016). "Campesinos desposeídos, 'envidiosos' y saqueadores: un análisis socioeconómico de los hombres libres que participaron en las guerras serviles de la República romana", *Anales de Historia Antigua, Medieval y Moderna*, 50, pp. 21-35. (http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/analesHAMM/article/view/3342/3036)
- Piantanida, F. M. (2012). "Las insurrecciones serviles en Sicilia. El relato de Diodoro Sículo y la participación de los campesinos libres", *Sociedades Precapitalistas*, 2/1. (https://www.sociedadesprecapitalistas.fahce.unlp.edu.ar/article/view/SPv2n1a03/pdf)

2. **Artículos en revistas sin referato:**
   - Piantanida, F. M. (2020). "Dificultades y reacciones positivas del proceso de enseñanza- aprendizaje en el contexto de la

pandemia y del aislamiento obligatorio", *Red Sociales*, 7/5. (http://www.redsocialesunlu.net/?p=1556)

3. **Capítulos de libros publicados:**
   - Piantanida, F. M. (2021). "'Violencia legítima', esclavitud y libertad en las guerras serviles sicilianas", en Dell´Elicine, E., Francisco, H., Miceli, P. y Morin, A. (comps.), *Prácticas estatales y violencia en las sociedades premodernas* (pp. 55-72). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento (https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2021/07/9789876305402-completo.pdf).
4. **Ponencias publicadas:**
   - Piantanida, F. M. (2023). "¿Actos de guerra o concreciones de sus objetivos? Acerca de algunos episodios de intercambio de roles en las grandes revueltas serviles de la República romana", en P. Druille y L. Pérez (eds.), *Libertad, opresión y confinamiento del mundo antiguo a nuestros días. Actas del XXVII Simposio Nacional de Estudios Clásicos y III Congreso Internacional sobre el Mundo Clásico, 20-23 de Septiembre, 2022* (pp. 717-723). Santa Rosa: EdUNLPam (https://www.unlpam.edu.ar/cultura-y-extension/edunlpam/catalogo/actas-de-eventos-academicos/libertad-opresion-y- confinamiento-del-mundo-antiguo-a-nuestros-dias).
   - Piantanida, F. M. (2016). "Guerras serviles y Estados rebeldes: las monarquías de Euno y Salvio", en Campagno, M., Gallego, J. y García Mac Gaw, C. (comps.), *Regímenes Políticos en el Mediterráneo Antiguo. IV Coloquio PEFSCEA* (pp. 199-210). Buenos Aires: Miño y Dávila.
   - Piantanida, F. M. (2015). "Campesinos desposeídos, "envidiosos" y saqueadores: un análisis socioeconómico de los hombres libres que participaron en las guerras serviles de la República Romana", en Castro, M. B. y Rosell, P. M. (eds.), *Actas III Encuentro de Investigadores Jóvenes sobre Sociedades Precapitalistas*, ISSN 2362-4078 (http://encuentrosocprecapitalistas.fahce.unlp.edu.ar/iii-encuentro- 2015/actas/Piantanida.pdf/view).
5. **Reseñas bibliográficas:**
6. Piantanida, F. M. (2012). "Sobre los esclavos del Mediterráneo antiguo: diversidad y ubicuidad", Reseña bibliográfica de: Keith Bradley y Paul Cartledge (eds.), *The Cambridge World History of Slavery, Vol. I: The Ancient Mediterranean World*, Cambridge: Cambridge University Press, 2011, 620 páginas, *Trabajos y Comunicaciones*, 38, pp. 268-270 (https://www.trabajosycomunicaciones.fahce.unlp.edu.ar/issue/view/159).

2. **Presentación de Ponencias en Congresos, Jornadas, Simposios y Conferencias:**
   - Piantanida, F. M. "El uso de cultos como medios cohesionadores de los rebeldes en las guerras serviles sicilianas: Atargatis, Deméter y los Palicos". Ponencia presentada en la I Jornada del PROEHAA. Una década de investigaciones, Luján, modalidad remota, 23 y 24 de octubre de 2024, organizada por el Programa

de Estudios Históricos Antropológicos Americanos (PROEHAA), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján.

- Piantanida, F. M. "La revuelta de Tito Vettio en la narrativa de Diodoro Sículo". Ponencia presentada en las XIX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Rosario, 18-21 de septiembre de 2024, realizadas en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.
- Piantanida, F. M. "Crítica de la *interpretatio Syriaca* del primer *bellum servile*". Ponencia presentada en las V Jornadas de Investigación sobre Sociedades Precapitalistas, La Plata, 4 y 5 de diciembre de 2023, organizadas por el Centro de Estudios de Sociedades Precapitalistas (CESP) y el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.
- Piantanida, F. M. "Traducción y comentario de Juan Antioqueno (fr. 92, ed. Mariev) sobre la primera guerra servil en Sicilia". Ponencia presentada en las II Jornadas de Historia Antigua, Medieval y Moderna, Buenos Aires, 29 de noviembre-1 de diciembre de 2023, organizadas por el Instituto de Historia Antigua, Medieval y Moderna "Prof. José Luis Romero", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Piantanida, F. M. "Dispositivos asamblearios de los esclavos rebeldes en las guerras serviles de la República romana". Ponencia presentada en las IX Jornadas de la División Historia "1983-2023 40 años de democracia", Luján, 15-16 de noviembre de 2023, organizadas por el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján.
- Conferencia: Resistencias a la esclavitud en la Antigüedad: las rebeliones serviles. Modalidad remota, 15 de agosto de 2023, para el ciclo Junio Clásico organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral y la Asociación Argentina de Estudios Clásicos; tipo de participación: expositor.
- Piantanida, F. M. "¿Actos de guerra o concreciones de sus objetivos? Acerca de algunos episodios de intercambio de roles en las grandes revueltas serviles de la República romana". Ponencia presentada en XXVII Simposio Nacional de Estudios Clásicos - III Congreso Internacional sobre el Mundo Clásico, Santa Rosa, La Pampa - Modalidad Virtual, 20-23 de septiembre de 2022, organizado por la Asociación Argentina de Estudios Clásicos y la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa.

- Piantanida, F. M. "¿*Stásis* en Sicilia durante la primera guerra servil?". Ponencia presentada en las 1° Jornadas de Historia Antigua, Medieval y Moderna, Buenos Aires, 24- 26 de noviembre de 2021, organizadas por el Instituto de Historia Antigua, Medieval y Moderna "Prof. José Luis Romero", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Conferencia: Tras las huellas de Espartaco: historia de las grandes revueltas de esclavos de la República romana, Los Polvorines, 11 de

octubre de 2019, organizada por la Universidad Nacional de General Sarmiento; tipo de participación: expositor.

- Taller: Esclavitud y resistencia en el mundo antiguo clásico: corrientes de análisis, problemas y debates de la investigación histórica moderna, Chivilcoy, 27 de septiembre de 2019, III Jornadas Regionales por la Educación Pública ISFD N°6 de Chivilcoy, organizado por el Programa Nexos de la Universidad Nacional de Luján; tipo de participación: expositor.
- Conferencia: Soutenance publique de la thèse doctoral en cotutelle de Fernando PIANTANIDA, Buenos Aires, 30 de mayo de 2018, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, en videoconferencia con el jurado de la Université de Bourgogne Franche-Comté (Francia); tipo de participación: expositor.
- Piantanida, F. M. "Oposiciones discursivas en el relato diodoreo de las guerras serviles sicilianas". Ponencia presentada en el IV Encuentro de Investigadores Jóvenes sobre Sociedades Precapitalistas, La Plata, 4 y 5 de septiembre de 2017, organizado por el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.
- Piantanida, F. M. "'Violencia legítima', esclavitud y libertad en las guerras serviles sicilianas". Ponencia presentada en las V Jornadas Pensar el Estado en las Sociedades Precapitalistas. Ejercicios de violencia, guerra y prácticas de coerción, Los Polvorines, 25 y 26 de agosto de 2016, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Piantanida, F. M. "Campesinos desposeídos, 'envidiosos' y saqueadores: un análisis socioeconómico de los hombres libres que participaron en las guerras serviles de la República Romana". Ponencia presentada en el III Encuentro de Investigadores Jóvenes sobre Sociedades Precapitalistas, La Plata, 3 y 4 de agosto de 2015, organizadas por el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.
- Piantanida, F. M. "Diodoro de Agirio: ¿historiador, copista o novelista de las guerras serviles sicilianas?". Ponencia presentada en las Quintas Jornadas Nacionales de Historia Antigua. Cuartas Jornadas Internacionales de Historia Antigua, Córdoba, 26, 27, 28 y 29 de mayo de 2015, organizadas por la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Conferencia: Las grandes revueltas de esclavos del mundo antiguo: problemas historiográficos y debates en torno a "la lucha de clases" en la República romana, en el Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", el día 14 de mayo de 2015, Buenos Aires; tipo de participación: expositor.
- Piantanida, F. M. "Guerras serviles y Estados rebeldes: Las monarquías de Euno y Salvio". Ponencia presentada en el IV Coloquio PEFSCEA: Regímenes Políticos en el Mediterráneo Antiguo, Buenos Aires, 27 y 28 de noviembre de 2014, Centro Cultural "Paco Urondo", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- Conferencia: Les révoltes serviles dans l'Antiquité: problèmes historiographiques et débats, en el Institut des Sciences et

Techniques de l'Antiquité, Université de Franche- Comté, Besançon, Francia, el 17 de enero de 2014; tipo de participación: expositor. Referencia web: http://ista.univ-fcomte.fr/index.php/actu/ista/s%C3%A9minaires/798- conf%C3%A9rence-f-piantanida

- Piantanida, F. M. "Las insurrecciones serviles en Sicilia. El relato de Diodoro Sículo y la participación de los campesinos libres". Ponencia presentada en las Cuartas Jornadas Nacionales de Historia Antigua. Terceras Jornadas Internacionales de Historia Antigua, Córdoba, 21, 22, 23 y 24 de mayo de 2012, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

2. **Actividades de divulgación científica:**
    1. **Participaciones en programas de televisión:**
        - Entrevistado por Germán Paoloski en el programa televisivo de divulgación científica Todo Tiene un Porqué, emitido por la TV Pública el 6 de diciembre de 2018. Temas del programa: ¿Por qué cayó el Imperio romano de Occidente?; ¿Cómo se alimentan las serpientes?

Link: https://www.tvpublica.com.ar/post/como-se-alimentan-las-serpientes

- Entrevistado por Germán Paoloski en el programa televisivo de divulgación científica Todo Tiene un Porqué, emitido por la TV Pública el 23 de agosto de 2018. Temas del programa: ¿Cómo fue destruida la ciudad de Pompeya?; ¿Qué es el látex?

Link: https://www.tvpublica.com.ar/post/que-es-el-latex

3. **Formación de recursos humanos:**
    1. **Profesor a cargo de los siguientes auxiliares docentes:**
        - Montero, Tomás Jorge; Ay. 1°; asignatura Historia Antigua Clásica (Grecia y Roma), Universidad Nacional de Luján, desde el 1ro de agosto de 2021 y continúa.
            1. Figueiras, Federico; Ay. 1°; Problemáticas del Mundo Mediterráneo (Siglo V a Principios del XV), Universidad Nacional de Luján; desde el 1ro de marzo de 2024 y continúa.
            2. Gandini, María Juliana; JTP; Problemáticas del Mundo Mediterráneo (Siglo V a Principios del XV), Universidad Nacional de Luján; desde el 1ro de marzo de 2019 al 29 de febrero de 2024.
        - **Tutor de los siguientes adscriptos a la cátedra de Historia Antigua II (Clásica), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires:**
            1. García Ballardo, Andrea Florencia; período de adscripción 2023-2025.
            2. Sacerdote, Álvaro Osvaldo; período de adscripción 2019-2023.
        - **Director de los siguientes profesores, graduados y estudiantes en el PICyT Relaciones de subordinación y resistencia en el Mediterráneo Antiguo y sus recepciones modernas, UNLu, período 2023-2025:**
            1. Profesores: Jaruf, Pablo; Gandini, María Juliana; Montero, Tomás Jorge.
            2. Graduada: Cisneros, Jesica Malvina Soledad.

3. Estudiantes: González, Guido René; Cardozo, Laura; Curro, Micaela Luciana; Caballero, Luján Rocío; Paiva, Mariela Elizabeth; Medina, Susana Cecilia.

- **Profesor-tutor de estudiantes pasantes rentados:**
  1. Pasante: Andrada, Elio Joaquín; PICyT Relaciones de subordinación y resistencia en el Mediterráneo Antiguo y sus recepciones modernas, UNLu; Período 2025 (marzo- diciembre).

2. **Gestión editorial:**
   1. **Cargos en revistas especializadas:**
      - Secretario de Redacción de la revista *Anales de Historia Antigua, Medieval y Moderna*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde el 20 de agosto de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2024.

Link: http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/analesHAMM/about/editorialTeam

- Revisor externo de artículos para la revista *Studia Historica. Historia Antigua*, Universidad de Salamanca (España), desde el 23 de enero de 2024 y continúa.

Link: https://revistas.usal.es/uno/index.php/0213-2052/index

3. Becas:

- Becario del Conicet: Beca Interna Posdoctoral (2020-2023).
- Becario del Conicet: Beca Interna Doctoral (2013-2018).
- Becario del Programa Saint-Exupéry 2016, para estadías cortas de investigación doctoral en Francia, fruto del Convenio N°3/16 firmado entre el Ministerio de Educación y Deportes de la República Argentina (MED) y el Ministerio de Asuntos Exteriores y Desarrollo Internacional de la República Francesa (MAEDI).
- Becario del programa internacional Víctor Hugo de la Université de Franche-Comté (Francia), 2012-2013, para becas de maestría.

2. Estancias de investigación en el exterior:
   - En el Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité (ISTA) de la Université de Franche-Comté, desde el 1ro de noviembre al 31 de diciembre de 2016.
   - En el Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité (ISTA) de la Université de Franche-Comté, desde el 1ro de julio de 2013 al 24 de junio de 2014.

3. Jurado de tesis:
   - Tesis de maestría: Carral, Ignacio Fernando (2024). "Polibio, Tito Livio y la Primera Guerra Macedónica". Maestría en Estudios Clásicos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

4. Distinciones:
   - Mayor mención del sistema académico francés ("*Très Bien*") en el Master en Ciencias Humanas y Sociales, especialización en Historia social, política y cultural de Europa de la Antigüedad a nuestros días, Université de Franche-Comté (Francia), 2012-2013.
   - Diploma de Honor en la carrera de Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2011.

5. Conocimiento de Idiomas:

- *Alemán:* Nivel 1 aprobado en el Laboratorio de Idiomas de la UBA, curso cuatrimestral (51 hs).
- *Francés:* Nivel 12 (equivalente a B2) aprobado en el Laboratorio de Idiomas de la UBA, curso cuatrimestral (51 hs).
- ***Inglés:*** Nivel 7 aprobado en el Laboratorio de Idiomas de la UBA. Cursos cuatrimestrales de 51 horas.
- ***Italiano:*** Nivel 3 aprobado en el Laboratorio de Idiomas de la UBA. Cursos cuatrimestrales de 51 horas.
- ***Latín:*** Lengua y Cultura Latinas I-III, materias del departamento de Letras Clásicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- ***Griego Clásico:*** Lengua y Cultura Griegas I-III, materias del departamento de Letras Clásicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Currículum Vitae

Apellido y Nombres: JARUF, Pablo Federico

I.1. Doctor en Historia, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2017. Directores: Dr. Ianir Milevski (Israel Antiquities Authority, Israel) y Dr. Bernardo Gandulla (Universidad de Buenos Aires). Título: "Sociedad y religión en la iconografía del período Calcolítico en el Levante meridional (ca. 4500-3800/3600 a.C.)". Jurado: Dr. Eduardo Crivelli (UBA), Lic. Ana María Fund Patrón de Smith (UBA) y Dr. Marcelo Campagno (UBA). Calificación: 10 (diez).

I.2. Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2011. Promedio: 8,90.

I.3. Técnico en la Industria Gráfica, Escuela Municipal de Educación Técnica n°2 Raggio, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, D.E. 10, 2002.

II.1. Docencia:

II.1.1. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, cargo titular (Expte. Nro. 1533/2018), Área Historia del Antiguo Cercano Oriente, Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján, desde mayo de 2019.

II.1.2. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple, cargo interino, Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, desde julio de 2019.

II.1.3. Profesor, cargo interino, Instancia curricular Introducción a la Historia Antigua (Egipto y Cercano Oriente) y T.P., Comisión 1° D, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", desde agosto de 2017.

II.1.4. Profesor, cargo interino, Instancia curricular Historia de Asia y T.P., Comisiones A y C, Instituto
Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", desde agosto de 2017.

II.1.5. Suplente, cargo interino, Instancia curricular Introducción a la Historia Antigua (Egipto y Cercano Oriente) y T.P.,

Comisión 1° H, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", desde mayo de 2019.

II.1.6. Docente, Seminario "Problemas de Historia y Arqueología del Viejo Mundo III", Maestría en Estudios Histórico-Arqueológicos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde septiembre de 2022.

II.2. Investigación:

II.2.1. Secretario Académico, Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad
de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde junio de 2020.

II.2.2. Secretario, Cátedra Libre de Estudios Cananeos "Prof. André Finet", Secretaría de Extensión,
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde abril de 2018.

II.3. Gestión académica:

II.3.1. Director del Departamento de Historia, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", desde diciembre de 2023.

II.4. Otras actividades académicas:

II.4.1. Integrante del Consejo Académico, Revista Indicios, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde 2022.

III.1. Nivel Superior (Posgrado):

III.1.1. Profesor, Seminario de Posgrado "Repensando la Revolución Urbana en el Cercano Oriente Antiguo. Urbanismo, Estado y escritura", Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta, Salta, 27 y 28 de noviembre de 2019.

III.1.2. Docente, Diplomatura de Posgrado en Sociedad y Cultura en el Mediterráneo Antiguo, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta, 2022.

III.2. Nivel Superior (Grado):

III.2.1. Profesor Adjunto, dedicación simple, Seminario Anual de Tesis/Seminario de Investigación "Lógicas sociales, urbanismo y formas de movilidad en el Oriente Antiguo", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2023-2024.

III.2.2. Profesor Adjunto, dedicación simple, Seminario Temático "La relación entre el espacio urbano y el rural en el Cercano Oriente: desde el período Calcolítico hasta comienzos del islam", Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2022.

III.2.3. Profesor Adjunto, dedicación simple, Seminario Temático "Una introducción a las religiones antiguas de Cercano Oriente e India: del Neolítico a la Era Axial", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2022.

III.2.4. Profesor Adjunto, dedicación simple, Seminario Temático "La revolución urbana en Siria-Palestina: de las aldeas a las primeras ciudades (ca. 6500- 2000 a.C.)", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2018 y 2020.

III.2.5. Ayudante de Primera, dedicación simple, Elementos de Prehistoria e Historia de Oriente, Historia Antigua y Altomedieval, Instituto de Ciencias, Área de Historia, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2020.

III.2.6. Ayudante de Primera, dedicación simple, Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2011-2019.

III.2.7. Ayudante de Segunda, dedicación simple, Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2010-2011.

III.2.8. Adscripto, Historia Argentina I (1776-1862), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2009.

III.3. Nivel Terciario:

III.3.1. Suplente, Instancia curricular Introducción a la Historia Antigua (Egipto y Cercano Oriente) y T.P., Comisión 1° D, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 2016-2017.

III.3.2. Suplente, Instancia curricular Prehistoria y Arqueología Argentina y Americana y T.P., Comisión 1°
H, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 2021-2022.

III.3.3. Adscripto, Instancia curricular Introducción a la Historia Antigua (Egipto y Cercano Oriente) y T.P., Comisión 1° H, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 2014-2016.

III.4. Nivel Medio:

III.4.1. Profesor Suplente, Construcción de la Ciudadanía, Escuela Secundaria Básica n° 330 (EPB 80), Lomas de Zamora, Prov. de Buenos Aires, 2011-2012.

III.4.2. Tutor, Sociología, Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios para Jóvenes y Adultos 2 (FinEs 2), Municipalidad de Lomas de Zamora, Prov. de Buenos Aires, 2012.

III.4.3. Tutor, Historia-Geografía, Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios para Jóvenes y Adultos 2 (FinEs 2), Municipalidad de Lomas de Zamora, Prov. de Buenos Aires, 2011-2012.

IV.1. Como director de proyecto:

IV.1.1. Director. Proyecto FILOCyT 22-073 "Dinámicas de asentamiento y movilidad de poblaciones en la Alta Mesopotamia y el Levante (ca. 4000-700 a.C.)". Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Noviembre 2022 – Octubre 2024. RESCD-2022-631-E-UBA-DCT#FFYL.

IV.1.2. Director. Proyecto FILOCyT 19-075 "Ciclos de urbanización y dinámicas sociopolíticas en Siria- Palestina: de la Edad del Bronce a la Edad del Hierro (3600-700 a.C.)". Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Junio 2019 – Mayo 2021. Resolución (CD) N° 1570.

IV.1.3. Director. Proyecto de Asignatura "Una nueva aproximación a los enfoques teóricos para analizar las sociedades del Cercano Oriente antiguo". Departamento de Ciencias Sociales, Secretaría

de Investigaciones, Universidad Nacional de Luján. 2021-2022. DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000130-21.

IV.2. Como integrante en proyectos y programas de investigación:

IV.2.1. Investigador formado. Proyecto UBACyT 2020-2023, título: Prácticas sociopolíticas y formas de simbolización en Egipto y el Levante antiguos (IV-I milenios a.C.). Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Director: Dr. Marcelo Campagno (Universidad de Buenos Aires). Enero 2020 – Diciembre 2023.

IV.2.2. Investigador. PICyT-UNLu Convocatoria 2022, título: Relaciones de subordinación y resistencia en el Mediterráneo Antiguo y sus recepciones modernas. Departamento de Ciencias Sociales, Secretaría de Investigaciones, Universidad Nacional de Luján. Directores: Dr. Fernando Piantanida y Dra. María Juliana Gandini. 2023 – en curso. DISPCD-CSLUJ: 600-22.

IV.2.3. Investigador. Proyecto CIUNSa tipo B N° 2813, título: Poder y cultura en las sociedades antiguas del Mediterráneo Oriental: diálogos entre la investigación y la enseñanza. Consejo de Investigación, Universidad Nacional de Salta. Directora: Prof. Perla Rodríguez (Universidad Nacional de Salta). Enero 2022 – Diciembre 2023.

IV.2.4. Investigador. Proyecto CIUNSa tipo B N° 2608, título: Prácticas sociales y configuraciones culturales en las sociedades antiguas del Mediterráneo Oriental: una aproximación histórica y didáctica. Consejo de Investigación, Universidad Nacional de Salta. Directora: Prof. Perla Rodríguez (Universidad Nacional de Salta). Enero 2019 – Diciembre 2020.

IV.2.5. Investigador. Proyecto PICT-Raíces 2015-2943, título: Relaciones entre Egipto y Palestina a fines del IV milenio a.C.: hacia la construcción de un modelo multidisciplinario de interpretación. Investigador Responsable: Dr. Marcelo Campagno (Universidad de Buenos Aires, CONICET). Junio 2016 – Mayo 2019.

IV.2.6. Investigador en formación. Proyecto UBACyT 2017-2019 (Código de Proyecto N° 20020160100001), título: Organizaciones políticas, vínculos interpersonales y relaciones de dependencia en el mundo antiguo: un enfoque comparativo. Instituto de Historia Antigua y Medieval, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Directores: Dr. Julián Gallego (Universidad de Buenos Aires) y Dr. Carlos García Mac Gaw (Universidad de Buenos Aires). Enero 2017 – Diciembre 2020.

IV.2.7. Investigador. Proyecto CIUNSa tipo B N° 2429, título: Configuraciones sociopolíticas y prácticas culturales en sociedades antiguas: el antiguo Egipto en perspectiva histórica y didáctica. Consejo de Investigación, Universidad Nacional de Salta. Directora: Prof. Perla Rodríguez (Universidad Nacional de Salta). Enero 2017 – Diciembre 2018.

IV.2.8. Investigador estudiante. Proyecto UBACyT 2010-2012 GC (Código de Proyecto N° 20020090100125), título: Restaurar los mitos y reescribir la Historia: las imágenes de la alteridad en las sociedades del Oriente Próximo del II y I milenio a.C. Directores: Dra. Susana Beatriz Murphy (Universidad de Buenos Aires) y Dr. Bernardo Gandulla (Universidad de Buenos Aires).

IV.3. Otras actividades académicas:

IV.3.1. Integrante del Comité de Redacción, Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2017 – 2019.

V.1. Coordinador del Plan de Estudios de la Carrera de Historia, Turno Tarde, Instituto Superior del
Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 2021-2024.

V.2. Coordinador general, Curso de ingreso a la carrera de Historia, Instituto Superior del Profesorado
"Dr. Joaquín V. González", 2019-2021, 2023.

V.3. Coordinador, Centro de Estudios de Historia Antigua (CEHA), Espacio de Formación y Capacitación Docente, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 2016-2019.

VI.1. Premios:

VI.1.1. Diploma de Honor, 2018, Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Promedio: 8,90.

VI.2. Becas:

VI.2.1. Becario postdoctoral, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación Argentina. Director: Dr. Marcelo Campagno (Universidad de Buenos Aires). Abril 2018 – Octubre 2021.

VI.2.2. Beca interna de finalización de doctorado, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación Argentina. Directores: Dr. Marcelo Campagno (Universidad de Buenos Aires) y Dr. Bernardo Gandulla (Universidad de Buenos Aires). Abril 2015 – Marzo 2017.

VI.2.3. Beca Ackerman Family Bar-Ilan University (Sudáfrica/Israel). Beca para participar de la 20ª campaña de excavación en el sitio Tell es-Safi/Gath (Israel), Dir. Prof. Aren M. Maeir (Bar-Ilan University). 28 junio 2015 – 26 julio 2015.

VI.2.4. Beca inicial para posgrado. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación Argentina. Director: Dr. Bernardo Gandulla (Universidad de Buenos Aires). Junio 2012 – Febrero 2015.

VI.3. Subsidios:

VI.3.1. International Travel Award, Society of Biblical Literature, Atlanta, EE.UU. 2020.

VI.3.3. Apoyo Económico para Viajes de Docentes Investigadores a Congresos. Secretaría de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Mayo 2018 – Noviembre 2018.

VII.1. Artículos en Revistas:

VII.1.1. Jaruf, P. & Piantanida, F. (en prensa). "Una introducción a las creencias y prácticas religiosas en el Mediterráneo antiguo". Anuario del PROHEAA XX, pp. XXX-XXX, ISSN 2469-0295.

VII.1.2. Jaruf, P. (en prensa). "Los primeros templos del Levante meridional: del período Calcolítico a la Edad del Bronce Antiguo

I (ca. 4500-3000 a.C.)". Anuario del PROHEAA XX, pp. XXX-XXX, ISSN 2469-0295.

VII.1.3. Constanze Lima, L. & Jaruf, P. (2024). "Urbanismo y movilidad en los valles del Éufrates y del Alto Khabur: de la expansión a la retracción de la cultura Uruk (ca. 3600-2600 a. C.)". Claroscuro 23(2), pp. 1- 36, ISSN 2314-0542.

VII.1.4. Jaruf, P., Magneres, M. & Daizo, M. B. (2023). "Urbanismo en el Levante meridional, de la Edad del Bronce Tardío a la Edad del Hierro II (ca. 1600-600 a. e. c.)". Revista Bíblica 85(1-2), pp. 11-54, ISSN 0034-7078.

VII.1.5. Milevski, I., Gandulla, B. & Jaruf, P. (2021). "Más allá de la arqueología bíblica, el procesualismo y el postprocesualismo. Política y tendencias arqueológicas en Israel". Atek Na 10, pp. 27-67, ISSN 1668- 1479, e-ISSN 2422-6726.

VII.1.6. Jaruf, P. (2021). "Ciudades y urbanismo en el mundo antiguo: una introducción". Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental 22, pp. 5-23, ISSN 0325-1209.

VII.1.7. Jaruf, P. (2019). "Del Calcolítico al Bronce Antiguo en Siria-Palestina: revisando el modelo de la segunda urbanización". Claroscuro 19(2), pp. 1-28, ISSN 2314-0542.

VII.1.8. Milevski, I., Campagno, M., Gandulla, B., Jaruf, P., Daizo M. B., Czarnowicz, M., Ochał-Czarnowicz, A., Karmowski, J., Yegorov, D., Cohen-Sasson, E. & Yekutieli, Y. (2019). "Tel Erani, Israel: reporte de la campaña arqueológica de 2018 y sus antecedentes". Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental 20,
1209.5-22, ISSN 0325-1209.

VII.1.9. Jaruf, P. (2018). "Comunicándose con lo sagrado: sobre la función de las pinturas murales del sitio de Tuleilat Ghassul, Jordania". Historiae 15, pp. 1-32, ISSN 1697-5456.

VII.1.10. Jaruf, P. (2018). "La función de la iconografía en las culturas calcolíticas del Levante meridional: una lectura a partir el concepto de esferas de interacción". Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental 19, pp. 21-47, ISSN 0325-1209.

VII.1.11. Gandulla, B. & Jaruf, P. (2017). "Otherness and Interaction in Copper Metallurgy of Ghassulian Chalcolithic: The Transcaucasian Connection". Claroscuro 16, pp. 1-22, ISSN 2314-0542.

VII.1.12. Jaruf, P., Gandulla, B. & Milevski, I. (2014). "La estructura social del Calcolítico palestinense: una propuesta de interpretación desde el materialismo histórico". Antiguo Oriente 12, pp. 149-184, ISSN 1667- 9202.

VII.1.13. Jaruf, P. (2013). "Los vínculos interregionales de la iconografía Ghassuliense". Antiguo Oriente
11, pp. 43-74, ISSN 1667-9202.

VII.2. Libros:

VII.2.1. Milevski, I., Monti, L. & Jaruf, P. (eds.) (2017). Si un Hombre desde el Sur... / Šumma Awīlum ina Šūtim...: Escritos de Alumnos, Colegas y Amigos en Homenaje a Bernardo Gandulla. 2 tomos. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-4019-82-0.

VII.3. Capítulos de Libros:

VII.3.1. Jaruf, P. (en prensa). "Fichas, sellos, bullae y pesas: marcas y medidas para la gestión de recursos en el Cercano Oriente antiguo". En Dell'Elicine, E., Francisco, H., Miceli, P. & Morin, A. (comps.), Fiscalidad, moneda y gestión de recursos en las sociedades premodernas (pp. XXX-XXX). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento. ISBN XXX.

VII.3.2. Milevski, I., Gandulla, B. & Jaruf, P. (2023). "The Mode of Production of the Chalcolithic Period in Palestine". En Milevski, I. (ed.), Marxist Archaeology Today. Historical Materialist Perspectives in Archaeology from America, Europe and the Near East in the 21st Century (pp. 76-106). Historical Materialism 296. Leiden & Boston: Brill. ISBN 978-90-04-67903-0.

VII.3.3. Jaruf, P. & Gandulla, B. (2022). "Urbanismo y movimientos de población en Palestina durante la Edad del Bronce Antiguo". En Campagno, M., Gandulla, B. y Milevski, I. (eds.), Relaciones entre Egipto y Palestina durante el IV° milenio a.C.: modelos e interpretaciones (pp. 197-219). Buenos Aires: Miño y Dávila. ISBN 978-84-18929-89-2.

VII.3.4. Jaruf, P. (2022). "¿Un sinecismo avant la lettre? El surgimiento de las primeras ciudades en Palestina (ca. 3400-2400 a. C.)". En Rodríguez, P. S. & Gayubas, A. (eds.), Aproximaciones históricas y didácticas al antiguo Egipto y sus periferias (pp. 25-43). Salta: ICSOH-UNSA. ISBN 978-987-48842-1-3.

VII.3.5. Jaruf, P., Cismondi, E., Kifer, K. & Constanze Lima, L. (2021). "Los inicios del urbanismo en el Levante meridional: evidencias de conflictos armados y posibles interpretaciones". En Campagno, M. & Gayubas, A. (eds.), De la guerra y otras formas de violencia en el Mediterráneo oriental entre el IV y el I milenios a.n.e. (pp. 59-87). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-8363-99-8.

VII.3.6. Kifer, K., Constanze Lima, L. & Jaruf, P. (2021). "Kathleen Kenyon en Jericó (1952-1958): La mujer que reescribió la historia de Palestina". En Rodríguez, R. (coord.), Sociedades Antiguas del Creciente Fértil. Territorios, Memorias e Identidades Culturales, Tomo 1 (pp. 119-139). Trelew: Editorial Remitente. ISBN 978-987-8464-15-2.

VII.3.7. Maydana, S. & Jaruf, P. (2019). "Orden y caos en el mundo salvaje. Comparando representaciones visuales sobre la relación entre humanos y animales en el Levante meridional y Egipto (V°-IV° milenio a.C.)". En Rodríguez, P. & Gayubas, A. (eds.), Poder y cultura en el antiguo Egipto. Contribuciones a la reflexión histórica sobre el valle del Nilo y sus periferias (pp. 14-37). Salta: ICSOH-UNSa. ISBN 978-987-46978-2-0.

VII.3.8. Jaruf, P. (2018). "La prevalencia de la ideología comunitaria en un contexto de cambios socio- económicos: modos de enterramiento e iconografía en el período Calcolítico del Levante Meridional (ca. 4500-3800/3600 a.C.)". En Rodríguez, R. (coord.), Sociedades Antiguas del Creciente Fértil, Volumen 2: Poder Ideología y Violencia (pp. 19-70). Ushuaia: Editorial Utopías. ISBN 978-987-3767-56-2.

VII.3.9. Jaruf, P., Milevski, I. & Gandulla, B. (2018). "La imagen del cuerpo humano en la iconografía del Calcolítico en el Levante

meridional (ca. 4500-3800/3600 a.C.)". En Ames, Cecilia, Sagristani, Marta, Moreno, Agustín & Moreno Leoni, Álvaro M. (comps.), Estudios Interdisciplinarios de Historia Antigua, Volumen V (pp. 10-27). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 978-950-33-1435-7.

VII.3.10. Jaruf, P. (2017). "Santuarios subterráneos en el Calcolítico palestiniense (ca. 4500-3800/3600 a.C.)". En Milevski, I., Monti, L. & Jaruf, P. (eds.), Si un Hombre desde el Sur... / Šumma Awīlum ina Šūtim...: Escritos de Alumnos, Colegas y Amigos en Homenaje a Bernardo Gandulla (pp. 57-81). Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-4019-82-0.

VII.3.11. Milevski, I., Gandulla, B. & Jaruf, P. (2016). "Eco-Systems or 'Socio-Systems'? The case of the Chalcolithic of the Southern Levant". En Stucky, R.A., Kaelin, O. & Mathys, H.-P. (eds.), Proceedings of the 9th International Congress on the Archaeology of the Ancient Near East, Vol. 2, 9-13 June, Basel (pp. 291- 303). Wiesbaden: Harrassowitz Verlag. ISBN 978-3-447-10614-6.

VII.3.12. Jaruf, P. (2016). "Las formaciones sociales en las postrimerías de la prehistoria palestinense: el período Calcolítico". En Campagno, M., Gallego, J., & García Mac Gaw, C.G. (comps.), Regímenes Políticos en el Mediterráneo Antiguo (pp. 47-58). Estudios del Mediterráneo Antiguo N° 11. Buenos Aires: Miño y Dávila Ediciones. ISBN 978-84-16467-15-0.

VII.4. Capítulos de Actas:

VII.4.1. Montero, T. & Jaruf, P. (2023). "Adopción y transferencia de tierras en Nuzi: explorando algunos posibles paralelos etnográficos". En Ramos, H., Giletta, C., Nicola, M. & Vega, N. (comps.), IX Congreso de Historia e Historiografía (pp. 672-684). Sante Fe: Universidad Nacional del Litoral. ISBN 978-987-692-338- 5.

VII.4.2. Daizo, M. B., Jaruf, P., Milevski, I., Campagno, M. & Gandulla, B. (2019). "Urbanización y relaciones inter-regionales en el Cercano Oriente: las excavaciones en Tel Erani, un sitio del Bronce Antiguo I en el Levante meridional". En Laguens, A., Bonnin, M. & Marconetto, B. (comps.), Libro de resúmenes XX Congreso Nacional de Arqueología Argentina: 50 años de arqueologías (pp. 916-919). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 978-950-33-1538-5.

VII.4.3. Jaruf, P. (2014). "La función ideológica del cobre en el Calcolítico del Levante meridional (ca. 4500- 3700/3600 a.C.): el caso de las cabezas de maza". En Actas del XV Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, Centro Cultural de la Cooperación, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 7-8 de agosto de 2014 (pp. 54-72). ISSN 2346-8602.

VII.4.4. Jaruf, P., Gandulla, B. & Milevski, I. (2013). "Entre revoluciones: las formaciones pre-estatales del período Calcolítico palestinense". En Actas del XIV Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 13-17 de agosto de 2013 (pp. 970-998). ISSN 2346-8602.

VII.5. Reseñas en Revistas:

VII.5.1. Jaruf, P. (en prensa). "James C. Scott, Contra el estado. Una historia de las civilizaciones del Próximo Oriente antiguo (trad. Antonio de Cabo de la Vega, José Riello y Ricardo Dorado Puntch),

Barcelona, Trotta, 2022 (2017)". Anuario del PROHEAA XX, pp. XXX-XXX, ISSN 2469-0295.

VII.5.2. Jaruf, P. (2024). "Federico Luciani & Leticia Rovira (comps.), Temas y problemas de historia antigua-oriental. Una introducción, Santa Fe, Ediciones de la Universidad Nacional del Litoral, 2020". Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental 25, pp. 214-219, ISSN 0325-1209.

VII.5.3. Jaruf, P. (2023). "Magdalena Magneres, La dinastía norteña de Omrí y la ruptura con el pasado hebreo (ca. 883-841 a. C.), Azul, Del Azul, 2021". Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental 24, pp. 279-282, ISSN 0325-1209.

VII.5.4. Jaruf, P. (2021). "Mario Liverani, Paradiso e dintorni: Il paesaggio rurale nell'antico Oriente, Bari- Roma, Laterza, 2018". Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental 21, pp. 229-232, ISSN 0325-1209.

VII.5.5. Jaruf, P. (2020). "Antonio Sagona, The Archaeology of the Caucasus: From Earliest Settlements to the Iron Age, Cambridge World Archaeology, University of Cambridge, 2018". Antiguo Oriente 18, pp. 325- 331, ISSN 1667-9202.

VII.5.6. Jaruf, P. (2020). "Norman Yoffee (ed.), The Evolution of Fragility. Setting the Terms, University of Cambridge, 2019". Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental 21, pp. 191-195, ISSN 0325-1209.

VII.5.7. Jaruf, P. (2019). "Steven A. Rosen, Revolutions in the Desert. The Rise of Mobile Pastoralism in the Negev and the Arid Zones of the Southern Levant, London and New York: Routledge, 2017". Historiae 16,
5456.116-122, ISSN 1697-5456.

VII.5.8. Jaruf, P. (2018). "Davide Domenici & Nicolò Marchetti (eds.), Urbanized Landscapes in Early Syro- Mesopotamia and Prehispanic Mesoamerica. Papers of a Cross-Cultural Seminar held in Honor of Robert McCormick Adams, 2018". Antiguo Oriente 16, pp. 248-253, ISSN 1667-9202.

VII.5.9. Jaruf, P. (2017). "Milevski, Ianir and Levy, Thomas E. (eds.), Framing Archaeology in the Near East. The Application of Social Theory to Fieldwork, Sheffield and Bristol, Equinox, 2016". Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental 18, pp. 79-82, ISSN 0325-1209.

VII.6. Notas en Revistas:

VII.6.1. Jaruf, P. (2012). "The Palestinian Chalcolithic: A View from Argentina". Damqatum 8, p. 5, ISSN 1852-6594.

VII.7. Colaboración en Manuales de Enseñanza:

VII.7.1. Jaruf, P. (2016). "Los secretos de las fuentes". En Saccaggio, P. et al., Avanza Ciencias Sociales 7-
1. Sociedades en la Prehistoria, en la Antigüedad y en la Edad Media. Territorios y Población en el Mundo
(p. 173). Buenos Aires: Kapelusz. ISBN 978-950-13-2583-6.

VIII.1. Dirección de tesistas:

VIII.1.1. Katherine J. Kifer, Tesis de Licenciatura, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2024-2025.

VIII.1.2. Leandro W. G. Constanze Lima, Tesis de Licenciatura, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2024-2025.

VIII.2.3. Rocío López Karababikian, Tesis de Licenciatura, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2024-2025.

VIII.2.4. Lucía Jeselsohn, Tesis de Licenciatura, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2024-2025.

VIII.2. Dirección de becarios:

VIII.2.1. Tomás Montero, Beca Parcial de Investigación Convocatoria 2023, Proyecto: "Relaciones sociales en el Reino de Arrapḫa: mecanismos de acceso y de enajenación de la tierra (siglos XV-XIV a. C.)", Dirección de Ciencia y Tecnología, Departamento de Carrera de Investigación, Universidad Nacional de Luján, 2024. RESREC-LUJ: 379/2023.

VIII.3. Dirección de adscriptos:

VIII.3.1. Rocío López Karababikian, Cátedra Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2022-2024.

VIII.3.2. Katherine J. Kifer, Cátedra Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2019-2024.

VIII.3.3. Leandro W. G. Constanze Lima, Cátedra Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2019-2024.

VIII.3.4. Ariel Castro Nessim, Cátedra Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2016-2018.

IX.1. Tesis de doctorado:

IX.1.1. Título de la tesis: El sentido de la historia en la apocalíptica judía. Estudio sobre los círculos apocalípticos henóquico, daniélico y qumránico. Doctoranda: Lic. Laura Bizarro. Pontificia Universidad Católica Argentina. Otros jurados: Dr. Pablo Andiñach y Dr. René Kruger. 8 de mayo de 2019.

IX.2. Tesis de maestría:

IX.2.1. Título de la tesis: Pastoralismo y caravaneo en los desiertos del Néguev y del Sinaí (del Calcolítico Tardío al Bronce Antiguo II, c. 3900-2700 a. C.). Maestrando: Prof. Ezequiel Cismondi. Universidad de Buenos Aires. Otros jurados: Dr. Ianir Milevski y Dr. Gonzalo Pimentel. 5 de diciembre de 2024.

IX.2.2. Título de la tesis: Narmer y el problema de la agencia en la unificación de Egipto (ca. 3100 a. C.). Maestrando: Prof. Marcelo Zulian. Universidad de Buenos Aires. Otros jurados: Dr. Marcelo Campagno y Dr. Félix A. Acuto. 7 de septiembre de 2023.

IX.3. Tesis de licenciatura:

IX.3.1. Título de la tesis: Guerra y transformación política en el valle del Quwaiq y la llanera de Jabbul (Siria), del Bronce Tardío al Hierro II. Licenciado: Prof. Alejandro Mizzoni. Universidad de Buenos Aires. Director: Dr. Marcelo Campagno. Otro jurado: Dr. Emanuel Pfoh. 10 de septiembre de 2021.

IX.3.2. Título de la tesis: El proceso de compra y venta de tierras: entre la autosuficiencia y la centralización. El caso de la ciudad-estado sumeria de Lagaš durante el Proto-dinástico (2900 a.C.-2350 a.C.). Licenciada: Profa. Mara D'Amico. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de la Buenos Aires. Directora: Dra. Magdalena Magneres. Otro jurado: Mag. Juan Ferguson. 13 de octubre de 2020.

4.4. Concursos docentes:

IX.4.1. Selección docente para el cargo de Profesor Interino, Seminario Optativo Historia de las mujeres y de género, Comisión C, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 10 de diciembre de 2021. Primero en orden de mérito: Prof. Noelia Vacaflor.

IX.4.2. Concurso para el cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Interino, Instancia curricular Historia de Asia y T.P., Comisión B, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 13 de septiembre de 2019. Primero en orden de mérito: Prof. Tomás Listrani Blanco.

IX.4.3. Concurso para el cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Interino, Instancia curricular Historia de Asia y T.P., Comisión C, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 13 de septiembre de 2019. Primera en orden de mérito: Profa. Mariana Bertolini.

IX.4.4. Concurso para el cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Interino, Instancia curricular Historia Contemporánea y T.P., Comisión 4° B, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 26 de agosto de 2019. Primero en orden de mérito: Prof. Ezequiel Haro.

IX.4.5. Concurso para el cargo de Ayudante de Primera, Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 22 de abril de 2019. Primero en orden de mérito: Lic. Sebastián Maydana.

IX.4.6. Concurso para el cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Interino, Instancia curricular Introducción a la Historia Antigua (Egipto y Cercano Oriente) y T.P., Comisión 1° D, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 12 de julio de 2019. Primero en orden de mérito: Prof. Néstor Ariel Vera.

IX.4.7. Concurso para el cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Interino, Instancia curricular Introducción a la Historia Antigua (Egipto y Cercano Oriente) y T.P., Comisión 1° H, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 12 de julio de 2019. Primero en orden de mérito: Prof. Dante Ramiro Penna Romero.

IX.4.8. Concurso para el cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos Interino, Instancia curricular Historia de Grecia y T.P., Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", 20 de abril de 2017. Primera en orden de mérito: Profa. Sibila Botti.

X.1. Evaluación de artículos para:

X.1.1. Textos y Contextos desde el sur, Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHCS), Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), ISSN en línea 2347-081X.

X.1.2. Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental, Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Universidad de Buenos Aires, ISSN 2314-0542.

X.1.3. Cuadernos de Antropología, Programa de Arqueología Histórica y Estudios Pluridisciplinarios (PROARHEP), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, ISSN en línea 2314-2383, ISSN impreso 0328-9478.

XI.1. Como organizador, comentarista o coordinador:

XI.1.1. Miembro del Comité Académico, coordinador y comentarista, Mesa 11: "Relaciones de subordinación y resistencia en el Mediterráneo antiguo y sus proyecciones modernas", en I Jornada del PROHEAA "Una década de investigaciones", Programa de Estudios Histórico Antropológicos Americanos, Universidad Nacional de Luján, Luján, 23 y 24 de octubre de 2024.

XI.1.2. Miembro del Comité Académico, IX Jornadas Los Terciarios Hacen Historia "120 años de formación docente en Argentina", Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2024.

XI.1.3. Coordinador, Mesa 84: "Movilidades en el Cercano Oriente y Egipto antiguos: subsistencia, resistencia y circulación", en XIX Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Facultad de Humanidades y Arte, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 18-21 de septiembre de 2024.

XI.1.4. Coordinador, Mesa 11: "Relaciones de subordinación y resistencia en el Mediterráneo antiguo", en IX Jornadas de la División Historia "1983-2023 40 años de democracia", Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Luján, 15-16 de noviembre de 2023.

XI.1.5. Relator, Simposio 8: "Arqueología del Mediterráneo antiguo: miradas desde el sur", XXI Congreso Nacional de Arqueología Argentina, Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, 10-14 de julio de 2023.

XI.1.6. Organizador, VIII Jornadas "Los Terciarios hacen Historia", Departamento de Historia, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 26-28 de octubre de 2022.

XI.1.7. Coordinador, Mesa 11: "El mundo griego y romano entre los siglos XIII a. C. y V d. C.", VIII Jornadas
"Los Terciarios hacen Historia", Departamento de Historia, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín
2022.González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 26-28 de octubre de 2022.

XI.1.8. Secretario, VII Congreso/Congresso Iberoamericano de Egiptología, Instituto de Historia Antigua "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 5-7 de septiembre de 2022.

XI.1.9. Organizador, II Jornadas de Investigación del Instituto de Historia Antigua Oriental, Instituto de Historia Antigua

"Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 19-21 de abril de 2021.

XI.1.10. Coordinador, Mesa 2: "La enseñanza de la Historia de Asia y África. Revisando paradigmas, compartiendo recursos y experiencias", en IX Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 22-23 de agosto de 2019.

XI.1.11. Coordinador, Seminario: "El Cercano Oriente Antiguo y los Estudios Bíblicos", en I Congreso Internacional de Estudios Bíblicos, Pontificia Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 16-19 de julio de 2019.

XI.1.12. Organizador, IV Jornada de Formación y Capacitación Docente, Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 12 de junio de 2019.

XI.1.13. Organizador, I Jornada de Investigación del Instituto de Historia Antigua Oriental, Instituto de Historia Antigua "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 13-14 de mayo de 2019.

XI.1.14. Coordinador, Simposio 27: "La enseñanza de la historia de Asia: desafíos, propuestas y experiencias", en XVI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 1-4 de agosto de 2018.

XI.1.15. Organizador, III Jornadas de Historia Antigua "La Historia Antigua en los Distintos Niveles de Enseñanza: Desafíos, Propuestas y experiencias", Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 30-31 de mayo de 2018.

XI.1.16. Coordinador, Panel de Debate "Revisitando la Historia del Antiguo Israel: Problemas Teóricos y Perspectivas Historiográficas Recientes", Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 27 de marzo de 2018.

XI.1.17. Organizador, II Jornadas de Historia Antigua "Nuevas miradas sobre viejos problemas: por una Historia Antigua integral", Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 8-9 de junio de 2016.

XI.1.18. Coordinador, Mesa Cercano Oriente Antiguo "Entre lo nuevo y lo viejo: cambios y continuidades en las sociedades del Cercano Oriente Antiguo", II Jornadas de Historia Antigua "Nuevas miradas sobre viejos problemas: por una Historia Antigua integral", Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 8-9 de junio de 2016.

XI.1.19. Coordinador, Mesa 5: "Las fuentes en la enseñanza de las sociedades antiguas en el nivel superior: Revisando nuestros métodos de análisis", en V Jornadas "Los Terciarios hacen Historia", Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 1-3 de septiembre de 2015.

XI.1.20. Coordinador, Primera Jornada de Historia Antigua "Homenaje a Abraham Rosenvasser", Centro de Estudios de Historia Antigua,

Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 24 de octubre de 2014.

XI.2. Como expositor:

XI.2.1. Jaruf, P., "Los orígenes del urbanismo en el Levante meridional: un esfuerzo de síntesis", en XI Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, Universidad de Morón, Morón, 20-22 de noviembre de 2024.

XI.2.2. Jaruf, P. y Montero, T., "La política en el Cercano Oriente antiguo según los manuales de enseñanza", en X Congreso de Historia e Historiografía, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 30-31 de octubre y 1 de noviembre de 2024.

XI.2.3. Jaruf, P., "Los primeros templos del Levante meridional: del período Calcolítico a la Edad del Bronce Antiguo (ca. 4500-3000 a.C.)", en I Jornada del PROHEAA "Una década de investigaciones", Programa de Estudios Histórico Antropológicos Americanos, Universidad Nacional de Luján, Luján, 23 y 24 de octubre de 2024.

XI.2.4. Jaruf, P., "Repensando el origen de las primeras ciudades en el Levante meridional", en IX Jornadas Los Terciarios Hacen Historia "120 años de formación docente en Argentina", Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2024.

XI.2.5. Jaruf, P., "Movilidad, violencia y política entre las tribus de Israel: una relectura de Jueces 19-21", en XVII Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 18-21 de septiembre de 2024.

XI.2.6. Jaruf, P., "Taller de Investigación Histórica", Instituto "Ana María Janer", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2 de junio de 2024.

XI.2.7. Jaruf, P., "Jueces 19-21: el exterminio de la tribu de los benjaminitas y se regeneración a partir de las vírgenes de Yabesh y las hijas de Shiloh", en V Encuentro de Especialistas del Antiguo Próximo Oriente, Asociación Chilena de Estudios del Próximo Oriente Antiguo, Biblioteca Municipal de Concepción "José T. Medina", Concepción, Chile, 5-6 de junio de 2024.

XI.2.8. Jaruf, P., "Urbanismo y desplazamientos: movimientos de población durante el primer urbanismo del Levante meridional (ca. 3300-2500 a. C.)", en VI Diálogos Pasado Presente "Desplazamientos humanos y contactos intersocietales entre Asia, África y Europa. Herencias Históricas y problemáticas actuales", Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia, 8-9 de abril de 2024.

XI.2.9. Jaruf, P., "Los orígenes de los primeros templos en el Levante meridional", en IX Jornadas de la División Historia "1983-2023 40 años de democracia", Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Luján, 15-16 de noviembre de 2023.

XI.2.10. Jaruf, P., "La sociedad del período Calcolítico Ghassuliense en el Levante meridional (ca. 4500- 3800/3700 a.C.)", en II Jornadas Patagónicas de Estudios sobre Sociedades Antiguas, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, San Julián, 29-31 de agosto de 2023.

XI.2.11. Jaruf, P., "Lo local y lo foráneo: movimientos de población en Palestina durante la Edad del Bronce Antiguo I-III (ca. 3700-2500 a.C.), en XXI Congreso Nacional de Arqueología Argentina, Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, 10-14 de julio de 2023.

XI.2.12. Jaruf, P., "Los primeros templos del Levante meridional: del período Calcolítico a la Edad del Bronce Antiguo (ca. 4500-3000 a.C.)", en III Jornadas de Investigación del Instituto de Historia Antigua Oriental, Instituto de Historia Antigua "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 7-8 de junio de 2023.

XI.2.13. Montero, T. & Jaruf, P. "Adopción y transferencia de tierras en Nuzi: explorando algunos posibles paralelos etnográficos", en IX Congreso de Historia e Historiografía, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 10-11 de noviembre de 2022.

XI.2.14. Jaruf, P. "Pueblos y fronteras: debates sobre Historia Antigua e identidad en Turquía, los países del Cáucaso e Iraq", en VIII Jornadas "Los Terciarios hacen Historia", Departamento de Historia, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 26-28 de octubre de 2022.

XI.2.15. Jaruf, P. "Fichas, sellos, bullae y pesas: marcas y medidas para la gestión de recursos en el Cercano Oriente antiguo", en VIII Jornadas "Los Terciarios hacen Historia", Departamento de Historia, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 26-28 de octubre de 2022.

XI.2.16. Jaruf, P. "Fenicios y hebreos", clase virtual dictada por invitación de la Universidad Nacional
Mayor de San Marcos, Perú, Lima, 11 de octubre de 2022.

XI.2.17. Magneres, M. & Jaruf, P. Minicurso "De Canaán a Israel: lo urbano y lo rural entre la Edad del Bronce y la Edad del Hierro", en IX Congresso Internacional de Pesquisa Bíblica "História de Israel: arqueologia e bíblia", Associação Brasileira de Pesquisa Bíblica (ABIB), São Paulo, Brasil, 25 de agosto de 2022.

XI.2.18. Jaruf, P. "Pueblos y fronteras: debates sobre historia antigua e identidad en los países de Medio Oriente actual", como invitado a participar del Proyecto "Memorias e identidades situadas. Fronteras y violencia en Asia y África desde la Historia y la Antropología", Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 28 de septiembre de 2021.

XI.2.19. Jaruf, P. & Tévez, K.A., "Asia Good News: un blog de noticias y de divulgación realizado por docentes y estudiantes argentinos de nivel terciario y superior", en V Jornadas Diálogos Pasado Presente "Las crisis como procesos de cambio y transformación. Análisis y reflexión desde la antigüedad hasta nuestros días", Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia, 9-10 de agosto de 2021.

XI.2.20. Jaruf, P. & Daizo, M.B., "Arqueología de Israel y de Judá ¿Una historia repetida? Ciclos de urbanización y vínculos interregionales", en Diálogos Bíblicos na ABIB n.° 6, Associação Brasileira de Pesquisa Bíblica", São Paulo, 14 de junio de 2021.

XI.2.21. Jaruf, P. & Gandulla, B., "El genocidio benjaminita, un análisis de Jueces 19-21", en II Jornadas de Investigación del Instituto de Historia Antigua Oriental, Instituto de Historia Antigua

"Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 19-21 de abril de 2021.

XI.2.22. Jaruf, P. & Gandulla, B., "La Biblia en su laberinto: manipulación de textos sagrados como instrumento en la lucha de clases durante el período del Segundo Templo (siglos VI a.n.e.-II e.c.)", en Jornadas Patagónicas de Estudios sobre Sociedades Antiguas, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica San Julián, Puerto San Julián, Santa Cruz, 27-28 de octubre de 2020.

XI.2.23. Jaruf, P. "El período Calcolítico en el Cercano Oriente", como invitado a dictar una clase de Prehistoria General, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 6 de julio de 2020.

XI.2.24. Kifer, K., Constanze Lima, L. & Jaruf, P. "Mujeres en la Arqueología de Siria-Palestina: Kathleen Kenyon y la 'ciudad más antigua del mundo'", en I Jornadas Virtuales e Internacionales de Historia Antigua. Aportes Teóricos y Metodológicos en Tiempos de Pandemia, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, Buenos Aires, 30 de junio y 1 de julio de 2020.

XI.2.25. Jaruf, P. "La institucionalización de un grupo sacerdotal entre el período Calcolítico y la Edad del Bronce Antiguo I en el Sur del Levante", en XIX Jornadas de Investigación y Docencia de la Escuela de Historia, Escuela de Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta, Salta, 27-29 de noviembre de 2019.

XI.2.26. Jaruf, P. "El uso del Antiguo Testamento como fuente histórica: debates y perspectivas", Taller organizado por la Escuela de Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta, Salta, 26 de noviembre de 2019.

XI.2.27. Jaruf, P., Cismondi, E., Kifer, K. & Constanze Lima, L. "Evidencias de guerra y de conflicto durante los inicios del urbanismo en el Levante meridional: posibles interpretaciones", en Jornada De la guerra y otras formas de violencia en el Mediterráneo oriental entre el IV y el I milenios a.n.e, Instituto de Historia Antigua "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 13 de noviembre de 2019.

XI.2.28. Kifer, K., Contanze Lima, L. & Jaruf, P. "Kathleen Kenyon: la mujer que reescribió la historia de Palestina (y del mundo)", en X Jornadas Estudios de las Mujeres y de Género "La Cuarta Ola Feminista hace Historia", Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2019.

XI.2.29. Jaruf, P. & Gandulla, B. "División del trabajo, intercambio y ¿conflicto? en los inicios del primer urbanismo en el Levante meridional: algunas consideraciones a partir de los recientes hallazgos en Tel Erani, Israel", en XVII Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Departamento de Historia, Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, Catamarca, 2-5 de octubre de 2019.

XI.2.30. Yamil Somma, Y., Fernández Villa, C., Vera, A., Peralta, L., Penna Romero, R., Narracci, M. H., Pereyra, G. & Jaruf, P. "Esclavas, esclavos, esclavitud y esclavismo en el mundo antiguo: resultados de una actividad de formación y de capacitación docente en el nivel superior", en IX Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana

de Estudios de Asia y África, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 22-23 de agosto de 2019.

XI.2.31. Jaruf, P. "En búsqueda de Tammuz: lecturas mitológicas sobre la iconografía del Calcolítico y del Bronce Antiguo en el Sur del Levante", en I Congreso Internacional de Estudios Bíblicos, Pontificia Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 16-19 de julio de 2019.

XI.2.32. Jaruf, P. "Del Calcolítico al Bronce Antiguo en Siria-Palestina: revisando el modelo de la segunda urbanización", en VIII Congreso Regional de Historia e Historiografía, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 30-31 de mayo de 2019.

XI.2.33. Jaruf, P. "Una aproximación a los debates sobre el origen del urbanismo en Palestina durante la Edad del Bronce Antiguo: las teorías", en I Jornada de Investigación del Instituto de Historia Antigua Oriental, Instituto de Historia Antigua "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 13-14 de mayo de 2019.

XI.2.34. Jaruf, P. "Cuatro posibles vías para el estudio del patronazgo según la evidencia arqueológica", en Relaciones de patronazgo en el Mediterráneo oriental entre el IV° y el Ier milenio a.n.e., Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 22 de noviembre de 2018.

XI.2.35. Jaruf, P. "Del Calcolítico a la Edad del Bronce en Siria y Palestina: algunas cuestiones sobre los cambios en la cultura material", en Seminario-Taller Siria en la Edad del Bronce: seis estudios sobre dinámicas sociales y políticas en el pasado remoto, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Sede del Rectorado, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 28 de septiembre de 2018.

XI.2.36. Jaruf, P. "Potencialidades y limitaciones del uso del concepto 'Antiguo Régimen Biológico' para la enseñanza en el nivel medio y superior", en XVI Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 1-4 de agosto de 2018.

XI.2.37. Jaruf, P. "¿Quiénes eran los mesopotámicos? Sobre la escritura, la memoria y el poder", en III Jornadas de Historia Antigua "La Historia Antigua en los Distintos Niveles de Enseñanza: Desafíos, Propuestas y experiencias", Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 30-31 de mayo de 2018.

XI.2.38. Jaruf, P. "Mesopotamia", en Curso Anual: Historia del Mundo en 36 Capítulos y Medio, Museo Histórico Nacional del Cabildo de Buenos Aires y de la Revolución de Mayo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 16 de marzo de 2018.

XI.2.39. Jaruf, P. "Comunicándose con lo sagrado: un análisis sobre la función de las pinturas murales en el sitio de Tuleilat Ghassul, Jordania", en XVI Jornadas Interescuelas de Historia, Departamento de Historia, CEHis y Facultad de Humanidades de la Universidad de Mar del Plata, Mar del Plata, 9-11 de agosto de 2017.

XI.2.40. Jaruf, P. "¿Cómo traducir el concepto inglés household al español? Sobre el uso de los conceptos en la Arqueología Siro-Palestina", en XVI Jornadas Interescuelas / Departamentos de

Historia, Departamento de Historia, CEHis y Facultad de Humanidades de la Universidad de Mar del Plata, Mar del Plata, 9-11 de agosto de 2017.

XI.2.41. Jaruf, P. "Sobre el uso de las imágenes femeninas prehistóricas en la enseñanza media", en XIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Quilmes, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 24-28 de julio de 2017.

XI.2.42. Jaruf, P. "Sobre la representación de las personas muertas. Forma y decoración de los osarios del período Calcolítico Ghassuliense en el Levante meridional", en Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (Sección Argentina), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional Lomas de Zamora, Lomas de Zamora, 5-6 de junio de 2017.

XI.2.43. Jaruf, P. "De lo sagrado a lo profano: cambios y continuidades en la metalurgia del cobre sud- levantino durante el período Calcolítico y la Edad del Bronce Antiguo I", en V Congreso Regional de Historia e Historiografía, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 18-19 de mayo de 2017.

XI.2.44. Jaruf, P. "El rol de la metalurgia en el proceso de urbanización: el caso de Palestina durante el IV° milenio a.C.", en III Jornadas de Docencia e Investigación "Debates en torno al aporte de la Historia Antigua en la formación docente. Fuentes, modelos teóricos y transposición didáctica", Instituto de Educación Superior "Dr. Luis Federico Leloir" y Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Gualeguay, 5 de mayo de 2017.

XI.2.45. Jaruf, P., Gayubas, A. & Navarro, L. "Compartiendo recursos y repensando estrategias para la enseñanza de la Historia Antigua en la escuela media y el nivel superior", en II Jornadas de Historia Antigua "Nuevas miradas sobre viejos problemas: por una Historia Antigua integral", Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 8-9 de junio de 2016.

XI.2.46. Jaruf, P. "La transición entre el período Calcolítico y la Edad del Bronce Antiguo I en el Levante meridional: el caso de los trabajadores del metal", en II Jornadas de Historia Antigua "Nuevas miradas sobre viejos problemas: por una Historia Antigua integral", Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 8-9 de junio de 2016.

XI.2.47. Jaruf, P. "Hammurabi y su época", en I Jornada de Docencia e Investigación en Historia Antigua "El Código de Hammurabi y la Justicia en la Mesopotamia Antigua", Centro de Estudios de Historia Antigua, Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 "2 de abril de 1982", La Matanza, 5 de octubre de 2015.

XI.2.48. Jaruf, P. "Desnudez y barbarie: el vaso de Uruk como antropogonía", en V Jornadas "Los Terciarios hacen Historia", Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 1-3 de septiembre de 2015.

XI.2.49. Gandulla, B. & Jaruf, P. "Alteridad e interacción: la metalurgia del cobre arsenical en el Calcolítico del Levante meridional", en V Jornadas Nacionales de Historia Antigua y IV Jornadas Internacionales de Historia Antigua, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 26-29 de mayo de 2015.

XI.2.50. Jaruf, P., Milevski, I. & Gandulla, B. "La imagen del cuerpo humano en la iconografía del Calcolítico en el Levante meridional (ca. 4500-3800/3600 a.C.)", en V Jornadas Nacionales de Historia Antigua y IV Jornadas Internacionales de Historia Antigua, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 26-29 de mayo de 2015.

XI.2.51. Jaruf, P. "Las formaciones políticas en las postrimerías de la Prehistoria palestiniense: el período Calcolítico", en IV° Coloquio PEFSCEA (Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales en la Antigüedad), Centro Cultural Paco Urondo, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 27-28 de noviembre de 2014.

XI.2.52. Jaruf, P. "La función ideológica del cobre en el Calcolítico del Levante meridional (ca. 4500- 3700/3600 a.C.): el caso de las cabezas de maza", en XV Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 7-8 de agosto de 2014.

XI.2.53. Milevski, I., Gandulla, B. & Jaruf, P. "Eco-Systems or 'Socio-Systems'? The case of the Chalcolithic of the Southern Levant", en 9th International Congress on the Archaeology of the Ancient Near East, University of Basel, Basel, 9-13 de junio de 2014.

XI.2.54. Jaruf, P., Gandulla, B. & Milevski, I. "Entre revoluciones: las formaciones pre-estatales del período Calcolítico palestinense", en XIV Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 13-17 de agosto de 2013.

XI.2.55. Gandulla, B., Jaruf, P. & Milevski, I. "La metalurgia, la urbanización y la desigualdad social: un aporte desde Palestina", en XVIII Congreso Nacional de Arqueología Argentina, Universidad Nacional de La Rioja, La Rioja, 22-26 de abril de 2013.

XI.2.56. Jaruf, P. "¿Un templo sin sacerdotes? Análisis y propuesta de interpretación del edificio clasificado como templo de Ein Gedi en el Calcolítico palestiniense (4500-3700 a.C.)", en I Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Religiosos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 30-31 de octubre y 1 de noviembre de 2012.

XI.2.57. Jaruf, P. "Repertorio simbólico común y diversidad ritual en el Calcolítico palestiniense (4500- 3700 a.C.)", en V Jornadas Experiencias de la Diversidad, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 15- 16 de agosto de 2012.

XI.2.58. Jaruf, P. "Religión y sociedad en el Calcolítico palestinense (4500-3700 a.C.): un estado de la cuestión", en IV Jornadas Nacionales de Historia Antigua y III Jornadas Internacionales de Historia Antigua, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 21-24 de mayo de 2012.

XI.2.59. Jaruf, P. "La oniromancia en Mari: soñadores e intérpretes", en I Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores del Cercano Oriente Antiguo "Tiempo, espacio y existencia en las

sociedades del Cercano Oriente Antiguo", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 1-3 de noviembre de 2011.

XI.2.60. Jaruf, P. "Interacción cultural en los reinos grecobactrianos y grecoindios", en I Jornadas Interdisciplinares de Jóvenes Investigadores de la Antigüedad Grecolatina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 16-17 de junio de 2011.

XI.2.61. Jaruf, P. "Política e ideología religiosa. Algunos comentarios acerca del poema Enuma Elish", en Jornadas de Jóvenes Investigadores de Historia Antigua y Precolombina, Centro Cultural Francisco "Paco Urondo", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 17-18 de junio de 2010.

XI.3. Como asistente:

XI.3.1. IV Jornadas de Actualización Bibliográfica del PEFSCEA, Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales en la Antigüedad, Centro Cultural "Paco Urondo", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 23-24 de abril de 2015.

XI.3.2. II Jornadas Interdisciplinares de Jóvenes Investigadores del Cercano Oriente Antiguo "Cuerpos en el Paisaje. Indagaciones Contextuales sobre las Sociedades del Próximo Oriente Antiguo", Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. A. Rosenvasser", Convento Grande de San Ramón Nonato, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 4-6 de agosto de 2014.

XI.3.3. XXXIV Coloquio Internacional GIREA / III Coloquio Internacional PEFSCEA, "Formas de subordinación personal y poder político en el Mediterráneo Antiguo", Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales en la Antigüedad, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 31 de octubre, 1-2 de septiembre de 2011.

XII.1. Seminarios de posgrado (cursados y aprobados):

XII.1.1. "Esferas de interacción e intercambio en la Prehistoria tardía del Cercano Oriente: economía y sociedad", dictado por los Dres. Ianir Milevski (Israel Antiquities Authority) y Bernardo Gandulla (Universidad de Buenos Aires), carga 40hs, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 1- 5 de junio de 2015. Aprobado: nota 10 (diez).

XII.1.2. "Estado y patronazgo en el Mediterráneo antiguo (Egipto y Levante, ca. 3300-600 a.C.)", dictado por los Dres. Marcelo Campagno (Universidad de Buenos Aires) y Emanuel Pfoh (Universidad Nacional de La Plata), carga 40hs, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 11-22 de mayo de 2015. Aprobado: nota 10 (diez).

XII.1.3. "Cuerpo, materialidad y teoría social: una aproximación arqueológica", dictado por la Dra. Melisa
2014.Salerno (Universidad de Buenos Aires), carga 36hs, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, abril-junio de 2014. Aprobado: nota 10 (diez).

XII.1.4. "Taller de escritura doctoral: enfoque de enseñanza situada", dictado por las Dras. Paula Carlino y Laura Colombo (Universidad de Buenos Aires), carga 36hs, Facultad de Filosofía y

Letras, Universidad de Buenos Aires, agosto de 2013 a abril de 2014. Aprobado: nota 10 (diez).

XII.1.5. "Símbolos en antropología", dictado por el Dr. Markus Eberl (Vanderbilt University), carga 20hs, Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y de la Comunicación, Pontificia Universidad Católica Argentina, 10-14 de junio de 2013. Aprobado: nota 9 (nueve).

XII.1.6. "Tafonomía y artefactos. Una aproximación metodológica para la investigación arqueológica", dictado por la Dra. Karen Borrazzo (Universidad de Buenos Aires), carga 36hs, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 3-8 de junio de 2013. Aprobado: nota 10 (diez).

XII.1.7. "Vínculos interregionales e identidades culturales en la Antigüedad", dictado por la Dra. Roxana Flammini y el Dr. Juan Manuel Tebes (Pontificia Universidad Católica Argentina), carga 24hs, Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y de la Comunicación, Pontificia Universidad Católica Argentina, 20-23 de noviembre de 2012. Aprobado: nota 10 (diez).

XII.1.8. "Religiones e Identidad en el Mundo Antiguo", dictado por el Dr. F. Marco Simón (Universidad de Zaragoza), carga 60hs, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 6-13 de noviembre de 2012. Aprobado: nota 9 (nueve).

XII.1.9. "Trayectorias, modelos e interacciones: el mundo sirio-mesopotámico en el Bronce Medio", dictado por el Mg. Diego A. Barreyra Fracaroli (El Colegio de México), carga 30hs, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 25-29 de junio de 2012. Aprobado: nota 8 (ocho).

XII.2. Seminarios de posgrado (cursados):

XII.2.1. "Introducción a la lengua sumeria y a la epigrafía sumeria", dictado por el Dr. Armando Bramanti (Universidad Complutense de Madrid), curso intensivo, carga 36hs, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, 6, 7, 8, 10 y 14 de mayo de 2024.

XII.2.2. "Estudios fronterizos a través del tiempo, espacios y disciplinas", dictado por la Dra. Adriana Dorfman (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) y el Dr. Alejandro Benedetti (Universidad de Buenos Aires), carga 36hs, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 1er cuatrimestre de 2014.

XII.2.3. "La teoría de la historia en Hegel", dictado por el Dr. Daniel Brauer (Universidad de Buenos Aires),
carga 40hs, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 1er cuatrimestre de 2013.

XII.2.4. "La historia de la ciencia y sus experimentos cruciales", dictado por el Dr. Marcelo Levinas (Universidad de Buenos Aires), carga 36hs, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 1er cuatrimestre de 2013.

XII.3. Seminarios de grado (cursados y aprobados):

XII.3.1. "Amorritas, Hurritas y Habiru en Canaán del II milenio a.C.: el sustrato cultural común de las tradiciones bíblicas", dictado por el Dr. Bernardo Gandulla (Universidad de Buenos Aires), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Primer cuatrimestre de 2011. Aprobado: nota 9 (nueve).

XII.3.2. "Aproximación a un análisis marxista de la cultura, el arte y la ideología", dictado por la Profa. Cristina Mateu y el Prof. Jorge Carrizo (Universidad de Buenos Aires), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Segundo cuatrimestre de 2010. Aprobado: nota 7 (siete).

XII.4. Cursos:

XII.4.1. "Las múltiples caras de una cerámica arqueológica: articulando la aplicación de los análisis petrográficos, la activación neutrónica y los estudios de residuos orgánicos", dictado por la Lic. Patricia Solá, la Lic. Rita Rosa Plá y la Lic. Irene Llantos (Universidad de Buenos Aires), carga 9hs, Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 6-8 de junio de 2012. Aprobado.

XII.4.2. "Estudios de restos humanos desde una perspectiva arqueológica", dictado por la Lic. Claudia Aranda y el Dr. Leandro Luna (Universidad de Buenos Aires), Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 23-29 de noviembre de 2010. Aprobado.

XII.5. Talleres:

XII.5.1. II Taller del Investigador "El proceso de investigación: etapas y prácticas", Dra. E. Sottocorno (Universidad Nacional de Tres de Febrero – Universidad de Tres de Febrero) "Genadio de Marsella. Tradición literaria y transmisión manuscrita", y Mg. Iván Rey (Universidad Nacional Tres de Febrero) "Prosopografía e historia bizantina: el caso de los magistri militum", Instituto de Historia Antigua y Medieval, Universidad de Buenos Aires, 30 de abril del 2015.

XII.5.2. "Diversidad de formaciones políticas en Mesopotamia y zonas contiguas. Organización interna y relaciones interregionales en la Edad del Bronce", Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 17-18 de agosto del 2012.

XIII.1. Campaña 2018 en Tel Erani (Israel), del 1 al 24 de julio. Dirección general del Dr. Marcin Czarnowicz (Jagiellonian University, Kraków). Tareas realizadas como supervisor de cuadrículas ZZ115, B117 y A117 en el Área P/Q, muralla y estructuras adyacentes de la Edad del Bronce Antiguo I B, bajo la dirección de Eliyahu Cohen-Sason (Ben-Gurion University of the Negev, Israel), Eliot Braun (Israel Antiquities Authority, Israel) e Ianir Milevski (Israel Antiquities Authority, Israel).

XIII.2. 20ª campaña en Tell es-Safi/Gath (Israel), del 16 de junio al 24 de julio de 2015. Dirección general del Dr. Aren Maeir (Bar-Ilan University, Israel). Tareas realizadas en el Área E, barrio de la Edad del Bronce Antiguo II-III, bajo la dirección de Haskel Greenfield (University of Manitoba, Canadá), y en el Área P, muralla de la Edad del Bronce Antiguo II-III, bajo la dirección de Jill Katz (Yeshiva University, Estados Unidos).

XIV.1. Lenguas modernas:

XIV.1.1. Inglés, expresión oral y escrita (nivel medio).

XIV.1.2. Hebreo, expresión oral y escrita (nivel básico).
XIV.1.3. Árabe, expresión oral y escrita (nivel básico).
XIV.1.4. Francés, lectocomprensión.
XIV.1.5. Alemán, lectocomprensión.
XIV.1.6. Italiano, lectocomprensión.
XIV.1.7. Portugués, lectocomprensión.

XIV.2. Lenguas muertas:
XIV.2.1. Acadio, nivel medio.
XIV.2.2. Hebreo bíblico, nivel básico.
XIV.2.3. Sumerio, nivel básico.

XIV.3. Traducciones:
XIV.3.1. Rowan, Y.M. (2013). "Sacred space and ritual practice at the end of Prehistory in the Southern Levant". En Ragavan, D. (ed.), Heaven on Earth: Temples, Ritual, and Cosmic Symbolism in the Ancient World (pp. 259-283). Chicago: The Oriental Institute of the University of Chicago. Bibliografía obligatoria de la cátedra C de Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Cursos 2014-6.
XIV.3.2. Levy, T.E. (2012). "Near East: the Neolithic and Chalcolithic periods in the Near East". En Silberman, N.A. (ed.), The Oxford Companion to Archaeology (2nd Edition) (pp. 458-463). Oxford: Oxford University Press. Bibliografía obligatoria de la cátedra C de Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Cursos 2014-6.
XIV.3.3. Fuente: "Reforms of Uru-inimgina". En Hallo, W.W. (2000), The Context of Scripture, Vol. II (p. 407). Leiden: Brill. Bibliografía obligatoria de la cátedra C de Historia Antigua I (Oriente), Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Cursos 2011-6.

XIV.4. Canales de YouTube:
XIV.4.1. Pablo Jaruf, 693 suscriptores, 20 videos, 53 989 visualizaciones (05/2023), desde el 2 de mayo de 2014.
XIV.4.2. Historia Antigua Comisión D ISP JVG, 756 suscriptores, 62 videos, 23 264 visualizaciones (05/2023), desde el 3 de abril de 2020.
XIV.4.3. Historia Antigua JVG Comisión H, 494 suscriptores, 65 videos, 15 423 visualizaciones (05/2023), desde el 3 de abril de 2020.

XIV.5. Blog:
XIV.5.1. Asia Good News. Noticias positivas sobre Asia: actualidad, arte, cultura y un poco de historia. 106 post, 13 563 visualizaciones (05/2023), desde el 11 de noviembre de 2020.

XV.1. Ramón Chozas S.A., Santa María del Buen Ayre 858, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, septiembre 2004 – diciembre 2008, Teléfono: (011) 6328-2000/2002, Tareas: maquinista de rollera standard Lemu; primer ayudante de rollera impresora Lemu; primer ayudante de resmadora Bielomatik; Sector Valores: maquinista de impresora IBM 4000, maquinista de cortadora Bowe, y tareas de terminación gráfica.
XV.2. Imprenta Conect S.R.L., Lavalle 2612 3° 303, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, junio 2003 – enero 2004, Teléfono: (011) 4963-

9228, Tareas: maquinista de impresora Multilith; tareas de terminación gráfica; y asistente en diseño gráfico.

**Nombre y apellido: Tomás Jorge Montero**

Formación:
Estudios de grado:

- Profesorado en Historia, Universidad Nacional de Luján. Año de egreso: 2016 Promedio: 7,57.
- Licenciatura en Historia, Universidad Nacional de Luján. En curso. Proyecto de tesis titulado: "Las relaciones de parentesco como forma de acceso a la tierra en la ciudad de Nuzi (Alta Mesopotamia, s. XV-XIV a.C.)"

Estudios de posgrado y cursos:

- Maestría en Estudios Histórico-Arqueológicos, en FFyL-UBA. En curso. Proyecto de tesis titulado: "Las relaciones sociales en el reino de Arrapḫa, a partir de los mecanismos de acceso y de enajenación de la tierra. Siglos XV y XIV a.C."
- Diplomatura en Sociedad y Cultura en el Mediterráneo Antiguo, en FHum-UNSa. Marzo a noviembre de 2022, 240 horas.
- Curso de posgrado FFyL-UBA: "El interminable umbral de la mirada. Visibilizar a las mujeres en el Próximo Oriente Asiático y Africano", de 18 horas. Dictado por la doctora Susana Murphy, Agosto-Noviembre de 2017. Nota final: 10
- Curso "Introducción al acadio (gramática y textos)", marzo a noviembre de 2024, UNLu. Dictado por la Dra. Andrea Seri. DISPCD-CSLUJ: 686-23.

Experiencia docente:

Nivel superior universitario en materias vinculadas al área:

- 2016-en curso: Ayudante de primera en la materia "Historia del Antiguo Cercano Oriente" en la Universidad Nacional de Luján (período 2016-2019 ad honorem). Cátedra a cargo de la Dra. Roxana Flammini y del Dr. Pablo Jaruf. DISPCD-CSLUJ: 128-19
- 2020- en curso: Ayudante de primera en la materia "Historia Antigua Clásica" en la Universidad Nacional de Luján. Cátedra a cargo del Dr. Fernando Piantanida.
- 2022: Ayudante de primera en el seminario "Las religiones del Cercano Oriente Antiguo: de la Prehistoria a la era axial" en la Universidad Nacional de Luján. Cátedra a cargo del Dr. Pablo Jaruf.
- 2019: Ayudante de primera en el seminario "Construir la Antigüedad Oriental" en la Universidad Nacional de Luján. Cátedra a cargo de la Prof. Irene Rodríguez.

Nivel superior universitario en otras áreas

- 2024: "Historia de América Latina del siglo XX" de la licenciatura en Historia de la Universidad Nacional de La Matanza.
- 10/5/2021 - 10/7/2022: Docente referente en el Plan de Virtualización de la Educación Superior, a cargo de la directora del SIED (Sistema Institucional de Educación a Distancia)-UNLu, Lic. Silvia Martinelli. DISPSEACAD-LUJ: 313-21

- 2019: Ayudante de primera en la materia "Taller de Lectura y Comprensión de Textos" en la Universidad Nacional de Luján. Cátedra a cargo de la Dra. Florencia Burghardt. DISPPC-CS: 258-19

Nivel superior terciario:

- 2024-en curso: "Problemas históricos de Asia y África I", del profesorado en Historia, ISFD n°45 Haedo.
- 2023-en curso: "Historia del Mundo Antiguo" del profesorado en Historia, ISFD n°21, Moreno.
- 2013-en curso: "Historia del Mundo Antiguo" del profesorado en Historia, ISFD n°29, Merlo.
- 2013-en curso: "Historia del Mundo Antiguo" del profesorado en Historia, ISFD n°45 Haedo.
- 2021-2023: "Integración Areal II" del profesorado en Historia, ISFD n°45 Haedo.
- 2021-2022: "Perspectiva Espacio-Temporal Mundial" del profesorado en Historia, ISFD n°21, Moreno.
- 2019-2022: "Perspectiva Espacio-Temporal Mundial" del profesorado en Historia, ISFD n°29, Merlo.
- 2018-2022: "Perspectiva Espacio-Temporal Mundial" del profesorado en Historia, ISFD n°45 Haedo.

Nivel medio:

- 2024-en curso: Escuela Nuestra Señora de la Gruta, Parque San Martín (Merlo). Profesor titular de Política y Ciudadanía de 5° año y de Historia de 6° año.
- 2017-en curso: Escuela de Enseñanza Secundaria Nuestra Señora de Fátima, Parque San Martín (Merlo). Profesor titular de Historia de 3°, 4° y 5° años.
- 2017-2021: Instituto Sagrado Corazón de Jesús, Merlo. Profesor titular de Historia de 6° año.
- 2016-en curso: Instituto Modelo Auxilio de María, Merlo norte. Profesor titular de

Ciencias Sociales (1° año).

- 2016-2019: Instituto Marcelo T. de Alvear, Ituzaingó. Profesor titular de Construcción de la Ciudadanía (2° año) y de Política y Ciudadanía (5° año).
- 2016. Plan FINES. Profesor en diversas comisiones de Ituzaingó y Merlo, en las materias

Historia y Geografía II, Sociología y Economía Social.

Publicaciones

Artículos en libros:

- La política en el Cercano Oriente antiguo según los manuales de enseñanza (en co-autoría con Pablo Jaruf). En Álvarez, M. S. y Rodríguez, P. (eds.) Análisis de materiales didácticos para la enseñanza de la Historia Antigua. ICSOH-CONICET-UNSa, Salta. En prensa.
- El lugar ocupado por la Historia Antigua Oriental en los Diseños Curriculares de los niveles medio y superior de la Provincia de Buenos Aires. En Rodríguez, P. y Jaruf, P (eds.) La enseñanza de la Historia Antigua Oriental en el nivel medio y superior: desafíos y propuestas. ICSOH-CONICET-UNSa, Salta. En prensa.

- El matrimonio y los crímenes sexuales en el corpus legal cuneiforme. En Rodríguez, R. (ed.) Sociedades Antiguas del Creciente Fértil. Territorios, Memorias e Identidades culturales, vol. 3. UNPA, Río Gallegos. ISBN: 978-987-8464-34-3.
- La teoría social de Ibn Jaldún. Reflexiones sobre el concepto "asabiya" en el contexto magrebí (del siglo XIV a la actualidad). En Anuario del PROHEAA (2019) año 4 - vol. 4. UNLu, Luján. ISSN: 2469-0295

Publicaciones en actas de congresos:

- "Adopción y transferencia de tierras en Nuzi. Explorando algunos posibles paralelos etnográficos" (en co-autoría con Pablo Jaruf). Actas del IX Congreso Regional de Historia e Historiografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 10 y 11 de noviembre de 2022. ISBN: 978-987-692-338-5.
- "Espacio e identidad cultural. La construcción de lo bereber entre el Sahara y el Mediterráneo". Actas del II Congreso de Geografía Regional, Universidad Nacional de Luján. 13 y 14 de agosto de 2018. ISBN: 2545-8647.
- "Narrativas de una experiencia de extensión universitaria en la UNLu: el espacio- taller sobre enseñanza de la historia reciente en la actual escuela secundaria" (en co-autoría con Patricio Grande et. al.). XVI Jornadas Nacionales y V Internacionales de Enseñanza de la Historia. APEHUN, Universidad Nacional de Mar del Plata, 7 al 9 de septiembre de 2016. ISBN: 978-987-544-712-7.

Ponencias en congresos:

- "¿Hay lugar para la Historia Antigua Oriental en las escuelas secundarias bonaerenses? Desafíos y posibilidades." En XI Congreso Nacional ALADAA sección Argentina - Universidad de Morón, 20 de noviembre de 2024.
- "La política en el Cercano Oriente Antiguo según los manuales de enseñanza media." En X Congreso Regional de Historia e Historiografía - Universidad Nacional del Litoral, 1 de noviembre de 2024.
- "Relaciones de parentesco y acceso a la tierra en la ciudad de Nuzi (s. XV-XIV a.C.)" En I Jornada del PROHEAA. Una década de investigaciones - Universidad Nacional de Luján, 24 de octubre de 2024.
- "Familias y propiedad de la tierra en la ciudad de Nuzi (siglos XV y XIV a.C.)" En Jornades Internacionals D'Estudis de Genere y Próxim Orient Antic (EGEPOA) - Universitat Autónoma de Barcelona, 17 de octubre de 2024.
- "El impuesto ilku en los contratos de venta por adopción de Nuzi (s. XV-XIV a.C.)". En XIX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia - UNR, 20 de septiembre de 2024.
- "La enseñanza de la Historia Antigua Oriental en los diseños curriculares de los niveles medios y superior de la provincia de Buenos Aires. Desafíos y posibilidades". En XIX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia - Universidad Nacional de Rosario, 18 de septiembre de 2024.
- "Objetos que indican la propiedad de la tierra en distintos contextos del Asia sudoccidental. Una propuesta comparativa". En XXXI Congreso Nacional de Arqueología - UNNE Corrientes, 10-14 de junio de 2023.

- "Adopción y transferencia de tierras en Nuzi. Explorando algunos posibles paralelos etnográficos" (en co-autoría con Pablo Jaruf). IX Congreso Regional de Historia e Historiografía - UNL Santa Fe, 10-11 de noviembre de 2022.
- "Las transferencias de tierras en los archivos de Nuzi". En XVIII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia - UNSE Santiago del Estero, 10-13 de mayo de 2022.
- Participación en el conversatorio "La Historia del Antiguo Oriente en las universidades, los profesorados y las escuelas secundarias: Debates y propuestas para fortalecer el vínculo entre distintos niveles de enseñanza", organizado por el ICSOH-CONICET-UNSA, Salta, 4 de noviembre de 2021.
- Participación en el conversatorio "¿Cuál es el lugar que ocupa la Historia del Antiguo Oriente en la enseñanza secundaria? Diseños curriculares y experiencias docentes", organizado por el ICSOH-CONICET-UNSA, Salta, 23 de septiembre de 2021.
- "Parentesco y patronazgo en los archivos de Nuzi". En II Jornadas de Investigación del Instituto de Historia Antigua Oriental FfyL-UBA "Nuevos desafíos para el estudio de la historia antigua oriental", Buenos Aires, 19-21 de abril de 2021.
- "Un estudio comparado del matrimonio y los crímenes sexuales en las sociedades del Cercano Oriente Antiguo". XVII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia - UNCa, Catamarca. 2-5 de octubre de 2019
- "Espacio e identidad cultural. La construcción de lo bereber entre el Sahara y el Mediterráneo". II Congreso de Geografía Regional. UNLu, Luján. 13-14 de agosto de 2018.
- "La enseñanza de la construcción de la ideología en el Egipto Antiguo. Reflexiones sobre una secuencia didáctica". VII Jornadas Los Terciarios Hacen Historia. I.S.P. Joaquín V. González, Buenos Aires, 30-31 de mayo de 2018.
- "Un estudio comparado del matrimonio en las sociedades del Cercano Oriente
Antiguo". VII Jornadas de la División Historia - IV Taller de Historia Regional. UNLu, Luján, 1-2 de junio de 2017.
- "Problemáticas y tensiones de la enseñanza de la historia reciente: algunas reflexiones
desde la extensión universitaria" (en co-autoría con Patricio Grande et. al.). VII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente. UNR - Rosario, 9-12 de agosto de 2016.
- "La identidad amazigh en la frontera del mundo mediterráneo". VI Jornadas de la
División Historia - III Taller de Historia Regional. UNLu, Luján, 22-23 de octubre de 2015.
- "La identidad cultural amazigh y su influencia en los imperios magrebíes medievales".
XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. UNSJB, Comodoro Rivadavia, 16-18 de septiembre de 2015.

- "La identidad bereber y el Sahara". V Jornadas los terciarios hacen Historia - Pensar históricamente: la Historia como ciencia y la enseñanza de la Historia. I.S.P. Joaquín V. González, Buenos Aires, 2-3 de septiembre de 2015.

Antecedentes en Investigación

Becas y pasantías ganadas

- 2023. Beca parcial de investigación convocatoria 2023. Proyecto "Relaciones sociales en el Reino de Arrapḫa: mecanismos de acceso y de enajaenación de la tierra (siglos XV-XIV a.C.)" Departamento de Cs.Sociales-UNLu, director: Dr. Pablo Jaruf. RESREC-LUJ: 379/2023.
- 1/2/2015-31/7/2015. Pasantía Interna Rentada en el proyecto: "Identidad, representaciones y procesos culturales en el espacio mediterráneo de la Antigüedad", directora Mg. Susana Fioretti. RES PHCS 235-15.

Participación en proyectos

- 2023-en curso. Proyecto de Investigación "Relaciones de subordinación y resistencia en el Mediterráneo Antiguo y sus recepciones modernas". Departamento de Cs. Sociales-UNLu, director Fernando Piantanida, co-directora Dra. María Juliana Gandini. DISPCD-CSLUJ: 600-22.
- 2022-en curso. Integrante del área Historia del Mediterráneo Antiguo-PROHEAA. Departamento de Cs. Sociales-UNLu, director Dr. Fernando Piantanida y Dr. Pablo Jaruf.
- 2021-2023. Integrante del Proyecto de Asignatura de Historia Antigua del Cercano Oriente "Una nueva aproximación a los enfoques teóricos para analizar las sociedades del Cercano Oriente antiguo.". Departamento de Cs. Sociales-UNLu, director Dr. Pablo Jaruf. DISPCD-CSLUJ: 600-22.
- 2021-2023. Integrante del Proyecto de Asignatura de Historia Antigua Clásica

"Realidades y representaciones de la subordinación y la resistencia en el mundo antiguo clásico. Estudio comparativo entre las ideologías dominantes y las respuestas de los sectores subalternos en las revueltas serviles de los siglos V-II a.C. y en las sociedades cimarronas del Nuevo Mundo.". Departamento de Cs. Sociales-UNLu, director Dr. Fernando Piantanida. DISPCD-CSLUJ: 600-22.

- 2019-2021. Integrante del Proyecto de Investigación "Historia del Medio Oriente

Contemporáneo, s.XX y XXI. Nacionalismo e imperialismo", director Dr. Martín Martinelli. Programa de Estudios Históricos Antropológicos Americanos (PROHEAA), Departamento de Cs. Sociales, Universidad Nacional de Luján. RES-REC: 224-19.

- 2018-2020. Integrante del Proyecto de Investigación "Del Nilo al Tigris: Trabajo,

sociedad y economía en el Antiguo Cercano Oriente", directora Dra. Bibiana Andreucci, co-directora Prof. Irene Rodríguez. Universidad Nacional de Luján. DISPCD-CSLUJ: 400-18.

- 2018-2020. Integrante del Proyecto de Asignatura de Historia Antigua del Cercano

Oriente "Mujeres y familias en el antiguo Cercano Oriente. Para una historia social de la antigüedad", directora Dra. Bibiana Andreucci, co-directora Prof. Irene Rodríguez. DISPCD-CSLUJ: 100-18.

Idiomas:

- Inglés: Lectoescritura avanzada
- Francés: Lectoescritura básica
- Italiano: Lectoescritura básica

- Portugués: Lectoescritura básica
- Acadio: Nivel inicial

Otros antecedentes:
Cursos de extensión, talleres y seminarios:

- 21/5/2021 - 21/6/2021. Seminario "Mujeres género e identidades desde la perspectiva de las cs. sociales", Área de Estudios de la Mujer, UNLu. A cargo de la Dra. Cecilia Lagunas.
- 9/9/2020 - 9/12/2020. Seminario "La Modernidad Bajo Asedio. Agencia, Humanidad y Crisis de los Relatos Evolutivos para el Cercano Oriente Antiguo", UNTREF. A cargo del Dr. Diego Barreyra Fracaroli.
- Diciembre 2018 - marzo 2019. Curso de extensión: "Sumerio: gramática, epigrafía y paleografía", IMHICIHU- CONICET. Dictado por el Lic. Rodrigo Cabrera Pertusatti.
- 3/8/2017 - 30/9/2017 - Seminario "Antropología Económica. Una interpretación entre economía y política de hechos sociales", Maestría en antropología - FLACSO. A cargo de la Dra. Natalie Puex.
- Julio-Agosto de 2017. Curso de extensión: "El alfabeto griego y sus orígenes orientales", Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Dictado por la Dra. Analía Sapere.
- Febrero 2017. Curso de formación docente: "Enseñar las ciudades en perspectiva histórica. Tiempos, sujetos y transformaciones del espacio urbano". Dictado por la Mg. Marisa D'Aquino, CIIE Morón.
- 19-22 septiembre 2016. Seminario: "La enseñanza de las ciencias sociales y la formación para la ciudadanía", dictado por el Dr. Joan Pagés Blanch. Universidad Nacional de Luján.
- Agosto 2016. Curso de formación docente: "La enseñanza de la Historia Argentina y Latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX". dictado por la Mg. Marisa D'Aquino, CIIE Morón.
- Septiembre 2014. Taller de extensión: "Debates, problemas y desafíos para la enseñanza de la Historia Reciente en la educación secundaria", Universidad Nacional de Luján.
- Febrero 2014. Curso de formación docente: "Historia: Sentidos y prácticas de la evaluación en historia en la escuela secundaria". Dictado por la Prof. Marcela Cabrera, CIIE Luján.

Asistencia a actividades académicas

- 10/10/2024. Conferencia de la Dra. Patricia Bou Pérez (Universitat Autónoma de Barcelona): "Men's studies: aportes a los estudios de género en asiriología". Organizada por la Cátedra "Historia de la Cultura I", de la Lic. y Tec. en Gestión Cultural de la Facultad de Humanidades y Artes - UNR.
- 27/10/2022. Conferencia de la la Dra. Érica Couto-Ferreira, (University of Heidelberg):

"Cuerpos femeninos y discursos reproductivos en la Mesopotamia antigua: una introducción". Organizada por la Cátedra "Historia de la Cultura I", de la Lic. y Tec. en Gestión Cultural de la Facultad de Humanidades y Artes - UNR.

- 30/6/2020 - 1/7/2020 - I Jornadas virtuales de Historia Antigua "Aportes teóricos y

metodológicos en tiempos de pandemia". Facultad de Ciencias Humanas - UNICEN, Tandil.

- 6/9/2010 - 9/9/2010 - IX Jornadas Hacer la Historia. Departamento de Humanidades -

UNS, Bahía Blanca.

Traducciones utilizadas como material de cátedra

- Del inglés:
  - Una vida de pirata para mí: La cultura marítima de los pueblos del mar. Autores: Hitchcock, L. y Maier, A.. Palestine Exploration Quarterly 148/4, 2016. Para Historia del Antiguo Cercano Oriente (2024 - en curso), revisado por Dra. Roxana Flammini.
  - La jerarquía invisible: Administración civil y militar asiria en los siglos VIII y VII a.C. Autor: N. Postgate. En Postgate, N. The Land of Assur and the yoke of Assur. Studies on Assyria 1971-2005, Oxford, 2007. Para Historia del Antiguo Cercano Oriente (2018-2019), revisado por prof. Irente Rodríguez.
  - La propiedad y la explotación de la tierra en Asiria en el primer milenio a.C. Autor: N. Postgate. En Akkadica vol. 6. Para Historia del Antiguo Cercano Oriente (2018-2019), revisado por prof. Irente Rodríguez.
  - Ifriquiya como un mercado para el comercio sahariano entre los siglos X y XII d.C. Autor: M. Brett. BRETT, M. En Journal of African History, vol. X, 1969. Para Seminario de problemáticas del mundo mediterráneo s. V-XV (2015-2018), revisado por Mg. Susana Fioretti.
  - El mito del comercio trans-sahariano durante la era romana. Autor: J. Swanson. En The International Journal of African Historical Studies, vol. VII, 1974. Para Seminario de problemáticas del mundo mediterráneo s. V-XV (2015-2018), revisado por Mg. Susana Fioretti.
  - Bereberes y negros. El tráfico de esclavos ibadí en el Norte de África del siglo VIII. Autor: E. Savage. En Journal of African History, 33, 1992. Para Seminario de problemáticas del mundo mediterráneo s. V-XV (2015-2018), revisado por Mg. Susana Fioretti.
- Del francés
  - El origen de los bereberes. Autor: G. Camps. En Gellner (dir.) Islam: société etcommunauté. Anthropologies du Mahgreb, les Cahiers C.R.E.S.M, Éditions CNRS, Paris, 1981. Para Seminario de problemáticas del mundo mediterráneo s. V-XV (2015-2018), revisado por Mg. Susana Fioretti.

Participación en la organización de actividades de extensión y cursos

- Colaborador en el curso "Introducción al acadio", Niveles I, II y III (gramática y textos), UNLu. Dictado por la Dra. Andrea Seri. DISPCD-CSLUJ: 686-23.
- Coordinador de la mesa "Sociedades precapitalistas: Entre la investigación y la práctica docente", en Jornadas de Historia ISFD 45, Haedo. 30 de mayo de 2019.
- Preparación y dictado de las Jornadas: Debates, problemas y desafíos para la enseñanza de la Historia Reciente en la educación secundaria (Resolución HCS n° 705-13/Disposición DD-E 045-13), en UNLu. Noviembre de 2015.

Concursos ganados en nivel terciario

- 25/10/2021. Primer lugar en el orden de mérito del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Integración Areal II" del profesorado en Historia del ISFD n°45 Haedo.
- 09/03/21. Primer lugar en el orden de mérito del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Perspectiva Espacio-Temporal Mundial" del profesorado en Historia del ISFD n°21, Moreno.
- 10/06/19. Primer lugar en el orden de mérito del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Perspectiva Espacio-Temporal Mundial" del profesorado en Historia del ISFD n°29, Merlo.
- 06/06/18. Primer lugar en el orden de mérito del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Perspectiva Espacio-Temporal Mundial" del profesorado en Historia del ISFD n°45 Haedo.

Participación en comisiones evaluadores de concursos

- Octubre 2024. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Historia del Mundo Antiguo" para el profesorado de Historia del ISFD n° 29, Merlo.
- Abril 2024. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Historia medieval" para el profesorado de Historia del ISFD n° 45, Haedo.
- Noviembre 2023. Participación como miembro del Consejo Académico Institucional en la comisión evaluadora del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Enseñar con tecnologías" para el profesorado de Lengua y Literatura del ISFD n° 45, Haedo.
- Agosto 2023. Participación como docente de nivel superior en en el jurado de las pruebas

de selección para Equipos Técnicos Regionales de Historia para el CIIE (Centro de Capacitación, Información e Investigación Educativa) de Región 8 (Merlo, Ituzaingó y Morón)

- Septiembre 2023. Participación como miembro del Consejo Académico Institucional en la

comisión evaluadora del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Espacio de la Práctica I - Especialista" para el profesorado de Geografía del ISFD n° 45, Haedo.

- Junio 2023. Participación como miembro del Consejo Académico Institucional en la

comisión evaluadora del concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Problemática socio-institucional" para el profesorado de Lengua y Literatura del ISFD n° 45, Haedo.

- Marzo 2023. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del concurso

por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Introducción al Estudio de la Historia y las Cs. Sociales" para el profesorado de Historia del ISFD n° 45, Haedo.

- Febrero 2023. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del

concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Historia de América previa a la Conquista" para el profesorado de Historia del ISFD n° 29, Merlo.

- Abril 2022. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del concurso

por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Integración Areal II" para la carrera del Profesorado en Historia del ISFD n° 21, Moreno.

- Abril 2022. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del concurso

por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Perspectiva Espacio Temporal Americana y Argentina" para la carrera del Profesorado en Historia del ISFD n° 29, Merlo.

- Febrero 2021. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del

concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Didáctica de las Ciencias Sociales II" para la carrera del Profesorado en Educación Especial del ISFD n° 142, San Andrés de Giles.

- Febrero 2021. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del

concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Arte y educación" para la carrera del Profesorado en Educación Especial del ISFD n° 142, San Andrés de Giles.

- Febrero 2021. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del

concurso por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Cultura, comunicación y educación" para la carrera del Profesorado en Educación Especial del ISFD n° 142, San Andrés de Giles.

- Agosto 2021. Participación como evaluador interno en la comisión evaluadora del concurso

por oposición de antecedentes para cobertura de la cátedra "Historia Argentina siglo XIX" para la carrera del Profesorado en Historia del ISFD n° 45, Haedo.

Desempeño en órganos de co-gobierno

- 2020-2021. Miembro de la Comisión Asesora Permanente de Ciencia y Tecnología del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Luján en representación del claustro de docentes auxiliares. RESHCS-LUJ: 58/2020
- 2023-2024. Miembro del Consejo Académico Institucional del ISFD n° 29 en representación del claustro docente.
- 2022-23. Miembro del Consejo Académico Institucional del ISFD n° 45 en representación del claustro docente.

* * *

Universidad Nacional de Luján
REPÚPLICA ARGENTINA

**EXP 831/2024**

**ANEXO II**

**PLAN DE ESTUDIOS**

**DIPLOMATURA DE POSGRADO EN HISTORIA ANTIGUA. ACTUALIZACIÓN DE ENFOQUES HISTORIOGRÁFICOS Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS.**

**Denominación:** Diplomatura Universitaria de Posgrado en Historia Antigua. Actualización de enfoques historiográficos y herramientas pedagógicas.
**Certificado que otorga:** Diplomado/a Universitario/a de Posgrado en Historia Antigua. Actualización de enfoques historiográficos y herramientas pedagógicas
**Plan de Estudios:** XX.01
**Condiciones de admisión:** Los antecedentes de los postulantes a inscribirse en la diplomatura o en alguno de sus módulos serán evaluados por una comisión revisora de antecedentes o por la dirección de la diplomatura.
**Características:** Diplomatura
**Régimen:** Cuatrimestral
**Modalidad:** A Distancia
**Duración:** 16 semanas (2 cuatrimestres)
**Actividades Académicas:** 4 Módulos
**Horas Totales:** 128 horas reloj

**ESTRUCTURA CURRICULAR**

| CUAT. | MÓDULO (1) | ACTIVIDAD ACADÉMICA | HORAS SEM. | HORAS TOT. |
|---|---|---|---|---|
| I | 1 | Estado y política en el mundo antiguo. | 4 | 32 |
| | 2 | Relaciones de producción y conflictos sociales en el mundo antiguo. | 4 | 32 |
| II | 3 | Sistemas de escritura y géneros literarios antiguos | 4 | 32 |
| | 4 | Religiones y alteridades en el mundo antiguo | 4 | 32 |

Notas:
- Cada módulo cuenta con una duración de ocho (8) semanas.

Universidad Nacional de Luján
REPÚPLICA ARGENTINA

**EXP 831/2024**

**ANEXO III**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

**DIPLOMATURA DE POSGRADO EN HISTORIA ANTIGUA.**
**ACTUALIZACIÓN DE ENFOQUES HISTORIOGRÁFICOS Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS.**

**Módulo 1. Estado y política en el mundo antiguo.**
Discusiones acerca del concepto de Estado y teorías explicativas de su origen. El surgimiento de configuraciones estatales en Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma. Definiciones de Política. Política en Mesopotamia, Egipto, Israel, Persia, Grecia y Roma. Formas de gobierno, sistemas simbólicos legitimantes y tipos de participación política.

**Módulo 2. Relaciones de producción y conflictos sociales en el mundo antiguo.**
Unidades domésticas de producción. Reciprocidad y redistribución. Formas de explotación y subordinación. Rentas, tributos, dependencias personales y esclavitud. Esclavismo. Categorías analíticas: ¿órdenes, status o clases sociales? Resistencias y conflictos sociales.

**Módulo 3. Sistemas de escritura y géneros literarios antiguos.**
Pictogramas, ideogramas, silabarios y letras. Escrituras logo-silábicas, alfabéticas y géneros literarios en Mesopotamia, Egipto, Israel, Persia, Grecia y Roma.

**Módulo 4. Religiones y alteridades en el mundo antiguo**
Religiones y cultos antiguos en Mesopotamia, Egipto, Israel, Persia, Grecia y Roma. El concepto de alteridad. Discursos sobre otros. Nosotros y los otros. Etnocentrismo y alteridad. Xenofobia y racismo.

* * *

# Hoja de firmas

**Sistema: sudocu**
**Fecha: 27/03/2025 12:54:21**
**Cargado por: NORA BEATRIZ RODRIGUEZ**

**Sistema: sudocu**
**Fecha: 27/03/2025 13:15:35**
**Autorizado por: PEDRO PABLO ANGEL ALBERTTI**

**Sistema: sudocu**
**Fecha: 28/03/2025 16:25:12**
**Autorizado por: WALTER FABIAN PANESSI**